

Паспорт фонда оценочных средств

по дисциплине/модулю, практике Общая гигиена

по специальности 32.08.07 «ОБЩАЯ ГИГИЕНА»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства	
				вид	количество
1.	Гигиена детей и подростков	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации для осуществления федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля) в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения, повышения потребительской и правовой грамотности населения; - основные принципы управления в профессиональной сфере; - нормативные, правовые и законодательные документы, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; - основы взаимодействия человека и окружающей среды; - методы оценки состояния здоровья детских и подростковых коллективов, работников различных производств и населения в целом; - основные принципы планировки образовательных организаций, предприятий общественного питания, 	Тесты	106
2.	Коммунальная гигиена			Ситуационные задачи	31
3.	Гигиена труда				
4.	Гигиена питания				
5.	Радиационная гигиена				
6.	Гигиеническое воспитание				

			<p>торговли, коммунального обслуживания населения, промышленных предприятий, ЛПО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы гигиенической экспертизы товаров и предметов детского ассортимента, продуктов питания и других товаров; - особенности надзора за деятельностью образовательных организаций, предприятий общественного питания, торговли, коммунального обслуживания населения, ЛПО; - перечень устройств, принцип действия специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере - принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; - основные принципы здорового образа жизни. 		
			<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях и применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - принимать решения по оздоровлению окружающей среды и условий жизнедеятельности; - осуществлять санитарно-гигиеническую оценку товаров детского обихода, продуктов питания и других товаров; - осуществлять санитарно-гигиенический контроль за 		

			<p>реализацией товаров детского обихода, продуктов питания и других товаров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять планы основных организационных, санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий; - применять знания об источниках, поддерживающих инфекционный процесс, в мероприятиях по дезинфекции, дезинсекции и дератизации. - использовать специализированное оборудование и медицинские изделия, предусмотренные для использования в практической деятельности врача, - выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия ; - применять основные принципы управления в профессиональной сфере; нормативные, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности; - применять основные принципы организации и управления деятельности организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 		
			<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах проф. деятельности; - методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье 		

			<p>населения; изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий.</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками объективной оценки факторов среды обитания, условий и режима воспитания, обучения, отдыха организованных детских и трудовых коллективов, персонала ЛПО;- навыками оценки состояния здоровья организованных детских коллективов, пищевых и промышленных предприятий, ЛПО;- навыками гигиенической экспертизы товаров и предметов детского ассортимента, продуктов питания и других товаров для населения;- навыками санитарно-гигиенической оценки архитектурно-планировочных решений образовательных организаций, ЛПО, промышленных предприятий, предприятий общественного питания и торговли, коммунального обслуживания населения;- навыками обеспечения надзора за деятельностью образовательных организаций, промышленных предприятий, предприятий общественного питания и торговли, коммунального обслуживания населения, ЛПО, выполнением предложений и программ Роспотребнадзора РФ;- навыками сбора информации о состоянии здоровья населения;- навыками санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования		
--	--	--	--	--	--

			<p>навыков здорового образа жизни;</p> <p>- навыками организации и проведения проверок выполнения органами гос.власти, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями и гражданами санитарного законодательства, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, предписаний, выданных должностными лицами, осуществляющими федеральный госсанэпиднадзор;</p> <p>- проведения проверок соответствия продукции, реализуемой юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, требованиям ТР ТС в рамках, возложенных на госсанэпиднадзор;</p> <p>-организации и проведения санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через гос.границу РФ;</p> <p>- применения основных принципов управления в профессиональной сфере.</p>		
--	--	--	---	--	--

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Специальность 32.08.07 «Общая гигиена»
Дисциплина Общая гигиена
Раздел 1. Гигиена детей и подростков

Тестовые задания с вариантами ответов	№ компетенции, на формирование которой направлено это тестовое задание
<p>1.СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ФИЗИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ:</p> <p>1) децелерация только морфологических показателей;</p> <p>2) акселерация большинства показателей;</p> <p>3) децелерация большинства показателей ;</p> <p>4) стагнация большинства показателей, в основном децелерация функциональных показателей</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>
<p>2.АНАЛИЗ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ ИМЕЕТ ЗНАЧЕНИЕ:</p> <p>1) для оценки состояния здоровья коллектива, для выявления группы риска</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3,</p>

<p>развития заболеваний, для оценки динамики состояния здоровья коллектива;</p> <p>2) для оценки динамики состояния здоровья коллектива, для индивидуального нормирования физической и умственной нагрузки;</p> <p>3) для оценки состояния здоровья коллектива, для назначения индивидуальных рекомендаций по лечению и профилактике заболеваний;</p> <p>4) для выявления группы риска развития заболеваний, для оценки динамики состояния здоровья коллектива.</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>
<p>3. ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ПОРАЖЕННОСТЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ РАССЧИТЫВАЕТСЯ КАК ОТНОШЕНИЕ ЧИСЛА:</p> <p>1) дней, пропущенных по болезни, к общему числу учебных дней; определяется на основании справок о болезни;</p> <p>2) выявленных случаев заболеваний и функциональных отклонений к числу обследованных детей и умноженное на 1000, определяется на основании данных углубленных (плановых) медицинских осмотров;</p> <p>3) детей, не болевших в течение года, к общему числу обслуживаемых детей (в %); определяется на основании справок о болезни;</p> <p>4) детей, болевших более 4 раз в течение года, к общему числу обслуживаемых детей (в %); определяется на основании справок о болезни</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>
<p>4. ПРИОРИТЕТНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ФАКТОРОВ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ ДЕТСКОЙ ПОПУЛЯЦИИ С БОЛЕЕ ВЫСОКОЙ, ЧЕМ В СРЕДНЕМ ПО РЕГИОНУ, РАСПРОСТРАНЕННОСТЬЮ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ И ЗАДЕРЖКИ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ:</p> <p>1) изучение фактического питания детей и подростков, изучение техногенного загрязнения окружающей среды;</p> <p>2) изучение фактического питания детей и подростков, изучение планировочного решения, санитарно-противоэпидемического режима детских учреждений;</p> <p>3) изучение техногенного загрязнения окружающей среды; изучение организации физического воспитания;</p> <p>4) изучение фактического питания детей и подростков, изучение техногенного загрязнения окружающей среды изучение организации профилактических прививок.</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>
<p>5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ ТЕРРИТОРИИ:</p> <p>1) увеличение перинатальной и младенческой смертности изменение структуры заболеваемости, увеличение доли детей с отклонениями в физическом и психическом развитии;</p> <p>2) увеличение перинатальной и младенческой смертности, изменение структуры заболеваемости;</p> <p>3) снижение рождаемости, увеличение перинатальной и младенческой смертности изменение структуры заболеваемости, увеличение доли детей с отклонениями в физическом и психическом развитии;</p> <p>4) увеличение доли детей с отклонениями в физическом и психическом развитии, снижение рождаемости.</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>
<p>6. ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ:</p> <p>1) учет при организации различных форм деятельности анатомо-физиологических особенностей детей и подростков; контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований среды; динамический контроль здоровья;</p> <p>2) учет при организации различных форм деятельности анатомо-физиологических особенностей детей и подростков; контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований среды;</p> <p>3) учет при организации различных форм деятельности анатомо-физиологических особенностей детей и подростков; динамический контроль здоровья;</p> <p>4) учет при организации различных форм деятельности пола детей и подростков; контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований среды; динамический контроль здоровья.</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>
<p>7. ОСОБЕННОСТИ ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ:</p>	<p>УК-1, УК-2,</p>

<p>1) преобладание процессов возбуждения над торможением, иррадиации над концентрацией, быстрая истощаемость нервных клеток, более выраженная потребность в отдыхе, быстрое образование условных рефлексов, недостаточная регулирующая роль коры головного мозга;</p> <p>2) преобладание процессов возбуждения над торможением, иррадиации над концентрации; медленная истощаемость нервных клеток, менее выраженная потребность в отдыхе; быстрое образование условных рефлексов;</p> <p>3) быстрая истощаемость нервных клеток, более выраженная потребность в отдыхе; быстрое образование условных рефлексов;</p> <p>4) недостаточная регулирующая роль коры головного мозга</p>	<p>УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>
<p>8.В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:</p> <p>1) аудиовизуальные, речевые, локомоторные, счетно-решающие, аналитико-синтетические;</p> <p>2) речевые, локомоторные, счетно-решающие, аналитико-синтетические;</p> <p>3) аудиовизуальные, речевые, счетно-решающие, аналитико-синтетические;</p> <p>4) аудиовизуальные, речевые, локомоторные, счетно-решающие.</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>
<p>9.ГИГИЕНИЧЕСКАЯ РАЦИОНАЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ УРОКА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ПО СЛЕДУЮЩИМ КРИТЕРИЯМ:</p> <p>1) плотности урока, количества, продолжительности и чередования видов деятельности, применению ТСО, психологическому климату на уроке, наличия физкультурных минуток;</p> <p>2) количества, продолжительности и чередования видов деятельности, применению ТСО, психологическому климату на уроке, наличия физкультурных минуток;</p> <p>3) применению ТСО, психологическому климату на уроке, наличия физкультурных минуток;</p> <p>4) плотности урока, количества, продолжительности и чередования видов деятельности, психологическому климату на уроке, наличия физкультурных минуток</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>
<p>10.ОСНОВНЫМИ ГИГИЕНИЧЕСКИМИ ПРИНЦИПАМИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ЯВЛЯЮТСЯ:</p> <p>1) учет физиологических принципов изменения работоспособности учащихся в течение дня и недели, обеспечение оптимальных санитарно-гигиенических условий обучения;</p> <p>2) соответствие учебных нагрузок возрастным и индивидуальным особенностям детей и подростков, учет физиологических принципов изменения работоспособности учащихся в течение дня и недели; обеспечение оптимальных санитарно-гигиенических условий обучения;</p> <p>3) учет физиологических принципов изменения работоспособности учащихся в течение дня и недели, обеспечение оптимальных санитарно-гигиенических условий обучения; учет гендерных различий;</p> <p>4) соответствие учебных нагрузок возрастным и индивидуальным особенностям детей и подростков, обеспечение оптимальных санитарно-гигиенических условий обучения</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>
<p>11.УЧАЩИЕСЯ СЛЕДУЮЩИХ КЛАССОВ ДОЛЖНЫ ОБУЧАТЬСЯ ТОЛЬКО В ПЕРВУЮ СМЕНУ:</p> <p>1) 1-х, 2-х, выпускных;</p> <p>2) 1-х, выпускных;</p> <p>3) 1-х, 5-х, выпускных;</p> <p>4) 1-х, 5-х.</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>
<p>12.ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПЕРЕМЕН ДОЛЖНА БЫТЬ:</p>	<p>УК-1,</p>

<p>1) малых не менее 10 минут, большие перемены организуются продолжительностью 20 -30 минут;</p> <p>2) малых не менее 10 минут, большие перемены организуются продолжительностью 15 -20 минут;</p> <p>3) малых не менее 5 минут, большие перемены организуются продолжительностью 20 -30 минут;</p> <p>4) малых не менее 5 минут, большие перемены организуются продолжительностью 15-20 минут.</p>	<p>УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>
<p>13.ПРИ ОЦЕНКЕ ШКОЛЬНОГО РАСПИСАНИЯ НА НЕДЕЛЮ С ПОМОЩЬЮ РАНГОВОЙ ШКАЛЫ ТРУДНОСТИ ПРЕДМЕТОВ СОСТАВЛЕН ГРАФИК НАГРУЗКИ. НА КАКИЕ ДНИ ДОЛЖЕН ПРИХОДИТЬСЯ ПИК НАГРУЗКИ, ЕСЛИ РАСПИСАНИЕ СОСТАВЛЕНО ПРАВИЛЬНО:</p> <p>1) понедельник, суббота;</p> <p>2) понедельник, вторник;</p> <p>3) вторник, суббота;</p> <p>4) вторник, среда</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>
<p>14.ПРИЧИНЫ НЕОБХОДИМОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ:</p> <p>1) большая учебная нагрузка в течение учебного года, преобладание статических видов деятельности, недостаточная продолжительность ночного сна, прогулок, низкая двигательная активность, нарушения режима питания, ультрафиолетовая недостаточность;</p> <p>2) недостаточная продолжительность ночного сна, прогулок, нарушения режима питания, ультрафиолетовая недостаточность;</p> <p>3) большая учебная нагрузка в течение учебного года, преобладание статических видов деятельности, недостаточная продолжительность ночного сна, прогулок;</p> <p>4) недостаточная учебная нагрузка в течение учебного года, преобладание статических видов деятельности, недостаточная продолжительность ночного сна, прогулок, нарушения режима питания, ультрафиолетовая недостаточность</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>
<p>15.ФОРМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ДЕТСКОМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ПАГЕРЕ:</p> <p>1) утренняя гимнастика, закаливание, обучение плаванию, занятия физкультурой в отрядах, кружках, общелагерные и отрядные прогулки, походы, экскурсии, спортивные соревнования и праздники; занятия на тренажерах;</p> <p>2) закаливание, обучение плаванию, занятия физкультурой в отрядах, кружках, общелагерные и отрядные прогулки, походы, экскурсии, спортивные соревнования и праздники; занятия на тренажерах;</p> <p>3) утренняя гимнастика, закаливание, обучение плаванию, занятия физкультурой в отрядах, кружках, общелагерные и отрядные прогулки;</p> <p>4) обучение плаванию, занятия физкультурой в отрядах, кружках, общелагерные и отрядные прогулки, походы, экскурсии</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>
<p>16.НАБЛЮДЕНИЕ ЗА СОСТОЯНИЕМ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ В ХОДЕ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:</p> <p>1) своевременная изоляция заболевших, лечение детей в изоляторе, оказание первой медицинской помощи;</p> <p>2) амбулаторный прием, госпитализация в лечебные организации, оказание первой медицинской помощи;</p> <p>3) амбулаторный прием, активное выявление заболевших детей, своевременная изоляция заболевших, лечение детей в изоляторе, госпитализация в лечебные организации, оказание первой медицинской помощи;</p> <p>4) комплексная оценка состояния здоровья, активное выявление заболевших детей, своевременная изоляция заболевших, лечение детей в изоляторе</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>
<p>17.КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:</p> <p>1) группа физического развития и его гармоничность, заболеваемость в течение</p>	<p>УК-1, УК-2,</p>

<p>смены, проба Мартине-Кушелевского, проба Генчи, ЖЕЛ;</p> <p>2) группа физического развития и его гармоничность, заболеваемость в течение смены, ЖЕЛ, динамометрия, двойное произведение для оценки сердечно-сосудистой системы;</p> <p>3) заболеваемость в течение смены, проба Мартине-Кушелевского, проба Генчи, ЖЕЛ, динамометрия, двойное произведение для оценки сердечно-сосудистой системы;</p> <p>4) группа физического развития и его гармоничность, заболеваемость в течение смены, проба Мартине-Кушелевского, проба Генчи, ЖЕЛ, динамометрия, двойное произведение для оценки сердечно-сосудистой системы.</p>	<p>УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>
<p>8.ОСОБЕННОСТИ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ:</p> <p>1) учитывать более высокую потребность детей в пластических материалах, животные белки в период от 1 до 3 лет должны составлять 70%, от 3 до 6 лет - 65% и после 7 лет - 60% суммарного белка; овощи и фрукты предпочтительно давать в сыром виде;</p> <p>2) животные белки во всех возрастных группах должны составлять не менее 30% суммарного белка; необходимо учитывать вкусы ребёнка;</p> <p>3) учитывать более высокую потребность детей в пластических материалах, овощи и фрукты предпочтительно давать в сыром виде, необходимо учитывать вкусы ребёнка;</p> <p>4) животные белки в период от 1 до 3 лет должны составлять 70%, от 3 до 6 лет - 65% и после 7 лет - 60% суммарного белка; овощи и фрукты предпочтительно давать в сыром виде</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>
<p>9.ДЛЯ ОЦЕНКИ УМСТВЕННОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ ИСПОЛЬЗУЮТ РЕЗУЛЬТАТЫ:</p> <p>1) корректурной пробы;</p> <p>2) гарвардского степ-теста;</p> <p>3) измерения латентного периода зрительно-моторной реакции;</p> <p>4) теста САН.</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>
<p>20.РЕЖИМ ДНЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ИЗУЧАЕТСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТОДОВ:</p> <p>1) анкетный опрос, корректурная проба;</p> <p>2) анкетный опрос, тест САН (самочувствие, активность, настроение);</p> <p>3) хронорефлексометрия, тест САН (самочувствие, активность, настроение);</p> <p>4) анкетный опрос, хронометраж</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>

Раздел 2. Коммунальная гигиена

Тестовые задания с вариантами ответов	№ компетенции, на формирование которой направлено это тестовое задание
<p>21.ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА САНИТАРНОГО ВРАЧА ПО РАЗДЕЛУ «САНИТАРНАЯ ОХРАНА ВОДНЫХ ОБЪЕКТОВ»</p> <p>1) контроль санитарного режима водных объектов</p> <p>2) надзор за работой гидротехнических сооружений</p> <p>3) контроль состояния биоценоза водных объектов</p> <p>4) надзор за качеством воды в пунктах 1 и 2 категории водопользования населения</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>
<p>22.ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА САНИТАРНОГО ВРАЧА ПРИ ЭКСПЕРТИЗЕ ПРОЕКТА КАНАЛИЗАЦИИ ГОРОДА</p> <p>1) установление соответствия параметров очистных сооружений строительным нормам и правилам</p> <p>2) анализ технологической схемы обработки сточных вод</p> <p>3) установление соответствия положений проекта санитарным правилам и нормам</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>

4) утверждение ПДС	
23.СБРОС ЛЮБЫХ СТОЧНЫХ ВОД В ВОДНЫЙ ОБЪЕКТ НЕ ДОПУСКАЕТСЯ 1) в пределах первого пояса ЗСО источника питьевого водоснабжения 2) в водохранилища энергетического назначения 3) в реки с продолжительностью ледостава более 3 месяцев 4) с речных судов, оборудованными сооружениями для очистки сточных вод	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
24.ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ СИСТЕМЫ МЕРОПРИЯТИЙ ПО САНИТАРНОЙ ОХРАНЕ ВОДНЫХ ОБЪЕКТОВ – ЭТО 1) соответствие состава сбрасываемых сточных вод утверждённым ПДС 2) соответствие состояния водного объекта экологическим требованиям 3) соответствие качества воды водного объекта у пунктов водопользования 1 и 2 категории по санитарным правилам и нормам 4) соответствие параметров работы очистных сооружений строительным нормам и правилам	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
25.ПРЕДЕЛЬНО ДОПУСТИМЫЕ КОНЦЕНТРАЦИИ ХИМИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ В ВОДЕ ВОДНЫХ ОБЪЕКТОВ УСТАНОВЛИВАЮТСЯ 1) методом санитарно-токсикологического эксперимента на теплокровных лабораторных животных 2) методом эксперимента на холоднокровных организмах – обитателях водных объектов 3) расчётным методом на основании физико-химических свойств вещества и параметров острой токсичности 4) методом эпидемиологического наблюдения за здоровьем популяции людей	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
26.ОРИЕНТИРОВОЧНЫЕ ДОПУСТИМЫЕ УРОВНИ (ОДУ) ХИМИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ В ВОДЕ ВОДНЫХ ОБЪЕКТОВ УСТАНОВЛИВАЮТСЯ 1) методом санитарно-токсикологического эксперимента на теплокровных лабораторных животных 2) методом эксперимента на холоднокровных организмах – обитателях водных объектов 3) расчётным методом на основании физико-химических свойств вещества и параметров острой токсичности 4) методом эпидемиологического наблюдения за здоровьем популяции людей	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
27.К ПЕРВОЙ КАТЕГОРИИ САНИТАРНО-БЫТОВОГО ВОДОПОЛЬЗОВАНИЯ ОТНОСЯТСЯ 1) водохранилища 2) участки водного объекта, используемые в качестве источников питьевого водоснабжения и водоснабжения предприятий пищевой промышленности 3) участки водного объекта – нерестилища ценных пород рыб 4) озёра и крупные реки	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
28.КО ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ САНИТАРНО-БЫТОВОГО ВОДОПОЛЬЗОВАНИЯ ОТНОСЯТСЯ 1) пруды 2) малые реки 3) участки водного объекта, используемые в целях рекреации 4) солёные озёра	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
29.ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ ПРИ РЕШЕНИИ ВОПРОСА О СПУСКЕ СТОЧНЫХ ВОД В ВОДНЫЙ ОБЪЕКТ ОТНОСЯТСЯ К ВОДЕ ВОДНОГО ОБЪЕКТА 1) ниже спуска сточных вод 2) в первом пункте санитарно-бытового водопользования ниже спуска сточных вод 3) на участке нагула рыб ценных пород 4) к составу сточных вод	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
30.БИОЛОГИЧЕСКАЯ ОЧИСТКА СТОЧНЫХ ВОД ОТНОСИТСЯ К ГРУППЕ МЕРОПРИЯТИЙ 1) технологических 2) санитарно-технических 3) планировочных 4) вспомогательных	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

<p>31. НЕДОСТАТКОМ ПЫЛЕУГОЛЬНОГО СПОСОБА СЖИГАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) высокий выброс диоксида серы 2) высокий выброс летучей золы 3) высокий выброс углеводородов 4) высокий выброс оксидов азота 	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>
<p>32. КОНТРОЛЬ ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ ПДВ ПРОМЫШЛЕННЫХ ОБЪЕКТОВ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) на границе санитарно-защитной зоны 2) в месте образования выбросов 3) в месте непосредственного выброса в атмосферу 4) в селитебной зоне 	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>
<p>33. ДЛЯ СНИЖЕНИЯ ЗАГРЯЗНЕНИЯ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА СЕРНИСТЫМ ГАЗОМ ПРИ СЖИГАНИИ ТВЁРДОГО ТОПЛИВА НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНО СЛЕДУЮЩЕЕ МЕРОПРИЯТИЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) строительство сверхвысоких труб 2) строительство очистных сооружений 3) обогащение и сепарация углей 4) переход от слоевого способа сжигания к пылеугольному 	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>
<p>34. ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОЧИСТКИ ПРОМЫШЛЕННЫХ ВЫБРОСОВ ОЦЕНИВАЕТСЯ ПО КАЧЕСТВУ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в месте непосредственного выброса веществ в атмосферу 2) на территории промышленных площадок 3) на границе санитарно-защитной и селитебной зон 4) на территории санитарно-защитной зоны 	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>
<p>35. САНИТАРНЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПОЧВЫ – «САНИТАРНОЕ ЧИСЛО» - ЭТО</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) количественное отношение азота гумуса к общему азоту 2) количественное отношение углерода гумуса к углероду растительного происхождения 3) содержание в почве азота гумуса 4) содержание в почве углерода гумуса 	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>
<p>36. В ФОРМИРОВАНИИ ПРИРОДНЫХ БИОГЕОХИМИЧЕСКИХ ПРОВИНЦИЙ ВЕДУЩАЯ РОЛЬ ПРИНАДЛЕЖИТ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) воздушной среде 2) питьевой воде 3) почве 4) пищевым продуктам 	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>
<p>37. ПРИ ВЫБОРЕ МЕТОДОВ ОБЕЗВРЕЖИВАНИЯ ТВЁРДЫХ БЫТОВЫХ ОТХОДОВ ИМЕЮТ ЗНАЧЕНИЕ ВСЕ ПОКАЗАТЕЛИ, КРОМЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) размера территории населённого места 2) рельефа местности 3) глубины залегания грунтовых вод 4) характера жилой застройки 	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>
<p>38. ИЗОЛИРОВАННЫЙ КОМПЛЕКС ПАЛАТ, ЛЕЧЕБНЫХ И ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫХ ДЛЯ БОЛЬНЫХ С ОДНОРОДНЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ, НАЗЫВАЕТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полубоксом 2) палатной секцией 3) отделением больницы 4) блоком стационара 	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>
<p>39. ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ МНОГОПРОФИЛЬНОЙ БОЛЬНИЦЫ ДОЛЖНО БЫТЬ ПРЕДУСМОТРЕНО РАЗМЕЩЕНИЕ В ОТДЕЛЬНЫХ ЗДАНИЯХ (БЛОКАХ) ОТДЕЛЕНИЙ: А) ИНФЕКЦИОННОГО; Б) ОПЕРАЦИОННОГО БЛОКА; В)</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3,</p>

<p>ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО; Г) ДЕТСКОГО; Д) ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ КОМБИНАЦИЮ ОТВЕТОВ.</p> <p>1) а, б, в, г 2) а, в, г 3) а, б, г 4) б, в, г 5) а, б, д</p>	<p>ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>
<p>40. ПОМЕЩЕНИЕ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ГОСПИТАЛИЗАЦИИ БОЛЬНОГО, СОСТОЯЩЕЕ ИЗ ШЛЮЗА, ПАЛАТЫ, САНИТАРНОГО УЗЛА И НАРУЖНОГО ТАМБУРА, НАЗЫВАЕТСЯ</p> <p>1) боксом 2) полубоксом 3) инфекционной палатой 4) однокоечной палатой</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>

Раздел 3. Гигиена труда

Тестовые задания с вариантами ответов	№ компетенции, на формирование которой направлено это тестовое задание
<p>41. ОТМЕТЬТЕ НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ СОЗДАНИЯ НА ХИМИЧЕСКИХ ПРОИЗВОДСТВАХ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА</p> <p>1) использование герметичных методов отбора проб для технологического контроля 2) автоматизация и дистанционное управление технологическим процессом 3) механизация ручных операций 4) использование герметичного оборудования</p> <p>оборудование местных отсосов от источников выделения вредных веществ</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>
<p>42. ОТМЕТЬТЕ НАИБОЛЕЕ ТЯЖЕЛЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ВОЗДЕЙСТВИЯ ВРЕДНЫХ ВЕЩЕСТВ НА ОРГАНИЗМ РАБОТАЮЩИХ:</p> <p>1) возможность развития профессиональных отравлений 2) снижение резистентности организма к воздействию вредных факторов 3) повышенная частота случаев временной нетрудоспособности 4) повышение частоты врожденных пороков в потомстве рабочих-химиков</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>
<p>43. КАКИЕ ОПЕРАЦИИ МОГУТ СОПРОВОЖДАТЬСЯ ЗНАЧИТЕЛЬНЫМ ПОСТУПЛЕНИЕМ ТОКСИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ В ВОЗДУХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПОМЕЩЕНИЙ:</p> <p>1) загрузка сырья через люки 2) отбор проб для осуществления контроля за ходом технологического процесса 3) регулировка технологического процесса с помощью вентиля на коммуникациях 4) замена катализатора</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>
<p>44. ОСНОВНЫМИ НЕБЛАГОПРИЯТНЫМИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫМИ ФАКТОРАМИ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ ЯВЛЯЮТСЯ:</p> <p>1) метеорологические условия 2) физические перегрузки 3) шум 4) вибрация</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>
<p>45. ВЕДУЩИЙ НЕБЛАГОПРИЯТНЫЙ ФАКТОР НА ПРЕДПРИЯТИЯХ, ПРОИЗВОДЯЩИХ СТРОИТЕЛЬНЫЕ ПОЛИМЕРНЫЕ ИЗДЕЛИЯ:</p> <p>1) высокая температура 2) пыль 3) химические вещества 4) напряжённость трудового процесса</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>
<p>46. ОСНОВНЫМИ СЫРЬЕВЫМИ КОМПОНЕНТАМИ ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ СИЛИКАТНОГО КИРПИЧА ЯВЛЯЮТСЯ:</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1,</p>

<ul style="list-style-type: none"> 1) песок 2) известь 3) глина 4) легкоплавкие суглинки 	<p>ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>
<p>47. ОСНОВНЫЕ НЕБЛАГОПРИЯТНЫЕ ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СРЕДЫ В МЕХАНИЧЕСКИХ ЦЕХАХ ПРИ «ВЛАЖНОЙ» ОБРАБОТКЕ ИЗДЕЛИЙ:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) шум 2) пыль 3) химические вещества 4) большая зрительная нагрузка 	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>
<p>48. ОСНОВНЫЕ НЕБЛАГОПРИЯТНЫЕ ФАКТОРЫ ПРИ РУЧНОЙ ЭЛЕКТРОДУГОВОЙ СВАРКЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) сварочный аэрозоль 2) оптическое излучение 3) монотонность нагрузки 4) статическая нагрузка на руки и напряжённая поза 	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>
<p>49. ПРИ РАБОТЕ В КУЗНИЦЕ ДЛЯ ВЫТЯЖНОЙ ВЕНТИЛЯЦИИ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) вытяжной шкаф 2) вытяжной зонт 3) кожух 4) бокс 	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>
<p>50. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ПРОФПАТОЛОГИИ, ВСТРЕЧАЮЩИЕСЯ У РАБОТАЮЩИХ ЛИТЕЙНОГО ЦЕХА:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) пневмокониозы (силикозы) 2) вибрационная болезнь 3) заболевания опорно-двигательного аппарата 4) тугоухость 	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>
<p>51. ИНТЕГРАЛЬНАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ТРУДА ПРОВОДИТСЯ С УЧЕТОМ СЛЕДУЮЩИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) стажа работника 2) риска травмирования работника 3) вредности условий труда 4) возраста работника 5) защищенности СИЗ 	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>
<p>52. ОЦЕНКА РИСКА ВКЛЮЧАЕТ СЛЕДУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) выявление опасности 2) оценка экспозиции 3) оценка зависимости «доза-ответ» 4) оценка срочности и объема мер профилактики 	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>
<p>53. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РИСКА (ПР) ПОДРАЗДЕЛЯЮТ НА СЛЕДУЮЩИЕ КАТЕГОРИИ ДОКАЗАННОСТИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) доказанный ПР 2) допустимый ПР 3) подозреваемый ПР 4) предполагаемый ПР 	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>
<p>54. В СОСТАВ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЙ КОМИССИИ ПО ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПЕРИОДИЧЕСКИХ МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРОВ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ВХОДЯТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) представитель работодателя 2) представитель центра профпатологии 3) представитель органов Роспотребнадзора 4) представитель медицинской организации 	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>
<p>55. ВРАЧ ПО ГИГИЕНЕ ТРУДА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НА ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ ПЕРИОДИЧЕСКИХ МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРОВ ВЫПОЛНЯЕТ СЛЕДУЮЩУЮ РАБОТУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) согласовывает перечень профессий и поименный список работающих, подлежащих медосмотру 2) знакомит врачей медсанчасти с условиями труда на предприятии 	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6,</p>

3) составляет план проведения медосмотра 4) участвует в проведении медосмотра	ПК-7
56. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ: 1) описание детальной профессии 2) краткое изложение анамнеза заболевания 3) наличие и гигиенические характеристики неблагоприятных производственных факторов 4) характер индивидуальных и коллективных мер защиты	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
57. ПРОФЗАБОЛЕВАНИЯ (ОТРАВЛЕНИЯ) - ЭТО ПАТОЛОГИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ, ВЫЗВАННЫЕ: 1) воздействием вредных условий труда 2) воздействием патогенных возбудителей зоонозных инфекций при установлении связи с профессией 3) осложнением течения общесоматического заболевания от воздействия вредных условий труда 4) снижение резистентности и сопротивляемости организма	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
58. ПАРАМЕТРЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СРЕДЫ И ТРУДОВОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ БЕРЕМЕННЫХ ЖЕНЩИН ПО ТРЕБОВАНИЯМ САНПИН 2.2.0.555-96 «ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ ТРУДА ЖЕНЩИН» ДОЛЖНЫ СООТВЕТСТВОВАТЬ: 1) допустимым 2) оптимальным 3) допускается наличие одного вредного фактора класса вредности не выше 3.1 4) не определено документом	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
59. ПРИЧИНАМИ БОЛЬШЕГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ХИМИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ НА ОРГАНИЗМ ЖЕНЩИН ПО СРАВНЕНИЮ С МУЖЧИНАМИ ЯВЛЯЮТСЯ: 1) более высокое отношение кожного покрова к массе тела 2) особенности гормонального статуса 3) более высокое содержание жировой ткани 4) трудовая активность	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
60. ОТМЕТЬТЕ ОСНОВНЫЕ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ГИГИЕНИЧЕСКОГО НОРМИРОВАНИЯ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СРЕДЫ: 1) принцип объективности 2) принцип пороговости 3) принцип приоритета (примата) медицинских и биологических показателей 4) принцип технической достижимости	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

Раздел 4. Гигиена питания

Тестовые задания с вариантами ответов	№ компетенции, на формирование которой направлено это тестовое задание
61. КОМПОНЕНТЫ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ: 1) нутриенты, минорные вещества, антиалиментарные факторы, природные токсины, возможные чужеродные вещества; 2) сложный химический комплекс, состоящий из компонентов, проявляющих общую и специфическую активность, но не способный оказывать токсическое влияние на организм; 3) белки, жиры, углеводы, минеральные вещества, витамины, природные токсины; нутриенты, чужеродные вещества антропогенного и естественного происхождения.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
62. ПИЩЕВУЮ ЦЕННОСТЬ ПРОДУКТА ХАРАКТЕРИЗУЮТ: 1) энергетическая и биологическая ценность, определяющие частоту потребления; 2) потребительские свойства, стимулирующие их выбор, основанный на	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,

<p>генетических предпочтениях, воспитании, образовании и влиянии рекламы;</p> <p>3) химический состав, благоприятная органолептика, энергетическая и биологическая ценность, перевариваемость, усвояемость, приедаемость;</p> <p>4) перевариваемость, усвояемость, приедаемость и органолептические свойства.</p>	<p>ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>
<p>63. РОЛЬ ВЕЩЕСТВ: ИНОЗИТ, ПАРААМИНОБЕНЗОЙНАЯ КИСЛОТА, КАРНИТИН, ОРОТОВАЯ КИСЛОТА, ХОЛИН:</p> <p>1) незаменимые аминокислоты, участвующие в образовании полноценных белков;</p> <p>2) витаминopodobные вещества, проявляющие фармакологические свойства;</p> <p>3) минорные компоненты пищи, выполняющие роль балласта;</p> <p>4) полиненасыщенных жирных кислот, являющиеся незаменимыми факторами питания.</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>
<p>64. НОРМЫ ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ОРГАНИЗМА В ЭНЕРГИИ И ПИЩЕВЫХ ВЕЩЕСТВАХ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ РОССИИ ПРЕДСТАВЛЯЮТ СОБОЙ:</p> <p>1) величины потребности в энергии и пищевых веществах для когорт лиц в зависимости от пола, возраста, профессии, климатических условий;</p> <p>2) величины потребности человека в энергии и пищевых веществах с различным коэффициентом физической активности;</p> <p>3) величины потребности в энергии и пищевых веществах детей, взрослых в зависимости от мест проживания;</p> <p>4) величины потребности в энергии и пищевых веществах в зависимости от возраста, трудоспособности и проживания в различных регионах России.</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>
<p>65. АТЕРОГЕННЫМИ СВОЙСТВАМИ ОБЛАДАЮТ НУТРИЕНТЫ И СОДЕРЖАЩИЕ ИХ ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ:</p> <p>1) пищевые волокна, содержащиеся в овощах и фруктах;</p> <p>2) полиненасыщенные жирные кислоты, содержащиеся в растительных маслах;</p> <p>3) лецитин, содержащийся в яйцах;</p> <p>4) насыщенные жирные кислоты, содержащиеся в кондитерских изделиях.</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>
<p>66. ДИЕТИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕБНОЕ ПИТАНИЕ – ЭТО:</p> <p>1) основной метод лечения больных;</p> <p>2) основная часть комплексной терапии и реабилитации больных;</p> <p>3) единственный метод реабилитации больных с нарушенными функциями организма;</p> <p>4) дополнительный метод лечения и реабилитации больных.</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>
<p>67. ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ПИТАНИЕ НАЗНАЧАЕТСЯ:</p> <p>1) больным в период ремиссии заболевания;</p> <p>2) лицам для предупреждения рецидивов заболеваний;</p> <p>3) лицам, работающим в условиях неблагоприятного воздействия производственной среды;</p> <p>4) лицам, работающим в условиях горной и отдаленных неблагоприятных местностях.</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>
<p>68. FUSARIUM ВЫРАБАТЫВАЮТ ТОКСИЧНОЕ ВЕЩЕСТВО, СЛУЖАЩЕЕ ПРИЧИНОЙ ВОЗНИКНОВЕНИЯ:</p> <p>1) дезоксиниваленол, вызывающий микотоксикозы;</p> <p>2) афлотоксин В, вызывающий острые кишечные инфекции;</p> <p>3) охратоксин, лежащий в основе развития бактериального токсикоза;</p> <p>4) тетродотоксин – причина токсикоинфекции.</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>
<p>69. К САНИТАРНО-ПОКАЗАТЕЛЬНЫМ МИКРООРГАНИЗМАМ, НОРМИРУЕМЫМ В ПИЩЕВОЙ ПРОДУКЦИИ, ОТНОСЯТСЯ:</p> <p>1) золотистый стафилококк;</p> <p>2) энтеропатогенные штаммы E. coli;</p> <p>3) сальмонеллы;</p> <p>4) мезофильные аэробные и факультативно-анаэробные микроорганизмы.</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>

<p>70. АНТИОКСИДАНТНАЯ СИСТЕМА ОРГАНИЗМА ВКЛЮЧАЕТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) кальциферол; 2) каталазу; 3) пиридоксин; 4) глутатионтрансферазу. 	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>
<p>71. К МЕХАНИЗМАМ ЗАЩИТЫ ОРГАНИЗМА ОТ ВОЗДЕЙСТВИЯ КСЕНОБИОТИКОВ ОТНОСИТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) система макросомального окисления; 2) система свободнорадикального окисления; 3) система лизосомальных ферментов; 4) система ферментативной активации ксенобиотиков. 	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>
<p>72. СОВЕТСКИЙ ВРАЧ-ЭНДОКРИНОЛОГ, ОБОСНОВАВШИЙ НЕОБХОДИМОСТЬ ПРОФИЛАКТИКИ ЙОДДЕФИЦИТНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПУТЕМ ЙОДИРОВАНИЯ ПОВАРЕННОЙ СОЛИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) В.Г. Баранов; 2) Н.А. Шерешевский; 3) А.А. Богомолец; 4) О.В. Николаев. 	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>
<p>73. СТРАНА, ПЕРВАЯ ИСПОЛЬЗОВАВШАЯ ЙОДИРОВАННУЮ СОЛЬ В ПИТАНИИ НАСЕЛЕНИЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Швеция; 2) США; 3) Швейцария; 4) Россия. 	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>
<p>74. СОЕДИНЕНИЕ ЙОДА, ИСПОЛЬЗУЮЩЕЕСЯ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ ЙОДИРОВАННОЙ СОЛИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) йодид калия; 2) йодат калия; 3) йодид натрия; 4) йодат натрия. 	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>
<p>75. СОДЕРЖАНИЕ ФТОРИДОВ В ПИТЬЕВОЙ ВОДЕ, ЯВЛЯЮЩЕЕСЯ ПОКАЗАНИЕМ К ФТОРИРОВАНИЮ ПИЩЕВОЙ СОЛИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) менее 0,5 мг/л; 2) менее 0,1 мг/л; 3) менее 0,2 мг/л; 4) менее 0,7 мг/л. 	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>
<p>76. ОБЪЯСНИТЕ, ПОЧЕМУ НЕВОЗМОЖНО «ПЕРЕЙОДИРОВАТЬ» ПИЩУ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЙОДИРОВАННОЙ СОЛИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) содержание йода в соли строго нормируется; 2) увеличение в пище йодированной соли делает её пересолёной, что останавливает от избыточного её потребления; 3) избирательное улавливание йода щитовидной железой; 4) избыток йода выводится почками. 	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>
<p>77. СИМПТОМЫ ДЕФИЦИТА ВОДОРАСТВОРИМЫХ ВИТАМИНОВ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Гаррисонова борозда, психоз Корсакова; 2) воротник Касаля, энцефалопатия Вернике; 3) пятна Бито, Гаррисонова борозда; 4) энцефалопатия Вернике, бляшки Искерского. 	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>
<p>78. ПРИЧИНА АФРИКАНСКОГО ГЕМОХРОМАТОЗА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) прием железосодержащих препаратов; 2) избыточное употребление мяса; 3) мутация гена HFE; 4) чрезмерное употребление пива. 	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6,</p>

	ПК-7
79. ЭТАЛОННЫЙ МЕТОД ОЦЕНКИ СОСТАВА ТЕЛА В ДВУХКОМПОНЕНТНОЙ МОДЕЛИ: 1) воздушная плетизмография; 2) метод изотопного разведения; 3) гидростатическая денситометрия; 4) биоимпедансный анализ	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
80. ЭТИОЛОГИЯ ПИЩЕВЫХ ТОКСИКОЗОВ: 1) Escherichia coli, Proteus vulgaris, Vibrio parahaemolyticus; 2) стрептококки S pyogenes, S faecalis, S bovis; 3) микроскопические грибы родов Aspergillus, Penicillium, Fusarium; 4) Clostridium perfringens, Bacillus cereus	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

Раздел 5. Радиационная гигиена

Тестовые задания с вариантами ответов	№ компетенции, на формирование которой направлено это тестовое задание
81. ОСНОВНЫЕ ПРЕДЕЛЫ ДОЗ ОБЛУЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ НЕ ВКЛЮЧАЮТ В СЕБЯ ДОЗЫ (ВОЗМОЖЕН ВЫБОР НЕСКОЛЬКИХ ОТВЕТОВ): 1) от природного облучения от медицинского облучения 2) полученной при радиационных авариях 3) полученной персоналом группы А при работе с источником ионизирующего излучения 4) полученной персоналом группы Б при работе с источником ионизирующего излучения	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
82. ЭФФЕКТИВНАЯ ДОЗА ДЛЯ ПЕРСОНАЛА НЕ ДОЛЖНА ПРЕВЫШАТЬ 1000 МЗВ ЗА ПЕРИОД ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: 1) 10 лет 2) 50 лет 3) 15 лет 4) 20 лет 5) за весь период работы	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
83. С ПОМОЩЬЮ КАКОГО КОЭФФИЦИЕНТА МОЖНО ОПРЕДЕЛИТЬ ПОЛУЧЕННУЮ ДОЗУ ПРИ ОПРЕДЕЛЕННОМ ГОДОВОМ ПОСТУПЛЕНИИ РАДИОНУКЛИДА: 1) дозового коэффициента 2) коэффициента ослабления 3) транслокационного коэффициента 4) коэффициента корреляции 5) коэффициента регрессии	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
84. ГОДОВАЯ ЭФФЕКТИВНАЯ ДОЗА ОБЛУЧЕНИЯ РАВНА: 1) произведению годовой эффективной дозы внешнего облучения и годовой ожидаемой эффективной дозы внутреннего облучения 2) разнице между годовой эффективной дозой внешнего облучения и годовой ожидаемой эффективной дозой внутреннего облучения 3) сумме годовой эффективной дозы внешнего облучения и годовой ожидаемой эффективной дозы внутреннего облучения 4) частному от деления годовой эффективной дозы внешнего облучения на годовую ожидаемую эффективную дозу внутреннего облучения 5) только годовой эффективной дозе внешнего облучения	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
85. УКАЖИТЕ ДЕТЕРМИНИРОВАННЫЕ ЭФФЕКТЫ РАДИАЦИИ (ВОЗМОЖЕН ВЫБОР НЕСКОЛЬКИХ ОТВЕТОВ): 1) злокачественные новообразования	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3,

<ul style="list-style-type: none"> 2) мутации 3) лучевая болезнь 4) лейкозы 5) лучевая катаракта 	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
86. КИСЛОРОДНЫЙ ЭФФЕКТ ПРИ РАДИАЦИОННОМ ОБЛУЧЕНИИ СПОСОБСТВУЕТ (ВОЗМОЖЕН ВЫБОР НЕСКОЛЬКИХ ОТВЕТОВ): <ul style="list-style-type: none"> 1) образованию дополнительных реакционноспособных радикалов 2) ослаблению радиационного эффекта 3) активизации работы сердечно-сосудистой системы 4) усилению радиационного эффекта 5) повышению работоспособности 	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
87. В КАЧЕСТВЕ МЕРЫ РАДИОЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДОЗА ОБЛУЧЕНИЯ, ВЫЗЫВАЮЩАЯ: <ul style="list-style-type: none"> 1) кислородный эффект 2) стохастические эффекты в течение 10 дней 3) гибель 50% организмов в течение 30 дней 4) дерминированные эффекты в течение 1-го года 5) токсический эффект 	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
88. НАИБОЛЬШЕЙ РАДИОУСТОЙЧИВОСТЬЮ ОБЛАДАЮТ: <ul style="list-style-type: none"> 1) растения 2) одноклеточные организмы 3) птицы 4) рыбы 5) млекопитающие 	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
89. УРОВЕНЬ ОТВЕТНОЙ РЕАКЦИИ ОРГАНИЗМА НА ВОЗДЕЙСТВИЕ РАДИАЦИОННЫХ ФАКТОРОВ СВЯЗАН С (ВОЗМОЖЕН ВЫБОР НЕСКОЛЬКИХ ОТВЕТОВ): <ul style="list-style-type: none"> 1) радиотоксичностью 2) временем года 3) калорийностью питания 4) дозой облучения 5) временем суток 	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
90. РАДИОТОКСИЧНОСТЬ ИЗОТОПА ЗАВИСИТ (ВОЗМОЖЕН ВЫБОР НЕСКОЛЬКИХ ОТВЕТОВ): <ul style="list-style-type: none"> 1) от вида радиоактивного превращения радионуклида 2) от средней энергии одного акта распада 3) от времени пребывания радионуклида в теле человека 4) от иммунных сил организма 5) от пути поступления радионуклида в организм 	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
91. ЗОНА РАДИАЦИОННОГО ОБЪЕКТА, ЯВЛЯЮЩАЯСЯ НАИБОЛЕЕ ОПАСНОЙ: <ul style="list-style-type: none"> 1) зона технологического оборудования, коммуникации 2) зона временного хранения и удаления отходов 3) пульт управления 4) комната операторов 5) помещение постоянного пребывания персонала 	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
92. ГИГИЕНИЧЕСКИМИ ТРЕБОВАНИЯМИ ПО ЗАЩИТЕ ПЕРСОНАЛА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ РАБОТ С ОТКРЫТЫМИ ИСТОЧНИКАМИ ИОНИЗИРУЮЩИХ ИЗЛУЧЕНИЙ ЯВЛЯЮТСЯ (ВОЗМОЖЕН ВЫБОР НЕСКОЛЬКИХ ОТВЕТОВ): <ul style="list-style-type: none"> 1) соблюдение физических принципов защиты 2) герметизация производственного оборудования и производственных процессов 3) правильная планировка помещений 4) преобладание притока над вытяжкой в грязной зоне 5) использование СИЗ 6) 	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

<p>93. ЗАГРЯЗНЕНИЕ РАДИОНУКЛИДАМИ РАБОЧЕЙ ЗОНЫ ВОЗМОЖНО (ВОЗМОЖЕН ВЫБОР НЕСКОЛЬКИХ ОТВЕТОВ):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) при использовании ускорителей в медицине 2) при эксплуатации γ-установок 3) при запланированном использовании открытых источников в промышленности, сельском хозяйстве, медицине 4) при эксплуатации рентгеновских аппаратов 5) в виде побочных продуктов при добыче и переработке радиоактивных руд 	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>
<p>94. ПЛАНОВЫЙ РАДИАЦИОННЫЙ КОНТРОЛЬ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ, ПРИМЕНЯЮЩИХ ИСТОЧНИКИ ИОНИЗИРУЮЩЕГО ИЗЛУЧЕНИЯ, ВКЛЮЧАЕТ (ВОЗМОЖЕН ВЫБОР НЕСКОЛЬКИХ ОТВЕТОВ):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) определение уровней естественного радиационного фона 2) оценку длительности технологических процессов 3) оценку мощности доз на рабочих местах 4) определение содержания радионуклидов в воздухе рабочей зоны 5) медицинский контроль за персональной дозой 	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>
<p>95. УКАЖИТЕ ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАЗМЕЩЕНИЮ И ПЛАНИРОВКЕ РАДИОИЗОТОПНЫХ ЛАБОРАТОРИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ I КЛАССА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) размещаются в отдельном здании или изолированной части здания с отдельным входом 2) особых требований нет 3) предусмотрена зональная планировка лаборатории 4) однокомнатная лаборатория, условно разделенная на зоны 5) лаборатории должны иметь только вытяжные шкафы и боксы 	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>
<p>96. ЧТО ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ ИСКУССТВЕННЫЙ РАДИАЦИОННЫЙ ФОН (ИРФ):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излучение рассеянными в биосфере искусственными радионуклидами 2) излучение от природных источников космического происхождения 3) ионизирующие излучения от природных источников претерпевших определенные изменения в результате деятельности человека 4) излучения от сотовых телефонов 5) излучения от полезных ископаемых 	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>
<p>97. КАКИЕ ИЗ УКАЗАННЫХ КОМПОНЕНТОВ ПРИРОДНОГО ОБЛУЧЕНИЯ ЛЮДЕЙ ЯВЛЯЮТСЯ РЕГУЛИРУЕМЫМИ (ВОЗМОЖЕН ВЫБОР НЕСКОЛЬКИХ ОТВЕТОВ):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) космическое облучение 2) облучение изотопами радона в воздухе жилых и производственных зданий 3) облучение природными радионуклидами в продуктах питания и воде 4) облучение долгоживущими природными радионуклидами в атмосферном воздухе на территории населенных пунктов 5) облучение за счет содержания ^{40}K в организме 	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>
<p>98. ЗАГРЯЗНЕНИЕ ПОЧВЫ РАДИОАКТИВНЫМИ АТМОСФЕРНЫМИ ВЫБРОСАМИ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ К (ВОЗМОЖЕН ВЫБОР НЕСКОЛЬКИХ ОТВЕТОВ):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) изменению органолептических свойств растительных пищевых продуктов 2) накоплению в растениях радиоактивных веществ 3) передаче загрязнителей по пищевой цепочке человеку 4) снижению дебита подземных водоисточников 5) заболачиванию почвы 	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>
<p>99. ФИКСИРОВАНИЕ РАДИОАКТИВНОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ НА ПОВЕРХНОСТИ ЗАВИСИТ ОТ (ВОЗМОЖЕН ВЫБОР НЕСКОЛЬКИХ ОТВЕТОВ):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) агрегатного состояния загрязнителя 2) микроклиматических условий 3) времени контакта 4) степени загрязнения поверхности 5) наличия примесей 6) адсорбирующей способности материала 	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>
<p>100. РАДИАЦИОННОМУ КОНТРОЛЮ ПОДЛЕЖАТ (ВОЗМОЖЕН ВЫБОР НЕСКОЛЬКИХ ОТВЕТОВ):</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1,</p>

<ol style="list-style-type: none"> 1) радиационные характеристики источников излучения, выбросов в атмосферу, жидких и твердых радиоактивных отходов 2) радиационные факторы, создаваемые технологическим процессом 3) радиационные факторы на загрязненных территориях, в зданиях с повышенным уровнем природного облучения 4) уровни облучения персонала и населения 5) космическое излучение на поверхности Земли 	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
---	--

Раздел 6. Гигиеническое воспитание

Тестовые задания с вариантами ответов	№ компетенции, на формирование которой направлено это тестовое задание
101. ПОКАЗАТЕЛИ МЕДИЦИНСКОЙ АКТИВНОСТИ ВСЕ, КРОМЕ: <ol style="list-style-type: none"> 1) наличие или отсутствие вредных привычек 2) качественная медицинская помощь 3) своевременность обращения за медицинской помощью 4) проведение диспансеризации 	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
102. КОМПОНЕНТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ВРАЧА ПО ГИГИЕНИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ И ОБРАЗОВАНИЮ ГРАЖДАН ВСЕ, КРОМЕ: <ol style="list-style-type: none"> 1) разработка программ профессиональной гигиенической подготовки 2) проведение социально гигиенического мониторинга 3) изучение уровня гигиенических знаний различных групп населения 4) подготовка медицинского персонала, занятого курсовым гигиеническим обучением 	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
103. ОДНА ИЗ СТРАТЕГИЙ ПРОФИЛАКТИКИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ: <ol style="list-style-type: none"> 1) развитие аптечной сети 2) повышение гигиенических знаний населения 3) расширение первичного звена 4) развитие больничной сети 	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
104. АДМИНИСТРАТИВНО ЦЕНТРЫ МЕДИЦИНСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ПОДЧИНЕНЫ: <ol style="list-style-type: none"> 1) организациям профилактической медицины МЗ РФ 2) учреждениям Роспотребнадзора субъекта федерации 3) комитету здравоохранения администрации субъекта федерации 4) «Центру гигиены и эпидемиологии» 	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
105. ПРОВЕДЕНИЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ УРОВНЯ МЕДИЦИНСКИХ И САНИТАРНО -ГИГИЕНИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ КОМПЕТЕНЦИЕЙ: <ol style="list-style-type: none"> 1) учреждений Роспотребнадзора 2) лечебно-профилактического учреждения 3) центра медицинской профилактики 4) средств массовой информации 	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
106. ЗАБОТА ГРАЖДАН О СВОЕМ ЗДОРОВЬЕ И ЗДОРОВЬЕ СВОИХ ДЕТЕЙ: <ol style="list-style-type: none"> 1) зависит от деятельности врача 2) входит в права граждан 3) зависит от их личного усмотрения 4) является обязанностью граждан 	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

№п/п		№п/п	
	Раздел 1. Гигиена детей и подростков		Раздел 4. Гигиена питания
1.	4	61.	1
2.	1	62.	3
3.	2	63.	2
4.	1	64.	1
5.	3	65.	4
6.	1	66.	2
7.	1	67.	3
8.	1	68.	1
9.	1	69.	4
10.	2	70.	2
11.	3	71.	3
12.	1	72.	4
13.	4	73.	3
14.	1	74.	2
15.	1	75.	1
16.	3	76.	2
17.	4	77.	1
18.	1	78.	4
19.	1	79.	3
20.	4	80.	3
	Раздел 2. Коммунальная гигиена		Раздел 5. Радиационная гигиена
21.	4	81.	1,2
22.	3	82.	2
23.	1	83.	1
24.	3	84.	3
25.	1	85.	3,4
26.	3	86.	1,4
27.	2	87.	3
28.	3	88.	2
29.	2	89.	1,4
30.	2	90.	1,2,3,5
31.	2	91.	1
32.	3	92.	1,2,3,5
33.	3	93.	3,5
34.	3	94.	2,3,4
35.	1	95.	1,3
36.	3	96.	1
37.	4	97.	2,3
38.	2	98.	2,3
39.	3	99.	1,3,4,6
40.	1	100.	1,2,3,4
	Раздел 3. Гигиена труда		Раздел 6. Гигиеническое воспитание
41.	2,4	101.	1
42.	1,4	102.	2
43.	1,2,4	103.	2
44.	1,2,4	104.	3
45.	3	105.	1
46.	1,2	106.	4
47.	1,3,4		

48.	1,2,4		
49.	2		
50.	1,2,3,4		
51.	2,3,5		
52.	1,2,3,4		
53.	1,3,4		
54.	1,3,4		
55.	1,2		
56.	1,3,4		
57.	1,2,3		
58.	2		
59.	1,2,3		
60.	2,3		

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО ОЩЕЙ ГИГИЕНЕ (ОРДИНАТУРА)

Вид	Код	Текст названия трудовой функции/ текст элемента мини-кейса
Н	-	001
Ф	А/01.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
Ф	В/01.7	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	<p>Будучи членом приемной лагерной комиссии, специалист отдела надзора за условиями воспитания и обучения Управления Роспотребнадзора при приемке одного из загородных летних оздоровительных учреждений установил следующее.</p> <p>Детский оздоровительный лагерь «Дружба» расположен в лесном массиве, рассчитан на 240 мест, площадь земельного участка лагеря 50600 м², площадь зеленых насаждений 15 500 м²; территория ограждена металлической изгородью высотой 1м; имеется три въезда: основной, на хозяйственную зону, к медицинской зоне.</p> <p>Участок оздоровительного лагеря зонирован; выделены: жилая зона, культурно-бытовая, физкультурно-оздоровительная, административно-хозяйственная, технического назначения, медицинская.</p> <p>В центре жилой зоны расположены два 2-х этажных спальных корпуса на 4 отряда каждый. Для каждого отряда имеется следующий набор помещений: 4 жилые комнаты общей площадью 120 м², комната дневного пребывания – 30 м², общий санитарный узел для всего отряда, куда входят: уборные для мальчиков и девочек, умывальники и ножные ванны для мальчиков и девочек, комната личной гигиены девочек и 2 душевые. Помещения обслуживания: прихожая с гардеробом и сушильным шкафом, помещение для чистки одежды и глажения, постирочная. Помещения для персонала: комната вожатого и педагога, санитарный узел с умывальником в шлюзе, кладовая для инвентаря.</p> <p>В культурно-бытовой зоне в отдельном корпусе расположена столовая с тремя обеденными залами. Площадь одного –120 м², двух других–по 80м² Залы оборудованы 4-х местными столами – в первом зале 120, а в двух других – по 60 посадочных мест. Имеются раковины для мытья рук при входе в обеденные залы, общее число которых 10. Рядом оборудованы электрополотенца.</p> <p>Набор помещений кухни и ее оборудование соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Медицинские помещения – медицинский пункт и изолятор расположены в отдельном корпусе в медицинской зоне, имеют отдельный вход с разных торцов здания. Медицинский пункт имеет следующий набор</p>

		<p>помещений: кабинет врача, кабинет зубного врача, процедурная, комната мед. сестры, туалет с умывальником в шлюзе. В изоляторе – одна палата на 4 места для заболевших детей.</p> <p>На территории оборудованы три питьевых фонтанчика, 4 канализованные уборные на расстоянии 50—55 м от жилых зданий. Для мусора имеется 4 контейнера, расположенных на бетонированной площадке и оборудованных плотно закрывающимися крышками. Расстояние от них до жилых корпусов – 30 м.</p> <p>На физкультурно-оздоровительной зоне спланированы площадки: одна для волейбола, 2 для бадминтона, 2 для настольного тенниса, для прыжков в длину и высоту, беговая дорожка и футбольное поле. Санитарное состояние территории лагеря удовлетворительное.</p>
В	1	Оцените расположение детского оздоровительного лагеря, достаточность площади его земельного участка, его зонирование, наличие въездов.
Э	-	Участок оздоровительного лагеря имеет наиболее благоприятное расположение. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями на территории должны выделяться следующие зоны: зона проживания, зона физкультурно-оздоровительных сооружений и зона хозяйственного и технического назначения. Участок оздоровительного лагеря зонирован правильно. Площадь озеленения составляет всего 30 %, что является недостаточным (должно быть озеленено не менее 50% площади участка, свободной от застройки). Имеется необходимое количество въездов на участок: основной, на хозяйственную зону, к медицинской зоне.
P2	-	Расположение детского оздоровительного лагеря, достаточность площади его земельного участка и его зонирование оценены правильно.
P1	-	Расположение детского оздоровительного лагеря, достаточность площади его земельного участка и его зонирование оценены не полностью.
P0	-	Расположение детского оздоровительного лагеря, достаточность площади его земельного участка и его зонирование не оценены или оценены неправильно.
В	2	Оцените полноту набора помещений спальных корпусов, достаточность их площадей.
Э	-	В каждом корпусе расположены 4 отряда. Это максимально разрешенное количество. При расчете достаточности помещений, исходя из предельной численности отряда установленной санитарными правилами 30 человек для детей 10-14 лет и 25 человек для детей 6-9 лет площадь спальных комнат и комнаты дневного пребывания достаточна (4 м ² на одно место). Состав помещений санитарного узла соответствует нормативам. В составе помещений обслуживания отсутствует комната для хранения чемоданов. Необходимо уточнить есть ли специальные шкафы в жилых комнатах для этой цели. Набор помещений для персонала соответствует требованиям.
P2	-	Полнота набора помещений спальных корпусов, достаточность их площадей оценены верно.
P1	-	Полнота набора помещений спальных корпусов, достаточность их площадей оценены неточно.
P0	-	Полнота набора помещений спальных корпусов, достаточность их площадей не оценены или оценены не верно.
В	3	Оцените условия для организации питания детей в детском оздоровительном лагере.
Э	-	Столовая соответствует гигиеническим требованиям: она обеспечивает одновременное обслуживание всех детей (в одну смену); соблюден норматив площади в 1,0 м ² на одно посадочное место. Производственные помещения соответствуют требованиям. Установлены раковины для мытья рук при входе в обеденные залы из расчета 1 на 24 посадочных места, что обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических требований - не менее 1 раковины на 25 посадочных мест.
P2	-	Условия для организации питания детей в детском оздоровительном лагере оценены верно.
P1	-	Условия для организации питания детей в детском оздоровительном лагере оценены

		неточно.
P0	-	Условия для организации питания детей в детском оздоровительном лагере оценены неверно или не оценены.
B	4	Оцените расположение и полноту набора медицинских помещений.
Э	-	Медицинские помещения – медицинский пункт и изолятор расположены в отдельном корпусе в медицинской зоне, имеют отдельный вход с разных торцов здания. Медицинский пункт имеет необходимый набор помещений. В изоляторе имеется только одна палата на 4 места для заболевших детей. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями в изоляторе предусматриваются не менее двух палат (для капельных и кишечных инфекций) площадью из расчета на 1 место не менее 6 м ² .
P2	-	Расположение и полнота набора медицинских помещений оценены правильно.
P1	-	Расположение и полнота набора медицинских помещений оценены неточно.
P0	-	Расположение и полнота набора медицинских помещений не оценены или оценены неправильно.
B	5	Какой документ оформляется в результате обследования данного объекта? Каким нормативным документом регламентируются требования к условиям и режиму работы оздоровительного лагеря? Возможен ли ввоз детей в данное учреждение? При каких условиях ввоз детей будет возможен?
Э	-	По результатам обследования данного объекта оформляется Акт приемки организации отдыха детей и их оздоровления. По большинству представленных показателей оздоровительный лагерь «Дружба» соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей». Необходимо провести перепланировку помещений изолятора с целью выделения двух отдельных палат. Кроме того, необходимо уточнить реальную наполняемость ожидаемой смены и возрастной состав отдыхающих. Четыре жилых помещения на каждый отряд не позволят выполнить требования по наполняемости спален для детей среднего школьного возраста – не более 5 человек в комнате (для детей младшего школьного возраста – не более 10 детей).
P2	-	Документы указаны верно. Решение по готовности учреждения к ввозу детей принято правильно.
P1	-	Либо документы указаны неверно, либо решение по готовности учреждения к ввозу детей принято неправильно.
P0	-	Документы указаны неверно. Решение по готовности учреждения к ввозу детей принято неправильно.
H	-	002
Ф	A/01.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
Ф	B/01.7	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
I	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	<p>Специалист отдела надзора за условиями воспитания и обучения Управления Роспотребнадзора при оценке организации питания в детском оздоровительном лагере вместимостью 137 человек установил следующее:</p> <p>Имеется два обеденных зала: количество посадочных мест 137 для детей и 30 для сотрудников; удельная площадь на одно посадочное место 1,5 м². перед входом в обеденный зал, установлено 7 раковин, 2 электросушилки для рук.</p> <p>Имеется примерное 14 -дневное меню с 5-ти разовой кратностью питания для возрастных групп 7-10 лет и старше 11 лет.</p> <p>Анализ ведомости контроля за рационом питания для возрастной группы 7-10 лет показал, что рацион обеспечивает:</p> <p>содержание (г) белков-117, жиров-115, углеводов-405; соотношение Б:Ж:У -</p>

		<p>1:1:3,98, энергетическую ценность (ккал) 3079,2, распределение ее по приемам пищи (%): завтрак 23,3%, обед 31,2%, полдник 5,9%, ужин 30,5%, второй ужин 9,1%.</p> <p>Анализ ведомости контроля за рационом питания для возрастной группы старше 11 лет показал, что рацион обеспечивает:</p> <p>содержание (г) белков -122, жиров -118, углеводов 443; соотношение Б:Ж:У 1:1:3,98, энергетическую ценность (ккал) 3286,2, распределение ее по приемам пищи (%): завтрак 23,1%, обед 33,5%, полдник 5,5%, ужин 28,7%, второй ужин 8,5%.</p> <p>Выходы порций соответствуют рекомендуемым. Обогащение рациона питания проводится витаминизацией напитков кислотой аскорбиновой, использованием йодированной соли для приготовления блюд. Меню не содержит запрещенных блюд и продуктов; не содержит одноименных блюд, гарниров за 2 дня. Меню-раскладки, технологические карты, инструкции с правилами технологии приготовления соответствуют требованиям.</p>
В	1	Оцените условия для приема пищи, созданные в лагере для детей.
Э	-	Столовая по числу посадочных мест и площади соответствует гигиеническим требованиям: она обеспечивает одновременное обслуживание всех детей (в одну смену); соблюден норматив площади (не менее 1,0 м ² на одно посадочное место). Установлены раковины для мытья рук при входе в обеденные залы из расчета 1 на 19 посадочных мест, что обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических требований - не менее 1 раковины на 25 посадочных мест, при этом, не все имеющиеся раковины оборудованы электросушилками.
P2	-	Условия для приема пищи, созданные в оздоровительном лагере для детей, оценены верно.
P1	-	Условия для приема пищи, созданные в оздоровительном лагере для детей, оценены не полностью.
P0	-	Условия для приема пищи, созданные в оздоровительном лагере для детей, оценены не верно или не оценены.
В	2	Оцените распределение энергетической ценности рациона детей и подростков оздоровительного лагеря по приемам пищи.
Э	-	<p>Для учреждений летнего оздоровительного отдыха рекомендуется пятиразовое питание со следующим распределением калорийности суточного рациона: завтрак – 25%, обед – 35%, полдник – 15%, ужин – 20%, кисломолочный напиток на второй ужин (не позднее, чем за 2 часа до сна) – 5%. В учреждении у детей обеих возрастных групп несколько недостаточная доля приходится на завтрак и обед: 23,1%-23,3% и 31,2%-33,5% соответственно; недостаточная доля – на полдник (5,5%-5,9%). Недопустимо перегружены наиболее поздние приемы пищи (ужин и второй ужин): 28,7%-30,5% и 8,5-9,1% соответственно). Это может способствовать нарушению процессов пищеварения, гармоничному физическому развитию детей, пребывающих в данном учреждении.</p> <p>Таким образом, распределение энергетической ценности рациона детей и подростков оздоровительного лагеря по приемам пищи нерационально.</p>
P2	-	Распределение энергетической ценности рациона детей и подростков оздоровительного лагеря по приемам пищи оценено верно.
P1	-	Распределение энергетической ценности рациона детей и подростков оздоровительного лагеря по приемам пищи оценено не полностью.
P0	-	Распределение энергетической ценности рациона детей и подростков оздоровительного лагеря по приемам пищи оценено не верно или не оценено.

В	3	Оцените фактическое питание детей возрастной группы 7-10 лет по соответствию суточной потребности в пищевых веществах и энергии детей:																	
		Суточная потребность в пищевых веществах и энергии детей																	
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 50%;">Название пищевых веществ</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Усредненная потребность в пищевых веществах для детей возрастных групп:</th> </tr> <tr> <th style="width: 25%;">7 - 10 лет</th> <th style="width: 25%;">с 11 лет и старше</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Белки (г)</td> <td style="text-align: center;">63</td> <td style="text-align: center;">76,5</td> </tr> <tr> <td>Жиры (г)</td> <td style="text-align: center;">70</td> <td style="text-align: center;">85</td> </tr> <tr> <td>Углеводы (г)</td> <td style="text-align: center;">305</td> <td style="text-align: center;">370,2</td> </tr> <tr> <td>Энергетическая ценность (ккал)</td> <td style="text-align: center;">2100</td> <td style="text-align: center;">2550</td> </tr> </tbody> </table>	Название пищевых веществ	Усредненная потребность в пищевых веществах для детей возрастных групп:		7 - 10 лет	с 11 лет и старше	Белки (г)	63	76,5	Жиры (г)	70	85	Углеводы (г)	305	370,2	Энергетическая ценность (ккал)	2100	2550
		Название пищевых веществ		Усредненная потребность в пищевых веществах для детей возрастных групп:															
			7 - 10 лет	с 11 лет и старше															
		Белки (г)	63	76,5															
Жиры (г)	70	85																	
Углеводы (г)	305	370,2																	
Энергетическая ценность (ккал)	2100	2550																	
Э	-	Потребление детьми, пребывающими в летнем оздоровительном лагере, существенно превышает потребление белков в соответствии с физиологическими суточными потребностями (в 1,9 раза), жиров – в 1,6 раза, углеводов – в 1,3 раза, энергетической ценности – в 1,5 раза для данной возрастной группы. По соотношению белков, жиров, углеводов рацион сбалансирован.																	
P2	-	Фактическое питание детей возрастной группы 7-10 лет по соответствию суточной потребности в пищевых веществах и энергии детей оценено правильно.																	
P1	-	Фактическое питание детей возрастной группы 7-10 лет по соответствию суточной потребности в пищевых веществах и энергии детей оценено не полностью.																	
P0	-	Фактическое питание детей возрастной группы 7-10 лет по соответствию суточной потребности в пищевых веществах и энергии детей оценено неправильно или не оценено.																	
В	4	Оцените фактическое питание детей возрастной группы 11 лет и старше по соответствию суточной потребности в пищевых веществах и энергии детей. Как такое питание может отразиться на состоянии здоровья детей и подростков?																	
Э	-	Энергетическая ценность дневного рациона этой возрастной группы превышает необходимую в 1,4 раза. Потребление основных пищевых веществ превышает возрастные потребности. По соотношению белков, жиров, углеводов рацион сбалансирован. Несмотря на повышение потребности детей, пребывающих в данном типе учреждений в энергетической ценности рациона (за счет повышенной двигательной активности детей в структуре режима дня), такое несоответствие физиологическим потребностям недопустимо. Это может негативно отразиться на физическом развитии, в том числе способствовать возникновению дисгармоничности за счет повышения массы тела, на состоянии здоровья детей в целом, в том числе способствовать возникновению нарушений со стороны желудочно-кишечного тракта.																	
P2	-	Фактическое питание детей возрастной группы 7-10 лет по соответствию суточной потребности в пищевых веществах и энергии детей оценено правильно. Возможные последствия для состояния здоровья детей названы верно.																	
P1	-	Фактическое питание детей возрастной группы 7-10 лет по соответствию суточной потребности в пищевых веществах и энергии и возможные последствия для состояния здоровья детей характеризованы не полностью.																	
P0	-	Фактическое питание детей возрастной группы 7-10 лет по соответствию суточной потребности в пищевых веществах и энергии детей оценено неправильно или не оценено. Возможные последствия для состояния здоровья детей не названы.																	
В	5	Каким нормативным документом следует руководствоваться при оценке условий и организации питания в летнем оздоровительном лагере?																	
Э	-	СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и																	

		организации режима работы загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей», раздел «Требования к организации питания детей».
P2	-	Нормативный документ, которым следует руководствоваться при оценке условий и организации питания в летнем оздоровительном лагере назван верно.
P1	-	Нормативный документ, которым следует руководствоваться при оценке условий и организации питания в летнем оздоровительном лагере назван неточно.
P0	-	Нормативный документ, которым следует руководствоваться при оценке условий и организации питания в летнем оздоровительном лагере не назван или назван не верно.
Н	-	003
Ф	A/01.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
Ф	B/01.7	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	<p>При обследовании организации физического воспитания в дошкольной организации специалист по гигиене детей и подростков Управления Роспотребнадзора оценил проведение занятия в старшей группе дошкольного образовательного учреждения. Физкультурное занятие проводилось на физкультурной площадке участка ДО. Температура воздуха +4⁰. Дети одеты в следующий комплект одежды: куртка, тренировочный костюм, майка, колготки, х/б носки, шерстяные носки, кроссовки, шерстяная шапочка.</p> <p>Для оценки правильности построения занятия был использован метод индивидуального хронометража. Наблюдался мальчик Володя К., возраст 5,5 лет.</p> <p>Результаты хронометража: общая продолжительность физкультурного занятия в старшей группе – 30 минут. Составные части занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вводная часть – 6 минут. 2. Основная часть: <ol style="list-style-type: none"> а) общеразвивающие упражнения – 3 минуты. б) основные движения – 13 минут. в) подвижные игры – 3 минуты. 3. Заключительная часть – 5 минут. <p>Полезное время занятия – 24 минуты. Время, затраченное ребенком на выполнение движений – 18 минут</p> <p>В основной части занятия в разделах «общеразвивающие упражнения» и «основные виды движений» дети выполняли прыжки с места через невысокое препятствие, перебрасывание мяча в круг через водящего, в разделе «подвижные игры» - беговую эстафету</p> <p>Результаты пульсометрии: вводная часть - 15 %; основная часть: - общеразвивающие упражнения - 20 %; - основные виды движений - 25 %; - подвижные игры - 45 %; Заключительная часть - 10 %</p> <p>После выполнения заключительной части у большинства детей отмечалось незначительное покраснение лица, незначительная потливость. Движения и координация не нарушены.</p>
В	1	Оцените продолжительность и структуру занятия для данной возрастной группы детей.
Э	-	Продолжительность физкультурного занятия в старшей группе дошкольного учреждения соответствует гигиеническим нормативам для детей данного возраста. Структура занятия представлена необходимыми компонентами: вводной, основной и заключительной частью. Однако, продолжительность вводной части увеличена в

		ущерб основной части занятия, прежде всего за счет продолжительности времени на общеразвивающие упражнения.
P2	-	Структура занятия и продолжительность отдельных структурных частей оценены правильно.
P1	-	Структура занятия и продолжительность отдельных структурных частей оценены не полностью.
P0	-	Структура занятия и продолжительность отдельных структурных частей не оценены или оценены неверно.
B	2	Оцените общую и моторную плотности занятия.
Э	-	Данные о полезном времени занятия и времени затраченном на выполнение движений, позволяют по общепринятой формуле определить показатели общей плотности и моторной плотности оцениваемого занятия. Общая плотность занятия составляет 80 %, а моторная плотность –60%. Для занятий на свежем воздухе оба эти показателя снижены по сравнению с гигиенической нормой.
P2	-	Расчет и оценка общей и моторной плотности занятия проведены верно.
P1	-	Расчет и оценка либо общей, либо моторной плотности занятия проведены неверно.
P0	-	Расчет и оценка общей и моторной плотности занятия проведены неверно или не проведены
B	3	Оцените правильность подбора одежды и обуви у детей в соответствии с имеющимися метеоусловиями.
Э	-	Комплект одежды детей для занятий на открытом воздухе при указанной температуре избыточен. В его состав должны входить: тренировочный костюм с начесом, майка, х/б носки, шерстяные носки, кроссовки, шерстяная шапочка.
P2	-	Оценка правильности подбора одежды и обуви у детей в соответствии с имеющимися метеоусловиями проведена верно.
P1	-	Оценка правильности подбора одежды и обуви у детей в соответствии с имеющимися метеоусловиями проведена неточно.
P0	-	Оценка правильности подбора одежды и обуви у детей в соответствии с имеющимися метеоусловиями проведена неверно или не проведена.
B	4	Какая степень выраженности утомления может быть определена у детей?
Э	-	Степень выраженности утомления у детей небольшая, что соответствует физической нагрузке занятия.
P2	-	Степень выраженности утомления оценена верно.
P1	-	Степень выраженности утомления оценена не точно.
P0	-	Степень выраженности утомления не оценена.
B	5	Оцените физиологическую кривую занятия.
Э	-	Результаты индивидуального хронометража по данным пульсометрии показывают, что возрастание нагрузки во вводной части занятия недостаточно. Такая же закономерность прослеживается во время всех остальных компонентов занятия. Особенно это заметно при проведении подвижных игр, где процент учащения пульса почти в два раза ниже необходимого. Это свидетельствует о низком тренирующем эффекте занятия, которое должно стимулировать развитие функциональных систем детского организма. Время восстановления пульса – 3 минуты соответствует норме. Таким образом, на фоне общей должной направленности динамики физиологической кривой занятия, уровень ее показателей существенно ниже нормативов, предусмотренных для данного возраста.
P2	-	Направленность динамики физиологической кривой занятия, уровень ее показателей относительно нормативов, предусмотренных для данного возраста, оценены верно.
P1	-	Направленность динамики физиологической кривой занятия, либо уровень ее показателей относительно нормативов, предусмотренных для данного возраста, оценены неверно.
P0	-	Направленность динамики физиологической кривой занятия, уровень ее

		показателей относительно нормативов, предусмотренных для данного возраста, оценены неверно или не оценены.
Н	-	004
Ф	В/02.7	Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	<p>Специалист отдела надзора за условиями воспитания и обучения Управления Роспотребнадзора при оценке санитарно-гигиенических условий обучения в общеобразовательной школе установил следующее:</p> <p>Фактическая вместимость школы не превышает проектную. Размещение школы на территории жилой застройки внутриквартальное. Площадь озеленения составляет менее 10% от общей площади участка. Физкультурно-спортивная зона расположена со стороны окон учебных помещений, недостаточно оборудована. Зона отдыха является общей с расположенной рядом другой школой. Хозяйственная зона не ограждена зелеными насаждениями, мусоросборники не все закрыты крышками и располагаются на расстоянии 10 м от здания.</p> <p>Блочный принцип планировки соблюдается. Выделены функциональные блоки: учебный, общешкольных и административно-хозяйственных помещений. Здание школы имеет одностороннюю застройку, окна большинства учебных помещений имеют юго-восточную ориентацию. Учебный блок здания имеет 5 этажей. На пятом этаже расположены часто посещаемые кабинеты, на четвертом – учебные помещения для начальных классов.</p> <p>При обследовании общешкольных помещений выявлено следующее:</p> <p>Актовый зал – площадь на 1 место достаточна, вентиляция и освещенность достаточны, есть вспомогательные помещения.</p> <p>Большой спортивный зал размещен на 1-м этаже, удален от учебных помещений, высота и площадь достаточны, есть все вспомогательные помещения. Малый спортивный зал размещен на 1-м этаже, удален от учебных помещений, высота и площадь достаточны.</p> <p>Пищеблок удален от учебных помещений, есть отдельный вход. Набор помещений не достаточный: ряд цехов совмещены. Изолированность потоков не соблюдена, технологическое и холодильное оборудование в достаточном количестве, исправно; инвентарь в достаточном количестве, не промаркирован; столовой посуды достаточно. Санитарно-гигиенический режим соблюдается. Вместимость обеденного зала составляет 20% от общего количества учащихся. В столовой расположены умывальники, их количество – 1 на 30 посадочных мест.</p> <p>Оценка учебных помещений.</p> <p>Проведена гигиеническая оценка кабинетов и лабораторий, учебных помещений для начальных классов. Площадь учебных помещений составляет около 2-х м² на одно место из расчёта предельной наполняемости класса – 25 человек. Внутренняя отделка большинства помещений соответствует гигиеническим регламентам. Часть из них нуждается в декоративном ремонте. Влажная уборка помещений и мытье окон проводятся регулярно.</p> <p>Слесарная мастерская расположена на 2-м этаже вблизи учебных помещений; верстаки не оснащены защитными сетками. Столярная мастерская не функционирует.</p> <p>Все помещения полностью оснащены основными видами мебели. Только в нескольких учебных помещениях есть мебель более чем одного номера. В большинстве случаев на мебели отсутствует маркировка, обозначающая размер комплекта мебели.</p> <p>Световой режим. Все учебные помещения имеют естественное боковое левостороннее освещение. В большинстве помещений выявлено соответствие показателей естественного освещения – светового коэффициента (СК) и коэффициента глубины заложения (КГЗ) гигиеническим требованиям. Окна чистые. Отмечено наличие на подоконниках невысоких цветов. При оценке качественных</p>

		характеристик искусственного освещения выявлено, что в большинстве учебных помещений используются люминесцентные светильники, в 10% помещений - лампы накаливания. В ряде помещений не работала часть ламп. Уровень искусственной освещенности на рабочей поверхности в учебных помещениях находился в диапазоне 240-270 лк.
В	1	Какой нормативный документ регламентирует требования к условиям обучения в общеобразовательной школе?
Э	-	Требования к условиям обучения в общеобразовательной школе регламентируются СанПиН « Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательной школе».
P2	-	Нормативный документ, регламентирующий требования к условиям обучения в общеобразовательной школе назван верно.
P1	-	Нормативный документ, регламентирующий требования к условиям обучения в общеобразовательной школе назван неточно.
P0	-	Нормативный документ, регламентирующий требования к условиям обучения в общеобразовательной школе не назван.
В	2	Оцените земельный участок общеобразовательной школы. Какова роль зеленых насаждений на участке?
Э	-	Площадь озеленения существенно снижена – 10% вместо 50% от общей площади земельного участка. Следует отметить, что зеленые насаждения являются важнейшим элементом градостроительства и их гигиеническое значение весьма велико и многосторонне: они регулируют тепловой и радиационный режим, создают благоприятный микроклимат, являются мощным фактором защиты от пыли, газов, ветра, шума, бактериальной загрязненности, повышают ионизацию атмосферы, обогащают ее фитонцидами, благоприятно действуют через органы чувств на центральную нервную систему человека, улучшая его самочувствие. Физкультурно-спортивная зона нерационально организована – являясь источником шума, она расположена рядом с окнами учебных помещений, недостаточно оборудована. При размещении физкультурно-спортивной зоны со стороны окон учебных помещений уровни шума в учебных помещениях не должны превышать <u>гигиенические нормативы</u> для помещений жилых, общественных зданий и территории жилой застройки. Зона отдыха является общей с расположенной рядом другой школой, что недопустимо. Организация хозяйственной зоны не соответствует санитарно-гигиеническим требованиям: она не ограждена зелеными насаждениями, мусоросборники не все закрыты крышками и располагаются слишком близко от здания (10м вместо минимальных 25 м).
P2	-	Земельный участок общеобразовательной школы оценен верно. Роль зеленых насаждений на участке объяснена полностью.
P1	-	Земельный участок общеобразовательной школы оценен не полностью. Роль зеленых насаждений на участке объяснена не полностью.
P0	-	Земельный участок общеобразовательной школы оценен не верно. Роль зеленых насаждений на участке не объяснена.
В	3	Оцените общую планировку здания, помещения общешкольного назначения.
Э	-	Здание школы имеет гигиенически благоприятную одностороннюю застройку, блочный принцип планировки соблюдается, окна большинства учебных помещений имеют юго-восточную ориентацию, являющуюся оптимальной. На пятом этаже учебного блока расположены часто посещаемые кабинеты, а на четвёртом – учебные помещения для начальных классов, что нежелательно с медико-гигиенических позиций (на верхних этажах следует размещать редко посещаемые кабинеты, учебные секции для начальных классов – размещать на первом-втором этажах). Актальный зал, спортивные залы соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Пищеблок организован нерационально: набор помещений недостаточный, не соблюден важнейший принцип его планировки - неперекрещиваемость потоков. Вместимость обеденного зала составляет 20% от общего количества учащихся, что не соответствует гигиеническим требованиям :

		количество посадочных мест должно обеспечивать посадку всех обучающихся в обеденном зале в течение не более чем в 3 перемены (то есть должно быть рассчитано на одну треть от числа обучающихся). Количество умывальников недостаточно – их должно быть не менее 1 на 20 мест.
P2	-	Общая планировка здания, помещения общешкольного назначения оценены верно.
P1	-	Общая планировка здания, помещения общешкольного назначения оценены верно.
P0	-	Общая планировка здания, помещения общешкольного назначения оценены верно.
B	4	Оцените учебные помещения общеобразовательной школы.
Э	-	<p>Площадь учебных помещений не соответствует требованиям СанПиНа (не менее 2,5 м кв. на одного ученика) класса. Внутренняя отделка большинства помещений соответствует гигиеническим регламентам. Часть из учебных кабинетов нуждается в декоративном ремонте. Слесарная мастерская (является источником шума) расположена не рационально - на 2-м этаже вблизи учебных помещений; верстаки не оснащены защитными сетками, то есть не соблюдаются правила техники безопасности для профилактики травматизма на уроках труда. Столярная мастерская не функционирует.</p> <p>Одним из основных гигиенических требований является соответствие размеров учебной мебели длине и пропорциям тела ребенка. Целесообразно иметь мебель 3-х размеров в каждом учебном помещении. Только в нескольких учебных помещениях есть мебель более чем одного номера. В большинстве случаев на мебели отсутствует маркировка, обозначающая размер комплекта мебели и ростовой диапазон учащихся, для которых она предназначена.</p> <p>Таким образом, учебные помещения не соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.</p>
P2	-	Учебные помещения общеобразовательной школы оценены верно.
P1	-	Учебные помещения общеобразовательной школы оценены не полностью.
P0	-	Учебные помещения общеобразовательной школы оценены не верно или не оценены.
B	5	Оцените световой режим учреждения.
Э	-	<p>Все учебные помещения имеют естественное боковое левостороннее освещение, что соответствует требованиям СанПиНа. В большинстве помещений выявлено соответствие показателей естественного освещения – светового коэффициента (СК) и коэффициента глубины заложения (КГЗ) гигиеническим требованиям. Отмечено наличие на подоконниках невысоких цветов, что является нежелательным вариантом их размещения, так как ухудшается естественное освещение.</p> <p>Выявлено, что в большинстве учебных помещениях используются люминесцентные светильники, в 10% помещений - лампы накаливания, что является недопустимым (люминесцентные светильники более физиологичны для зрительного анализатора и позволяют достигать более высокого уровня освещенности). В ряде помещений не работала часть ламп. Уровень искусственной освещенности на рабочей поверхности в учебных помещениях находился в диапазоне 240-270 лк, что является недостаточным (не менее 300 лк в учебных помещениях).</p>
P2	-	Световой режим учреждения оценен верно.
P1	-	Световой режим учреждения оценен не полностью.
P0	-	014
		Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
H	-	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
Ф	A/01.7	
Ф	B/01.7	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
		Специалист отдела надзора за условиями воспитания и обучения Управления Роспотребнадзора при оценке использования оборудования в общеобразовательной школе установил следующее:

		В учебном кабинете занимается 22 ученика 3-го класса. Рост 2-х учащихся был в интервале 100-115 см, 16 учеников 115-130 см и 4-х – 130 - 135 см. Класс оборудован 13 двухместными партами, имеющими маркировку №2. Рассаживание детей в зависимости от состояния здоровья не обеспечивается. Ученические столы расположены в 3 ряда с левосторонним направлением основного потока естественного света. Расстояние от первого ряда парт до наружной стены 0,3 м, между рядами - 0,5 м, от третьего ряда до внутренней стены - 0,8 м, от первой парты центрального ряда до доски - 1,3 м. В классе имеется доска темно-зеленого цвета, оборудованная лотком для задержания меловой пыли и хранения мела, высота её подвеса 0,9 м.
И	-	
У	-	Оцените возможность адекватного подбора ученических столов и стульев учащимся в соответствии с их ростом в учебном кабинете. Сколько номеров маркировки предусмотрено для ученических столов и стульев. Какой нормативный документ это регламентирует.
		Учебный кабинет оборудован мебелью без учета антропометрических данных учащихся: предусмотрена мебель одной ростовой группы № 2, а для обеспечения учащихся, занимающихся в классе, необходима мебель трёх ростовых групп: 1000 - 1150 мм (маркировка №1) – 1 стол, 1150 – 1300 мм (маркировка №2) – 8 столов и 1300 - 1450 мм (маркировка №3) - 2 стола. Предусмотрено шесть номеров школьных столов и стульев различного размера. Размеры школьной мебели и ее маркировка регламентируются ГОСТ «Столы ученические» и ГОСТ «Стулья ученические».
В	1	Подбор ученических столов и стульев учащимся в соответствии с их ростом в учебном кабинете оценен верно. Сведения о маркировке школьной мебели и о регламентирующем это документе представлены точно.
Э	-	Подбор ученических столов и стульев учащимся в соответствии с их ростом в учебном кабинете оценен неточно. Сведения о маркировке школьной мебели и о регламентирующем это документе представлены не точно или не представлены.
Р2	-	Подбор ученических столов и стульев учащимся в соответствии с их ростом в учебном кабинете не оценен или оценен неверно. Сведения о маркировке школьной мебели и о регламентирующем это документе не представлены.
Р1	-	
Р0	-	В соответствии с какими правилами необходимо проводить рассаживание детей в учебном кабинете в зависимости от состояния их здоровья? Что необходимо использовать в качестве источника информации о росте и состоянии здоровья учащихся?
		Парты (столы) расставляются в учебных помещениях по номерам: меньшие - ближе к доске, большие - дальше. Для детей с нарушением слуха и зрения парты (столы), независимо от их номера, ставятся первыми, причём ученики с пониженной остротой зрения должны размещаться в первом ряду от окон. Детей, часто болеющих ОРВИ, ангинами, следует рассаживать на ряд, максимально удаленный от наружной стены. Для профилактики нарушений осанки рекомендуется не менее 2-х раз в году менять местами школьников, сидящих в первом и последнем ряду, не нарушая номеров мебели по росту. В качестве источника информации о росте и состоянии здоровья учащихся рекомендуется использовать лист здоровья в классном журнале (заполняющийся медицинским работником общеобразовательного учреждения), в котором для каждого учащегося отмечается необходимый номер мебели, а также рекомендации по рассаживанию в зависимости от состояния его здоровья.
В	2	Правила рассаживания детей в соответствии с их состоянием здоровья даны верно. Источник информации данных указан.
Э	-	Правила рассаживания детей в соответствии с их состоянием здоровья даны не полностью. Источник информации данных не указан.
Р2	-	Правила рассаживания детей в соответствии с их состоянием здоровья не указаны или указаны неверно. Источник информации данных не указан.
Р1	-	
Р0	-	В соответствии с каким нормативным документом необходимо проводить

		расстановку оборудования в учебном кабинете?
		Расстановку оборудования в учебном кабинете необходимо проводить в соответствии СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
В	3	Нормативный документ, в соответствии с которым необходимо проводить расстановку оборудования в учебном кабинете, назван верно.
Э	-	Нормативный документ, в соответствии с которым необходимо проводить расстановку оборудования в учебном кабинете, назван неточно.
Р2	-	Нормативный документ, в соответствии с которым необходимо проводить расстановку оборудования в учебном кабинете, назван неверно или не назван.
Р1	-	
Р0	-	Проведите гигиеническую оценку расстановки мебели в учебном кабинете. Дайте необходимые рекомендации по оптимизации расстановки.
		<p>Не соблюдаются должные расстояния при расстановке парт в классе: расстояние от первого ряда парт до наружной стены 0,3 м (должное не менее 0,5 м), между рядами - 0,5 м (должное не менее 0,6 м), от первой парты центрального ряда до доски - 1,3 м (должное не менее 1,6 м). Не соблюдается высота подвеса доски – 0,9 м (в норме 0,7 м).</p> <p>Рекомендации: оборудовать учебный класс мебелью соответствующего размера, рационально расставить оборудование, так, чтобы расстояние от первого ряда парт до наружной стены было не менее 0,5 м, между рядами - не менее 0,6м, от первой парты центрального ряда до доски – не менее 1,6 м.</p> <p>Сместить высоту подвеса доски на уровне 0,7 м от пола до её нижнего края, чтобы угол видимости доски от края доски длиной 3,0 м до середины крайнего места обучающегося за передним столом был не менее 45 градусов.</p>
В	4	Гигиеническая оценка расстановки мебели в учебном кабинете проведена верно. Необходимые рекомендации по оптимизации расстановки даны.
Э	-	Гигиеническая оценка расстановки мебели в учебном кабинете проведена не полностью. Рекомендации по оптимизации расстановки даны не полностью.
Р2	-	Гигиеническая оценка расстановки мебели в учебном кабинете проведена неверно или не проведена. Необходимые рекомендации по оптимизации расстановки не даны.
Р1	-	
Р0	-	Чем обеспечивается и чем характеризуется правильная рабочая поза учащегося?
		<p>Каждый учащийся должен быть обеспечен удобным рабочим местом за партой или столом в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха. Для подбора мебели соответственно росту учащихся производится цветовая маркировка мебели. Стол (парта) и стул должны иметь одинаковый номер (цветовую маркировку).</p> <p>Правильная рабочая поза учащегося характеризуется следующими признаками: голова держится прямо или слегка наклонена вперёд; корпус – имеет лёгкий или средний наклон вперёд (без опоры грудью на край стола); руки – согнуты в локтевых суставах под прямым углом и свободно лежат на поверхности, не являясь дополнительными точками опоры; ноги – согнуты под прямым или несколько большим (100-110 градусов) углом с опорой на пол или подножку парты (стола); расстояние от глаз учащегося до рабочей плоскости должно соответствовать длине предплечья и кисти с вытянутыми пальцами.</p>
В	5	Верно указано, чем обеспечивается и чем характеризуется правильная рабочая поза учащегося.
Э	-	Не полностью указано, чем обеспечивается и чем характеризуется правильная рабочая поза учащегося.
Р2	-	Неверно указано или не указано, чем обеспечивается и чем характеризуется правильная рабочая поза учащегося.
Р1	-	Реакция сердечно-сосудистой системы школьника на физическую нагрузку в основной части занятия и степень утомления у школьников в конце занятия оценены неточно.
Р0	-	Реакция сердечно-сосудистой системы школьника на физическую нагрузку в основной части занятия и степень утомления у школьников в конце занятия оценены неправильно или не оценены.

Н	-	006
Ф	В/02.7	Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	<p>В школе открывается новый кабинет вычислительной техники (ВТ). Администрация выделила помещение бывшего обычного класса площадью 50 кв.м. Класс оборудован 10 компьютерами для учащихся и компьютером учителя. Компьютеры жидкокристаллические. В классе планируется проводить занятия с учащимися с 5 по 10 класс.</p> <p>Компьютеры расположены на учебных столах номера 5. Поверхность столов – матовая, цвета натурального дерева. Стулья также ученические того же размера. Столы с компьютерами размещены периметрально, буквой «П». В середине класса – рабочие столы для работы учащихся без компьютера. У доски – подиум для учителя, на подиуме на столе учителя находится компьютер и многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс).</p> <p>Кабинет имеет северо-западную ориентацию. Световой коэффициент 1:4. Измерение уровня освещенности люксметром показало, что освещенность на клавиатуре – 400 люкс, на экране дисплея – 200 люкс.</p> <p>Температура воздуха в кабинете при неработающих компьютерах – 21 градус. Относительная влажность равна 40%. Коэффициент аэрации 1:50.</p> <p>В кабинете сделан ремонт. Пол покрыт линолеумом, стены покрашены матовой краской светло- бежевого цвета до потолка. Потолок представлен шумопоглощающими плитками. Стенных шкафов нет. Заземление отсутствует. В воздухе органолептически определяется наличие запахов.</p>
В	1	Что является юридической и нормативной базой для контроля за использованием компьютерной техники в образовательных учреждениях?
Э	-	Юридической базой является ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Нормативная база – СанПиН «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы».
Р2	-	Документы, представляющие юридическую и нормативную базу названы правильно.
Р1	-	Документы, регламентирующие использование компьютерной техники названы не полностью
Р0	-	Документы названы не правильно
В	2	Оцените параметры освещения в кабинете вычислительной техники.
Э	-	Ориентация окон кабинета на северо-запад гигиенически оправдана. Световой коэффициент соответствует норме. Люминесцентное освещение является хорошим вариантом, однако уровень недостаточен. Современные исследования рекомендуют использование в качестве источников искусственного освещения светодиодные лампы.
Р2	-	Оценка освещения выполнена в полном объеме и правильно.
Р1	-	Оценка освещения в кабинете вычислительной техники выполнена не в полном объеме.
Р0	-	Оценка освещения выполнена не правильно
В	3	Оцените параметры микроклимата в кабинете вычислительной техники.
Э	-	Показатели температуры воздуха и относительной влажности воздуха находятся на верхней границе нормы, установленной санитарными правилами. Однако, измерения проводились при выключенной технике. Так как работа компьютеров сопровождается их нагреванием, можно прогнозировать нарушение этих параметров во время урока. Коэффициент аэрации соответствует норме. Нет сведений о наличии в кабинете ВТ кондиционеров.

P2	-	Оценка параметров микроклимата оценены правильно и в полном объеме.																																	
P1	-	Оценка параметров микроклимата дана не полностью.																																	
P0	-	Оценка параметров микроклимата дана не правильно.																																	
B	4	Дайте рекомендации по оптимизации использования мебели в указанном кабинете																																	
Э	-	Мебель использована учебная, она правильно расставлена. Цвет мебели оптимален. Вместе с тем, столы одного номера 5, рассчитанные на рост 160-175 см. В кабинете ВТ планируются занятия учащихся 5-10 классов. В связи с этим, необходимо предусмотреть наличие подставок для ног для учащихся младших классов. Оптимальным является замена учебных стульев на стулья с регулируемой высотой сиденья.																																	
P2	-	Рекомендации даны полные и правильные																																	
P1	-	Рекомендации в целом правильные, но не полные.																																	
P0	-	Ответ дан не правильный.																																	
B	5	Как вы относитесь к отсутствию защитного заземления?																																	
Э	-	Крайне отрицательно. Во-первых, это нарушение правил электробезопасности. Во-вторых, отсутствие заземления способствует увеличению уровня электростатических полей до запрещенных действующими документами.																																	
P2	-	Ответ точный и полный																																	
P1	-	Ответ недостаточно полный.																																	
P0	-	Ответ не правильный.																																	
H	-	007																																	
Ф	A/01.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей																																	
Ф	B/01.7	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок																																	
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ																																	
У	-	<p>Специалистом отдела надзора за условиями воспитания и обучения Управления Роспотребнадзора проведена проверка организации учебных занятий в школе с углубленным изучением английского языка. Проанализировали общую организацию занятий и расписание уроков на примере 4 –го класса.</p> <p>Школа работает в одну смену. Начало уроков в 8 часов, окончание –13.45. Учебная неделя – шестидневная.</p> <p>Расписание звонков: 1 урок – 8.00 – 8.45 2 урок - 9.00 - 9.45 3 урок - 10.00-10.45 4 урок - 11.00-11.45 5 урок - 12.00-12.45 6 урок - 13.00-13.45</p> <p>Расписание уроков 4 класса:</p> <table> <tr> <td>Понедельник:</td> <td>Вторник:</td> <td>Среда:</td> </tr> <tr> <td>Математика</td> <td>Русский язык</td> <td>Русский язык</td> </tr> <tr> <td>Русский язык</td> <td>Математика</td> <td>Математика</td> </tr> <tr> <td>История</td> <td>Русский язык</td> <td>Русский язык</td> </tr> <tr> <td>Литература</td> <td>Физкультура</td> <td>Литература</td> </tr> <tr> <td>Английский язык</td> <td>Английский язык</td> <td>Музыка</td> </tr> </table> <p>Четверг:</p> <table> <tr> <td>Русский язык</td> <td>Пятница:</td> <td>Суббота:</td> </tr> <tr> <td>Труд</td> <td>Математика</td> <td>Русский язык</td> </tr> <tr> <td>Труд</td> <td>Английский язык</td> <td>Английский язык</td> </tr> <tr> <td>Литература</td> <td>Математика</td> <td>Литература</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Природоведение</td> <td>Математика</td> </tr> </table>	Понедельник:	Вторник:	Среда:	Математика	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Математика	Математика	История	Русский язык	Русский язык	Литература	Физкультура	Литература	Английский язык	Английский язык	Музыка	Русский язык	Пятница:	Суббота:	Труд	Математика	Русский язык	Труд	Английский язык	Английский язык	Литература	Математика	Литература		Природоведение	Математика
Понедельник:	Вторник:	Среда:																																	
Математика	Русский язык	Русский язык																																	
Русский язык	Математика	Математика																																	
История	Русский язык	Русский язык																																	
Литература	Физкультура	Литература																																	
Английский язык	Английский язык	Музыка																																	
Русский язык	Пятница:	Суббота:																																	
Труд	Математика	Русский язык																																	
Труд	Английский язык	Английский язык																																	
Литература	Математика	Литература																																	
	Природоведение	Математика																																	

		<p>Английский язык Рисование История</p> <p>Результаты анонимного анкетирования показали, что на приготовление домашних заданий ученики тратят в среднем 3 часа в день. Максимально допустимая нагрузка и шкала трудности учебных предметов, изучаемых в 4 классах прилагаются:</p> <p style="text-align: center;">Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Классы</th> <th colspan="2">Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)</th> </tr> <tr> <th>при 6-дневной неделе, не более</th> <th>при 5-дневной неделе, не более</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">21</td> </tr> <tr> <td>2 - 4</td> <td style="text-align: center;">26</td> <td style="text-align: center;">23</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td style="text-align: center;">32</td> <td style="text-align: center;">29</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td style="text-align: center;">33</td> <td style="text-align: center;">30</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td style="text-align: center;">35</td> <td style="text-align: center;">32</td> </tr> <tr> <td>8 - 9</td> <td style="text-align: center;">36</td> <td style="text-align: center;">33</td> </tr> <tr> <td>10 - 11</td> <td style="text-align: center;">37</td> <td style="text-align: center;">34</td> </tr> </tbody> </table> <p>Шкала трудности предметов для 1 - 4 классов (количество баллов, ранг трудности): Математика -8; Русский (национальный, иностранный язык) – 7; Природоведение, информатика -6; Русская (национальная) литература -5; История – 4; Рисование и музыка – 3; Труд -2</p>	Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)		при 6-дневной неделе, не более	при 5-дневной неделе, не более	1	-	21	2 - 4	26	23	5	32	29	6	33	30	7	35	32	8 - 9	36	33	10 - 11	37	34
Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)																											
	при 6-дневной неделе, не более	при 5-дневной неделе, не более																										
1	-	21																										
2 - 4	26	23																										
5	32	29																										
6	33	30																										
7	35	32																										
8 - 9	36	33																										
10 - 11	37	34																										
В	1	Оцените режим организации учебного процесса в общеобразовательной школе.																										
Э	-	Работа школы в одну смену создает более благоприятные условия для рациональной организации учебного процесса, а при углубленном изучении предметов является единственно допустимым вариантом. Начало занятий в 8.00 не противоречит нормативным документам, но более рационально при односменной системе занятий начинать уроки в 8.30 или 9.00. Шестидневная учебная неделя в школе с углубленным изучением предметов является наиболее рациональным вариантом. Расписание звонков показывает, что продолжительность уроков в школе 45 минут, что соответствует гигиеническим нормативам. Все перемены по 15 минут. Недостатком организации перемен является отсутствие большой перемены 20-30 минут для организации питания учащихся. В начальных классах в середине учебного дня желательна наличие динамической паузы продолжительностью 40-50 минут.																										
P2	-	Режим организации учебного процесса в общеобразовательной школе оценен верно.																										
P1	-	Режим организации учебного процесса в общеобразовательной школе оценен не полностью.																										
P0	-	Режим организации учебного процесса в общеобразовательной школе оценен неверно или не оценен.																										
В	2	Проведите гигиеническую оценку фактической недельной нагрузки в 4 –м классе.																										
Э	-	Анализ расписания свидетельствует о серьезном нарушении гигиенических требований к максимальной недельной учебной нагрузке для школьников данного возраста. Количество часов в неделю в данном классе на четыре урока превышает их допустимое количество для 4-х классов. Произошло это в связи с																										

		введением большего количества уроков английского языка. Однако в школах с углубленным изучением предметов учебный процесс должен качественно меняться, а не сопровождаться механическим суммированием дополнительных предметов.
P2	-	Гигиеническая оценка фактической недельной нагрузки в 4 классе проведена верно.
P1	-	Гигиеническая оценка фактической недельной нагрузки в 4 классе проведена неточно
P0	-	Гигиеническая оценка фактической недельной нагрузки в 4 классе проведена не верно или не проведена.
B	3	Оцените распределение недельной учебной нагрузки, её соответствие недельной динамике умственной работоспособности.
Э	-	Распределение суммы баллов за день в соответствии с ранговой шкалой трудности предметов в течение учебной недели следующее: понедельник – 31, вторник-31, среда-29, четверг -23, пятница-32, суббота -31. Перегрузка недельного расписания не позволяет при организации учебного процесса учесть изменения недельной работоспособности, максимально использовать вторник и среду как дни наиболее высокой работоспособности. День «вработывания» - понедельник достаточно труден, день «переключения» - четверг выполняет эту функцию благодаря урокам труда. К концу недели, когда отмечается снижение умственной работоспособности учащихся, учебная нагрузка наоборот, нарастает.
P2	-	Распределение недельной учебной нагрузки, её соответствие недельной динамике умственной работоспособности оценено верно.
P1	-	Распределение недельной учебной нагрузки, её соответствие недельной динамике умственной работоспособности оценено не полностью.
P0	-	Распределение недельной учебной нагрузки, её соответствие недельной динамике умственной работоспособности оценено неверно или не оценено.
B	4	Оцените соответствие расстановки предметов в течение учебных дней, её соответствие дневной динамике умственной работоспособности.
Э	-	Наиболее трудные предметы для данной возрастной группы должны приходиться на 2-й, 3-й уроки. Здесь трудные предметы зачастую ставятся первым или последним уроком, например, математика в понедельник и пятницу стоит первым уроком, английский язык – пятым в понедельник, вторник, четверг. Уроки труда не выполняют свою функцию переключения деятельности с преобладанием статического компонента на деятельность с преобладанием двигательного компонента с целью предотвращения развития переутомления, так как их место в течение дня не рационально (оптимальное расположение для данной возрастной группы 3-м, 4-м уроком). Недопустимым является недостаточное количество уроков физического воспитания (должно быть не менее двух в течение недели).
P2	-	Соответствие расстановки предметов в течение учебных дней, её соответствие дневной динамике умственной работоспособности оценено верно.
P1	-	Соответствие расстановки предметов в течение учебных дней, её соответствие дневной динамике умственной работоспособности оценено не полностью.
P0	-	Соответствие расстановки предметов в течение учебных дней, её соответствие дневной динамике умственной работоспособности оценено неверно или не оценено.
B	5	Оцените продолжительность приготовления домашнего задания школьниками 4-го класса.
Э	-	Анализ анкет учащихся показывает, что подобная организация занятий заставляет их дома тратить больше времени на приготовление домашних заданий, чем это предусмотрено гигиеническими нормативами для детей, обучающихся в 4 классе.
P2	-	Продолжительность приготовления домашнего задания школьниками 4-го класса оценена верно.
P1	-	Продолжительность приготовления домашнего задания школьниками 4-го класса оценена неточно.

P0	-	Продолжительность приготовления домашнего задания школьниками 4-го класса оценена не верно или не оценена.
H	-	008
Ф	A/01.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
Ф	B/01.7	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	<p>Специалист отдела надзора за условиями воспитания и обучения Управления Роспотребнадзора при оценке использования оборудования в общеобразовательной школе установил следующее:</p> <p>В учебном кабинете занимается 24 ученика в возрасте 7 лет. Рост 4 учащихся был в интервале 100-115 см, 18 учеников 115-130 см и двоих – 131 и 134 см. Класс оборудован 12 двухместными партами, имеющими маркировку №2 с маркировкой фиолетового цвета . Рассаживание детей в зависимости от состояния здоровья не обеспечивается. Ученические столы расположены в 3 ряда с левосторонним направлением основного потока естественного света. Расстояние от первого ряда парт до наружной стены 0,2 м, между рядами - 0,5 м, от третьего ряда до внутренней стены - 0,9 м, от первой парты центрального ряда до доски - 1,5 м. В классе имеется доска темно-зеленого цвета, оборудованная лотком для задержания меловой пыли и хранения мела, высота её подвеса 1,0 м.</p>
B	1	Оцените возможность адекватного подбора ученических столов и стульев учащимся в соответствии с их ростом в учебном кабинете. Сколько номеров маркировки предусмотрено для ученических столов и стульев? Какой нормативный документ это регламентирует?
Э	-	<p>Учебный кабинет оборудован мебелью без учета антропометрических данных учащихся: предусмотрена мебель одной ростовой группы № 2, а для обеспечения учащихся, занимающихся в классе, необходима мебель трёх ростовых групп: 1000 -1150 мм (маркировка №1) – 2 стола, 1150 – 1300 мм (маркировка №2) – 9 столов и 1300 - 1450 мм (маркировка №3) - 1 стол.</p> <p>Предусмотрено шесть номеров школьных столов и стульев различного размера. Размеры школьной мебели и ее маркировка регламентируются ГОСТ «Столы ученические» и ГОСТ «Стулья ученические».</p>
P2	-	Подбор ученических столов и стульев учащимся в соответствии с их ростом в учебном кабинете оценен верно. Сведения о маркировке школьной мебели и о регламентирующем это документе представлены точно.
P1	-	Подбор ученических столов и стульев учащимся в соответствии с их ростом в учебном кабинете оценен неточно. Сведения о маркировке школьной мебели и о регламентирующем это документе представлены не точно или не представлены.
P0	-	Подбор ученических столов и стульев учащимся в соответствии с их ростом в учебном кабинете не оценен или оценен неверно. Сведения о маркировке школьной мебели и о регламентирующем это документе не представлены.
B	2	В соответствии с какими правилами необходимо проводить рассаживание детей в учебном кабинете в зависимости от состояния их здоровья? Что необходимо использовать в качестве источника информации о росте и состоянии здоровья учащихся?
Э	-	<p>Парты (столы) расставляются в учебных помещениях по номерам: меньшие - ближе к доске, большие - дальше. Для детей с нарушением слуха и зрения парты (столы), независимо от их номера, ставятся первыми, причём ученики с пониженной остротой зрения должны размещаться в первом ряду от окон. Детей, часто болеющих ОРВИ, ангинами, следует рассаживать на ряд, максимально удаленный от наружной стены.</p> <p>Для профилактики нарушений осанки рекомендуется не менее 2-х раз в году</p>

		менять местами школьников, сидящих в первом и последнем ряду, не нарушая номеров мебели по росту. В качестве источника информации о росте и состоянии здоровья учащихся рекомендуется использовать лист здоровья в классном журнале (заполняющийся медицинским работником общеобразовательного учреждения), в котором для каждого учащегося отмечается необходимый номер мебели, а также рекомендации по рассаживанию в зависимости от состояния его здоровья.
P2	-	Правила рассаживания детей в соответствии с их состоянием здоровья даны верно. Источник информации данных указан.
P1	-	Правила рассаживания детей в соответствии с их состоянием здоровья даны не полностью. Источник информации данных не указан.
P0	-	Правила рассаживания детей в соответствии с их состоянием здоровья не указаны или указаны неверно. Источник информации данных не указан.
B	3	В соответствии с каким нормативным документом необходимо проводить расстановку оборудования в учебном кабинете?
Э	-	Расстановку оборудования в учебном кабинете необходимо проводить в соответствии с СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
P2	-	Нормативный документ, в соответствии с которым необходимо проводить расстановку оборудования в учебном кабинете, назван верно.
P1	-	Нормативный документ, в соответствии с которым необходимо проводить расстановку оборудования в учебном кабинете, назван неточно.
P0	-	Нормативный документ, в соответствии с которым необходимо проводить расстановку оборудования в учебном кабинете, назван неверно или не назван.
B	4	Проведите гигиеническую оценку расстановки мебели в учебном кабинете. Дайте необходимые рекомендации по оптимизации расстановки.
Э	-	Не соблюдаются должные расстояния при расстановке парт в классе: расстояние от первого ряда парт до наружной стены 0,2 м (должное не менее 0,5 м), между рядами - 0,5 м (должное не менее 0,6 м), от первой парты центрального ряда до доски - 1,5 м (должное не менее 1,6 м). Не соблюдается высота подвеса доски - 1,0 м (в норме 70 см). Рекомендации: Оборудовать учебный класс мебелью соответствующего размера, заменив 3 парты № 2 на две - №1 и одну - №3. Рационально расставить оборудование, так, чтобы расстояние от первого ряда парт до наружной стены было не менее 0,5 м, между рядами - не менее 0,6м, от первой парты центрального ряда до доски – не менее 1,6 м. Сместить высоту подвеса доски на уровне 0,7 м от пола до её нижнего края, чтобы угол видимости доски от края доски длиной 3,0 м до середины крайнего места обучающегося за передним столом был не менее 45 градусов.
P2	-	Гигиеническая оценка расстановки мебели в учебном кабинете проведена верно. Необходимые рекомендации по оптимизации расстановки даны.
P1	-	Гигиеническая оценка расстановки мебели в учебном кабинете проведена не полностью. Рекомендации по оптимизации расстановки даны не полностью.
P0	-	Гигиеническая оценка расстановки мебели в учебном кабинете проведена неверно или не проведена. Необходимые рекомендации по оптимизации расстановки не даны.
B	5	Чем обеспечивается и чем характеризуется правильная рабочая поза учащегося?
Э	-	Каждый учащийся должен быть обеспечен удобным рабочим местом за партой или столом в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха. Для подбора мебели соответственно росту учащихся производится цветовая маркировка мебели. Стол (парта) и стул должны иметь одинаковый номер (цветовую маркировку). Правильная рабочая поза учащегося характеризуется следующими признаками: голова держится прямо или слегка наклонена вперед; корпус – имеет лёгкий или средний наклон вперед (без опоры грудью на край стола); руки – согнуты в локтевых суставах под прямым углом и свободно лежат на поверхности, не являясь дополнительными точками опоры; ноги – согнуты под

		прямым или несколько большим (100-110 градусов) углом с опорой на пол или подножку парты (стола); расстояние от глаз учащегося до рабочей плоскости должно соответствовать длине предплечья и кисти с вытянутыми пальцами.																																																															
P2	-	Верно указано, чем обеспечивается и чем характеризуется правильная рабочая поза учащегося.																																																															
P1	-	Не полностью указано, чем обеспечивается и чем характеризуется правильная рабочая поза учащегося.																																																															
P0	-	Неверно указано или не указано, чем обеспечивается и чем характеризуется правильная рабочая поза учащегося.																																																															
Н	-	009																																																															
Ф	A/01.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей																																																															
Ф	B/01.7	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок																																																															
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ																																																															
У	-	<p>Специалистом по гигиене детей и подростков Управления Роспотребнадзора проведена оценка организации образовательного процесса в общеобразовательной школе. Школа работает в две смены. Учебная неделя – шестидневная. Проанализировали общее расписание звонков и расписание уроков 9 класса, обучающегося в первую смену.</p> <p>Расписание звонков:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уроки</th> <th>1 смена</th> <th>2 смена</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>8.00 – 8.45</td> <td>14.00 – 14.45</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>8.55 – 9.40</td> <td>14.55 – 15.40</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>10.00 – 10.45</td> <td>16.00 – 16.45</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>11.05 – 11.50</td> <td>16.50 – 17.35</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>12.00 – 12.45</td> <td>17.40 – 18.25</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>12.50 – 13.35</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Расписание уроков 9 класса:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Понедельник</th> <th>Вторник</th> <th>Среда</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Химия</td> <td>1. Физика</td> <td>1. Биология</td> </tr> <tr> <td>2. Алгебра</td> <td>2. Геометрия</td> <td>2. Алгебра</td> </tr> <tr> <td>3. Литература</td> <td>3. Биология</td> <td>3. Литература</td> </tr> <tr> <td>4. Физика</td> <td>4. Математика</td> <td>4. Физика</td> </tr> <tr> <td>5. История</td> <td>5. Литература</td> <td>5. Иностранный язык</td> </tr> <tr> <td>6. Черчение</td> <td>6. Информатика</td> <td>6. Химия</td> </tr> <tr> <th>Четверг</th> <th>Пятница</th> <th>Суббота</th> </tr> <tr> <td>1. Химия</td> <td>1. Литература</td> <td>1. Химия</td> </tr> <tr> <td>2. Литература</td> <td>2. История</td> <td>2. Алгебра</td> </tr> <tr> <td>3. Геометрия</td> <td>3. Черчение</td> <td>3. Иностранный язык</td> </tr> <tr> <td>4. Физкультура</td> <td>4. Химия</td> <td>4. Физика</td> </tr> <tr> <td>5. Информатика</td> <td>5. Алгебра</td> <td>5. История</td> </tr> <tr> <td>6. История</td> <td>6. Биология</td> <td>6. Физкультура</td> </tr> </tbody> </table> <p>Результаты анонимного анкетирования показали, что на приготовление домашних заданий ученики тратят в среднем 4 часа в день.</p> <p>Максимально допустимая нагрузка и шкала трудности учебных предметов, изучаемых в 9 классах прилагаются.</p> <p>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка:</p>	Уроки	1 смена	2 смена	1	8.00 – 8.45	14.00 – 14.45	2	8.55 – 9.40	14.55 – 15.40	3	10.00 – 10.45	16.00 – 16.45	4	11.05 – 11.50	16.50 – 17.35	5	12.00 – 12.45	17.40 – 18.25	6	12.50 – 13.35		Понедельник	Вторник	Среда	1. Химия	1. Физика	1. Биология	2. Алгебра	2. Геометрия	2. Алгебра	3. Литература	3. Биология	3. Литература	4. Физика	4. Математика	4. Физика	5. История	5. Литература	5. Иностранный язык	6. Черчение	6. Информатика	6. Химия	Четверг	Пятница	Суббота	1. Химия	1. Литература	1. Химия	2. Литература	2. История	2. Алгебра	3. Геометрия	3. Черчение	3. Иностранный язык	4. Физкультура	4. Химия	4. Физика	5. Информатика	5. Алгебра	5. История	6. История	6. Биология	6. Физкультура
Уроки	1 смена	2 смена																																																															
1	8.00 – 8.45	14.00 – 14.45																																																															
2	8.55 – 9.40	14.55 – 15.40																																																															
3	10.00 – 10.45	16.00 – 16.45																																																															
4	11.05 – 11.50	16.50 – 17.35																																																															
5	12.00 – 12.45	17.40 – 18.25																																																															
6	12.50 – 13.35																																																																
Понедельник	Вторник	Среда																																																															
1. Химия	1. Физика	1. Биология																																																															
2. Алгебра	2. Геометрия	2. Алгебра																																																															
3. Литература	3. Биология	3. Литература																																																															
4. Физика	4. Математика	4. Физика																																																															
5. История	5. Литература	5. Иностранный язык																																																															
6. Черчение	6. Информатика	6. Химия																																																															
Четверг	Пятница	Суббота																																																															
1. Химия	1. Литература	1. Химия																																																															
2. Литература	2. История	2. Алгебра																																																															
3. Геометрия	3. Черчение	3. Иностранный язык																																																															
4. Физкультура	4. Химия	4. Физика																																																															
5. Информатика	5. Алгебра	5. История																																																															
6. История	6. Биология	6. Физкультура																																																															

		Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)	
			при 6-дневной неделе, не более	при 5-дневной неделе, не более
		1	-	21
		2 - 4	26	23
		5	32	29
		6	33	30
		7	35	32
		8 - 9	36	33
		10 - 11	37	34
		Шкала трудности учебных предметов, изучаемых в 9-х классах: химия 12, геометрия-8, физика – 13, алгебра-7, экономика-11, черчение -4, мировая художественная культура-5, биология – 7, география -5, история-10, труд-4, литература-7, физическая культура-2, экология-1, информатика-7.		
В	1	Оцените режим организации учебного процесса в общеобразовательной школе.		
Э	-	Работа школы в две смены создает менее благоприятные условия для рациональной организации учебного процесса. При этом недопустимы занятия во вторую смену 1-х, 5-х и выпускных классов (9-х и 11-х). Начало занятий в 8.00 не противоречит нормативным документам. Перерыв между окончанием 1-й смены и началом 2-й составляет 25 минут, что является недостаточным для проведения проветривания и влажной уборки (в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями перерыв должен составлять не менее 30-40 минут). Расписание звонков показывает, что продолжительность уроков в школе 45 минут, что соответствует гигиеническим нормативам.		
P2	-	Режим организации учебного процесса в общеобразовательной школе оценен верно.		
P1	-	Режим организации учебного процесса в общеобразовательной школе оценен не полностью.		
P0	-	Режим организации учебного процесса в общеобразовательной школе оценен неверно или не оценен		
В	2	Проведите гигиеническую оценку фактической недельной нагрузки в 9 классе.		
Э	-	Количество часов в неделю в данном классе не превышает их допустимое количество для 9-х классов и составляет 36 часов.		
P2	-	Гигиеническая оценка фактической недельной нагрузки в 9 классе проведена верно.		
P1	-	Гигиеническая оценка фактической недельной нагрузки в 9 классе проведена не полностью.		
P0	-	Гигиеническая оценка фактической недельной нагрузки в 9 классе проведена не верно или не проведена.		
В	3	Оцените распределение недельной учебной нагрузки, её соответствие недельной динамике умственной работоспособности.		
Э	-	Распределение суммы баллов за день в соответствии с ранговой шкалой трудности предметов для 9-го класса в течение учебной недели следующее: понедельник -53, вторник-49, среда-55, четверг -46, пятница-47, суббота -53. Пик недельной нагрузки приходится на среду (в соответствии с гигиеническими требованиями он должен приходиться на среду или вторник, или на среду и вторник), что соответствует динамике недельной работоспособности. Однако, день «вработывания» -		

		понедельник достаточно труден. День «облегченный» - четверг выполняет эту функцию (имеет минимальную нагрузку, оцененную 46 баллами). В субботу, когда отмечается снижение умственной работоспособности учащихся, учебная нагрузка, нарастает (53 балла). Рациональнее было бы несколько увеличить нагрузку во вторник, за счет снижения её в понедельник и субботу.
P2	-	Распределение недельной учебной нагрузки, её соответствие недельной динамике умственной работоспособности оценено верно.
P1	-	Распределение недельной учебной нагрузки, её соответствие недельной динамике умственной работоспособности оценено не полностью.
P0	-	Распределение недельной учебной нагрузки, её соответствие недельной динамике умственной работоспособности оценено неверно или не оценено.
В	4	Оцените соответствие расстановки предметов в течение учебных дней, её соответствие дневной динамике умственной работоспособности.
Э	-	В соответствии с дневной динамикой умственной работоспособности, наиболее трудные предметы должны приходиться на 2-й, 3-й уроки. Здесь трудные предметы (в соответствии с ранговой шкалой трудности) зачастую ставятся первым или последним уроком, например, физика – 1-й урок во вторник, химия – 1-й урок в субботу, химия - 6-й урок – в среду). Уроки физического воспитания выполняют свою функцию переключения деятельности с преобладанием статического компонента на деятельность с преобладанием динамического компонента с целью предотвращения развития переутомления: их место в расписании находится во второй половине учебного дня (4-й урок в четверг, 6-й урок в субботу)
P2	-	Соответствие расстановки предметов в течение учебных дней, её соответствие дневной динамике умственной работоспособности оценено верно.
P1	-	Соответствие расстановки предметов в течение учебных дней, её соответствие дневной динамике умственной работоспособности оценено не полностью.
P0	-	Соответствие расстановки предметов в течение учебных дней, её соответствие дневной динамике умственной работоспособности оценено неверно или не оценено.
В	5	Оцените продолжительность перемен в структуре учебного дня.
Э	-	В структуре учебного дня есть перемены, продолжительность которых менее 10 минут (продолжительность перемены 10 минут - это минимально необходимое время для восстановления умственной работоспособности учащихся). Это перемены продолжительностью 5 минут после 5-го урока в первую смену и после 3,4 уроков во 2-ю смену). Должным образом выделены большие перемены для организации питания учащихся: две перемены по 20 минут после 2-го и 3-го уроков.
P2	-	Продолжительность перемен в структуре учебного дня оценена верно.
P1	-	Продолжительность перемен в структуре учебного дня оценена не полностью.
P0	-	Продолжительность перемен в структуре учебного дня оценена не верно или не оценена.
Н	-	010
Ф	A/01.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
Ф	B/01.7	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	Специалисту отдела надзора за условиями воспитания и обучения Управления Роспотребнадзора необходимо сделать доклад на координационном совете при администрации района об эффективности летней оздоровительной работы среди школьников в отчетном году. Установлено следующее: за отчетный год в оздоровительных лагерях отдохнуло 52% школьников (из них 35% - в загородных и 17% в городских лагерях), что на 22% меньше, чем в прошлом году. Из 15

		<p>оздоровительных лагерей, действовавших в прошлом году, в этом открыто только 10. В трех лагерях открытие было отложено приемной лагерной комиссией из-за неготовности их к приему детей. Эффективность летнего отдыха педиатры оценили по следующим данным:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изменение гармоничности физического развития по результатам скрининг теста (дисгармоничного на гармоничное) за счет уменьшения массы тела - 15%; за счет увеличения массы тела–12%; -изменение показателей функционального состояния: артериальное давление, частота сердечных сокращений за 1 минуту –улучшение показателей на 15%; жизненная ёмкость легких –улучшение показателей на 18%; -кистевая динамометрия - улучшение показателей на 35%; прыжок в длину с места - улучшение показателей прыжка в длину- 50%, бег на 30 метров - улучшение показателей бега на скорость – 50%. <p>Выраженный оздоровительный эффект выявлен у 55% отдохнувших детей, слабый оздоровительный эффект у 35% детей, у 10% оздоровительный эффект отсутствовал.</p>
В	1	Какой документ регламентирует оценку эффективности летней оздоровительной работы?
Э	-	Критерии и методика оценки эффективности летней оздоровительной работы регламентируются методическими рекомендациями «Методика оценки эффективности оздоровления в загородных стационарных учреждениях отдыха и оздоровления детей».
P2	-	Документ, регламентирующий оценку эффективности летней оздоровительной работы назван верно.
P1	-	Документ, регламентирующий оценку эффективности летней оздоровительной работы назван неточно.
P0	-	Документ, регламентирующий оценку эффективности летней оздоровительной работы назван неверно или не назван.
В	2	Какие группы критериев и кем анализируются при оценке эффективности летней оздоровительной работы? Где фиксируются эти данные?
Э	-	Оценка показателей физического развития, функционального состояния организма, заболеваемости детей за период смены выполняется медицинскими работниками загородного стационарного учреждения отдыха. Оценка уровня физической подготовленности проводится физкультурными работниками данного учреждения. Данные заносятся в «Протокол комплексной оценки эффективности оздоровления ребёнка за смену». На основании данных комплексной оценки эффективности оздоровления ребенка заполняется «Протокол комплексной оценки эффективности оздоровления детей по отряду» и «Протокол комплексной оценки эффективности оздоровления в целом по учреждению»
P2	-	Перечень критериев и кем каждый из них оценивается при определении эффективности летней оздоровительной работы, документ, в котором фиксируются эти данные, указаны верно.
P1	-	Перечень критериев и кем каждый из них оценивается при определении эффективности летней оздоровительной работы, документ, в котором фиксируются эти данные указаны неточно.
P0	-	Перечень критериев и кем каждый из них оценивается при определении эффективности летней оздоровительной работы, документ, в котором фиксируются эти данные, указаны неверно или не указаны.
В	3	Какой бальной системой необходимо пользоваться при оценке динамики показателей эффективности летней оздоровительной работы у каждого ребенка? В чем заключается комплексная оценка эффективности оздоровления?
Э	-	Для оценки динамики показателей применяется система баллов: положительная динамика показателей (улучшение) оценивается в 2 балла, отсутствие динамики – 1 балл, отрицательная динамика (ухудшение) – 0 баллов. Комплексная оценка эффективности оздоровления будет зависеть от суммы баллов всех показателей: выраженный оздоровительный эффект – 12-16 баллов; слабый оздоровительный

		эффект – 8-11 баллов; отсутствие оздоровительного эффекта – 0-7 баллов.
P2	-	Система балльной оценки при анализе динамики показателей эффективности летней оздоровительной работы и комплексная оценка эффективности оздоровления представлены верно.
P1	-	Система балльной оценки при анализе динамики показателей эффективности летней оздоровительной работы и комплексная оценка эффективности оздоровления представлены неточно.
P0	-	Система балльной оценки при анализе динамики показателей эффективности летней оздоровительной работы и комплексная оценка эффективности оздоровления представлены не верно или не представлены..
B	4	Оцените полноту перечня критериев эффективности летней оздоровительной работы.
Э	-	<p>Оценка динамики показателей состояния здоровья и физического развития включает в себя следующие показатели: определение физического развития (нормальное физическое развитие (НФР), дефицит массы тела (ДМТ), избыточная масса тела (ИМТ); показателей функционального состояния (артериальное давление, частота сердечных сокращений за 1 минуту, жизненная ёмкость легких); показатели острой и хронической заболеваемости у ребёнка за период смены.</p> <p>Оценка динамики показателей физической подготовленности включает в себя следующие показатели: кистевая динамометрия, прыжок в длину с места, бег на 30 метров, для мальчиков - подтягивание на перекладине, для девочек – подъём туловища в сед за 30 секунд.</p> <p>Таким образом, перечень используемых критериев для оценки эффективности оздоровления неполный; отсутствуют следующие показатели: показатели острой и хронической заболеваемости у ребёнка за период смены; для мальчиков - подтягивание на перекладине, для девочек – подъём туловища в сед за 30 секунд.</p>
P2	-	Полнота перечня критериев эффективности летней оздоровительной работы оценена верно.
P1	-	Полнота перечня критериев эффективности летней оздоровительной работы оценена неточно.
P0	-	Полнота перечня критериев эффективности летней оздоровительной работы оценена неверно или не оценена.
B	5	Дайте оценку организации летней оздоровительной работы в районе. Обоснуйте актуальность организации оздоровления детей и подростков во время летнего отдыха.
Э	-	<p>По представленным данным, в организации летнего отдыха школьников в районе имеются серьезные проблемы. Наиболее полноценным – загородным отдыхом охвачено лишь 35% детей, выражена явная тенденция к снижению числа отдыхающих школьников. Между тем, именно в настоящее время необходимость полноценного летнего отдыха особенно велика. Это связано с возросшей учебной нагрузкой вследствие интенсификации процесса обучения и появления новых форм образовательных учреждений, преобладанием в течение учебного года статических видов деятельности, нарушений режима дня и питания, неблагоприятной экологической ситуацией крупном городе и ультрафиолетовой недостаточностью.</p> <p>Учитывая значительное число задержек при выезде в лагерь, на этапе предупредительного санитарного надзора усилить требовательность в подготовительный период.</p>

		Представленные данные по оценке эффективности летней оздоровительной работы, несмотря на наличие положительной динамики по ряду показателей, свидетельствуют о низком эффекте оздоровительных мероприятий в целом. При правильной организации выраженный оздоровительный эффект должен иметь место не менее, чем у 65% школьников.
P2	-	Оценка организации летней оздоровительной работы в районе проведена верно. Актуальность организации оздоровления детей и подростков во время летнего отдыха на современном этапе обоснована полностью.
P1	-	Оценка организации летней оздоровительной работы в районе проведена не полностью или актуальность организации оздоровления детей и подростков во время летнего отдыха на современном этапе обоснована неточно.
P0	-	Оценка организации летней оздоровительной работы в районе проведена неверно. Актуальность организации оздоровления детей и подростков во время летнего отдыха на современном этапе не обоснована.
Н	-	011
Ф	A/01.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
Ф	B/01.7	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
Ф	C/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
...		
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	В ходе плановой выездной проверки молокозавода в соответствии с Распоряжением главного государственного санитарного врача Управления Роспотребнадзора субъекта РФ отобраны пробы молока питьевого пастеризованного коровьего 3,2% жирности. По результатам лабораторного исследования, проведенного в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии субъекта РФ», установлено: молоко представляет собой однородную непрозрачную жидкость белого цвета без посторонних привкусов и запахов. Исследование физико-химических и микробиологических показателей выявило, что кислотность молока составляет 16,8±1,8 градус Тернера при допустимых значениях 16,0-21,0°Т, плотность (при температуре 20°С) – 1029,0±1,0 кг/м ³ (норматив - не менее 1027 кг/м ³), массовая доля жира – 3,22±0,08%, массовая доля сухого обезжиренного остатка - 9,3±0,4% при норме не менее 8,2%. Содержание свинца соответствовало 0,08 мг/кг, что не превышает допустимый уровень - 0,1 мг/кг, количество МАФАНМ - 3,9×10 ³ КОЕ/см ³ при норме не более 1×10 ⁵ КОЕ/см ³ , в 1 см ³ обнаружен золотистый стафилококк (S.aureus), который не допускается в 1 см ³ .
В	1	Что является основанием проведения проверки молокозавода, указываемым в Распоряжении главного государственного санитарного врача Управления субъекта РФ
Э	-	Основанием проведения проверки является ежегодный план проведения плановых проверок, размещенный на официальном сайте Генеральной прокуратуры и Управления Роспотребнадзора субъекта РФ
P2	-	Основание проведения проверки молокозавода указано верно
P1	-	Основание проведения проверки указано не полностью: не точно указан ежегодный план проведения плановых проверок или не указано размещение его на сайте Генеральной прокуратуры и Управления Роспотребнадзора субъекта РФ

P0	-	Основание проведения проверки молокозавода указано неверно
B	2	Дайте оценку качества молока по органолептическим признакам, определите его пригодность для питания населения и укажите, в каком документе Роспотребнадзора отражаются результаты органолептического исследования пищевых продуктов
Э	-	Молоко по органолептическим признакам соответствует свежему доброкачественному, пригодно для питания без ограничений. Результаты лабораторных исследований, в том числе органолептических свойств пищевых продуктов, оформляются в виде Протокола испытаний пищевых продуктов и отражаются в Экспертном заключении, выданном ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии субъекта РФ»
P2	-	Оценка качества молока по органолептическим признакам, его пригодность и документ, отражающий результаты исследования, определены верно
P1	-	Оценка качества молока по органолептическим признакам, его пригодность или документ, отражающий результаты исследования, определены неточно
P0	-	Оценка качества молока по органолептическим признакам, его пригодность указаны неверно. Неправильно назван документ, отражающий результаты лабораторного исследования пищевых продуктов.
B	3	Оцените качество молока по физико-химическим показателям и определите возможность его выпуска и реализации на потребительском рынке
Э	-	Молоко по физико-химическим показателям доброкачественное, так как его кислотность, плотность, массовые доли жира и сухого обезжиренного остатка соответствуют нормативам; не превышает допустимый уровень содержание в молоке свинца. Допускается к выпуску и обращению на потребительском рынке без ограничений
P2	-	Оценка качества молока по физико-химическим показателям и возможность его выпуска и реализации даны верно
P1	-	При оценке качества молока один из физико-химических показателей оценен неверно, либо неточно указана возможность его выпуска и реализации на потребительском рынке
P0	-	Оценка качества молока по физико-химическим показателям дана неверно, неправильно оценены два и более показателя. Неверно определена возможность выпуска и реализации молочной продукции
B	4	Оцените микробиологическую безопасность молока и определите возможность его выпуска и реализации на потребительском рынке
Э	-	По микробиологическим показателям КМАФАнМ находится в пределах нормативной величины, выявлено содержание золотистого стафилококка (<i>S.aureus</i>) в 1 см ³ . Молоко не соответствует показателям микробиологической безопасности и не допускается к обращению на потребительском рынке. Подлежит уничтожению.
P2	-	Оценка безопасности молока по микробиологическим показателям и возможность его обращения на потребительском рынке определены верно
P1	-	Либо неверно дана оценка молока по какому-либо микробиологическому показателю, либо неправильно определена возможность его выпуска и реализации
P0	-	Микробиологическая безопасность молока и возможность его выпуска и реализации оценены неверно
B	5	Определите мероприятия, обеспечивающие выпуск безопасной молочной продукции на данном предприятии
Э	-	Среди мероприятий, предупреждающих превышение содержания золотистого стафилококка в питьевом молоке, подвергающемся термической обработке - пастеризации, должны фигурировать: - в целях исключения вторичного загрязнения готовой продукции ежедневный контроль за состоянием здоровья всех сотрудников молокозавода (наличие гнойничковых поражений кожи, заболеваний верхних дыхательных путей) с занесением записи в журнал «Здоровье», обследование сотрудников предприятия

		на носительство <i>S.aureus</i> , отстранение от работы бактерионосителей, их санация, соблюдение сотрудниками правил личной гигиены; - контроль качества поступающего на переработку молока (ветеринарный надзор за состоянием здоровья лактирующих животных – недопущение использования молока от коров, больных маститом; проведение санитарно-ветеринарной экспертизы сырого молока), - соблюдение требований к хранению молока-сырья (температуры и длительности хранения); - соблюдение технологии производства питьевого молока (режима пастеризации) и условий хранения готовой продукции; - дезинфекция оборудования и соблюдение санитарного режима на молокоперерабатывающем предприятии
P2	-	Правильно указаны в отношении данного молокозавода мероприятия, обеспечивающие выпуск безопасной молочной продукции
P1	-	Мероприятия, обеспечивающие выпуск безопасной молочной продукции на данном предприятии, указаны не в полном объеме
P0	-	Не раскрыты мероприятия, обеспечивающие выпуск безопасной молочной продукции на данном молокозаводе
Н	-	012
Ф	A/01.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
Ф	B/01.7	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
Ф	C/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
...		
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	В ходе плановых мероприятий по контролю за соблюдением санитарного законодательства, законодательства в области технического регулирования и защиты прав потребителей у изготовителя рыбных пресервов: скумбрия филе-кусочки в масле, расфасованная в тару из полимерных материалов, - отобраны образцы продукции для лабораторного исследования. Согласно результатам испытаний массовая доля поваренной соли составила $4,6 \pm 0,4$ % при нормативе 6,0-8,0 %; содержание КМАФАнМ – 4000 КОЕ/г при норме не более 200000 КОЕ/г, плесеней – менее 10 КОЕ/г, что не превышает норматив, дрожжей – 250 КОЕ/г (норматив – не более 100 КОЕ/г); листерии (<i>L.monocytogenes</i>) и сальмонеллы не обнаружены в 25,0 г, что соответствует нормативу (не допускаются в 25,0 г), БГКП (колиформы) обнаружены в 0,01 г (норматив – не допускаются в 0,01 г), сульфитредуцирующие клостридии и <i>S.aureus</i> не обнаружены соответственно в 0,01 г и 1,0 г продукта.
В	1	Что является основанием проведения проверки изготовителя рыбной продукции и в соответствии с каким документом Роспотребнадзора проводятся плановые мероприятия по контролю (надзору)
Э	-	Основанием проведения проверки является согласованный с прокуратурой ежегодный план проведения плановых проверок, размещенный на официальном сайте Генеральной прокуратуры и Управления Роспотребнадзора субъекта РФ. Мероприятия по контролю (надзору) проводятся в соответствии с Распоряжением, утвержденным главным государственным санитарным врачом Управления Роспотребнадзора субъекта РФ
P2	-	Основание проведения проверки и документ Роспотребнадзора указаны верно
P1	-	Основание проведения проверки указано не полностью: неточно указан ежегодный план проведения плановых проверок или не указано его согласование или размещение на сайте Генеральной прокуратуры и Управления Роспотребнадзора субъекта РФ. Либо некорректно сформулирован документ Роспотребнадзора, в

		соответствии с которым проводятся мероприятия по контролю
P0	-	Основание проведения проверки изготовителя рыбных пресервов и документ Роспотребнадзора, в соответствии с в котором проводятся мероприятия по контролю, указаны неверно
B	2	Укажите, кто и каким образом проводит отбор образцов исследуемой продукции
Э	-	<p>Для содействия в проведении отбора проб согласно Поручения главного государственного санитарного врача Управления Роспотребнадзора субъекта РФ привлекаются специалисты отдела обеспечения надзора за питанием населения ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии субъекта РФ».</p> <p>Качество консервированных пищевых продуктов устанавливают для каждой однородной партии на основании осмотра и результатов испытания исходного и среднего образцов, отобранных от этой партии.</p> <p>Для отбора проб рыбных пресервов сначала составляют исходный образец – выборка 3% (не менее 5) единиц упаковки из разных мест партии. От каждой отобранной и вскрытой единицы упаковки в зависимости от массы-нетто расфасовки отбирают определенное количество единиц расфасовки (чем больше масса-нетто, тем меньше количество отобранных единиц расфасовки). Исходный образец подвергают наружному осмотру для определения количества банок мятых, негерметичных по внешним признакам и с другими внешними дефектами. Бомбажные и подтечные банки, являющиеся недоброкачественными, заменяют другими, отобранными от этой партии.</p> <p>Далее от исходного образца консервированных продуктов отбирают определенное количество единиц расфасовки в зависимости от вместимости тары для составления среднего образца, взятого на лабораторное исследование. Принцип тот же: чем выше вместимость тары, тем меньшее количество единиц упаковки отбирается.</p> <p>Средние образцы продукции направляют в лабораторию ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии субъекта РФ», при этом оформляется направление. Специалисты Управления Роспотребнадзора субъекта РФ, осуществляющие проверку, составляют протокол отбора образцов продукции.</p> <p>Из содержимого банок, выделенных в качестве среднего образца, в лаборатории готовят пробы для определения физико-химических показателей, для бактериологического анализа и для органолептической оценки.</p>
P2	-	Верно указан алгоритм отбора проб и кто его проводит
P1	-	Алгоритм отбора проб отражен не полностью
P0	-	Неверно указан порядок отбора проб и кто его осуществляет
B	3	Оцените качество и безопасность рыбных пресервов и определите пригодность их для питания
Э	-	<p>Скумбрия филе-кусочки в масле, расфасованная в тару из полимерных материалов, не соответствует по физико-химическим показателям требованиям нормативных документов, так как снижена массовая доля поваренной соли.</p> <p>Пробы пресервов не соответствуют требованиям нормативных документов по микробиологическим показателям: превышают допустимое содержание в продукте дрожжи и БГКП.</p> <p>Продукция считается опасной, недоброкачественной, подлежит уничтожению</p>
P2	-	Оценка качества и безопасности рыбных пресервов указана верно, правильно определена пригодность их для питания
P1	-	При оценке качества и безопасности исследуемой продукции один из показателей оценен неверно, либо неточно указана пригодность продукции для питания
P0	-	Оценка качества и безопасности рыбных пресервов по физико-химическим и микробиологическим показателям дана неверно, неправильно оценены два и более показателя. Неверно определена пригодность продукции в целях питания
B	4	В случае выявленных нарушений обязательных требований какие документы оформляются специалистами Управления Роспотребнадзора субъекта РФ, проводящими проверку
Э	-	Специалистами Управления Роспотребнадзора составляется Протокол об административном правонарушении на ответственное за нарушение лицо,

		Предписание об устранении выявленных нарушений с указанием сроков их исполнения, Предписание о прекращении реализации не соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям продукции, Предписание о разработке программы по соблюдению требований Технических регламентов Таможенного союза
P2	-	Документы, оформляемые специалистами Управления Роспотребнадзора по выявленным нарушениям законодательства, определены верно
P1	-	Документы, оформляемые специалистами Управления Роспотребнадзора по выявленным нарушениям законодательства, определены не полностью
P0	-	Документы, оформляемые специалистами Управления Роспотребнадзора по выявленным нарушениям законодательства, определены неверно
B	5	Предложите профилактические мероприятия, направленные на обеспечение выпуска безопасной продукции на данном предприятии.
Э	-	Для обеспечения производства качественной и безопасной рыбной продукции на данном предприятии необходимо, во-первых, увеличить количество используемой поваренной соли как консерванта до соответствия стандарта, во-вторых, обнаружение БКПП и дрожжей в количестве, превышающем допустимое, указывает на нарушение санитарно-эпидемиологических требований и технологических режимов в процессе переработки продукта или его хранения. Поэтому необходимо соблюдение технологии изготовления рыбных пресервов (термического режима, экспозиции), использование соответствующей тары для фасовки, выполнение требований к хранению пресервов, проведение генеральной уборки на предприятии с дезинфекцией оборудования, тары, инвентаря, соблюдение сотрудниками правил личной гигиены и обеспечение их чистой санитарной одеждой
P2	-	Профилактические мероприятия, направленные на обеспечение выпуска безопасной рыбной продукции на данном предприятии, указаны верно
P1	-	Мероприятия, обеспечивающие выпуск безопасной рыбной продукции на данном предприятии, указаны не в полном объеме.
P0	-	Не раскрыты мероприятия, обеспечивающие выпуск безопасной рыбной продукции на данном предприятии
H	-	013
Ф	A/01.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
Ф	B/01.7	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
...		
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	В ходе проведения плановых мероприятий по контролю за выполнением санитарных правил и норм на пищеблоке городской клинической больницы для лабораторного исследования отобраны суточные пробы лечебного питания, предназначенного для больных нефрологического отделения. По набору продуктов и технологии приготовления блюд рацион соответствовал рекомендуемым характеристикам данного варианта стандартной диеты. Результаты лабораторного анализа соответствовали расчетным данным по химическому составу суточного рациона: содержание белков – 43 г, жиров – 82 г, углеводов 387 г.
B	1	Определите, к какому варианту стандартной диеты принадлежит исследуемый рацион лечебного питания.
Э	-	Исследуемый рацион лечебного питания относится к варианту диеты с пониженным количеством белка или низкобелковой стандартной диете
P2	-	Вариант стандартной диеты определен верно
P1	-	Вариант стандартной диеты определен неточно

P0	-	Вариант стандартной диеты определен неверно
B	2	Дайте обоснование выбранному Вами варианту стандартной диеты
Э	-	Определение варианта стандартной диеты основано на анализе химического состава суточной пробы лечебного питания (по содержанию белков, жиров, углеводов – при данной диете ограничивается количество белка до 0,8г (0,6г или 0,3г) на кг идеальной массы тела или до 60 (40 или 20) г/сутки), показаниях к применению (предназначен для больных нефрологического отделения – применяется при лечении больных с хроническим гломерулонефритом с резко и умеренно выраженным нарушением азотовыделительной функции почек и выраженной и умеренно выраженной азотемией)
P2	-	Выбранный вариант стандартной диеты обоснован верно
P1	-	Выбранный вариант стандартной диеты обоснован не полностью или не точно
P0	-	Выбранный вариант стандартной диеты обоснован неверно
B	3	Рассчитайте количественные характеристики исследуемого лечебного рациона: энергетическую ценность, содержание белков животного происхождения, жиров растительного происхождения, крахмала, пищевых волокон и простых сахаров при условии сбалансированности стандартной диеты по этим компонентам
Э	-	Энергетическая ценность суточного рациона лечебного питания составляет: 2458 ккал (43г×4ккал/г + 82г×9ккал/г + 387г×4ккал/г = 2458ккал). Содержание белков животного происхождения должно быть не менее 50% от общего количества белка, то есть 21,5г и выше, растительных жиров – 24,6г (30% от общих жиров), крахмала и пищевых волокон – 290,3г и 19,4г (75% и 5%) соответственно, моно- и дисахаридов – не более 77,4г (20% от общих углеводов).
P2	-	Все количественные характеристики лечебного рациона установлены верно
P1	-	Один или два показателя лечебного рациона определены неверно: либо неправильно рассчитана энергетическая ценность, либо содержание белков животного происхождения, либо жиров растительного происхождения, либо крахмала, пищевых волокон или простых сахаров
P0	-	Более двух количественных показателей лечебного рациона определены неверно
B	4	Дайте общую характеристику и возможные пути обогащения данного варианта стандартной диеты
Э	-	При данной диете ограничивается количество белка до 0,8г (0,6г или 0,3г) на кг идеальной массы тела или до 60 (40 или 20) г/день, с резким ограничением поваренной соли (1,5-3г/день) и жидкости (0,8-1л). Ритм питания дробный, 4-6 раз в день. С целью повышения биологической ценности рациона питания в отношении полноценных белков, витаминов и минеральных соединений возможно использование смеси белковой композитной сухой и витаминно-минеральных комплексов
P2	-	Общая характеристика данного варианта стандартной диеты и возможные пути обогащения даны верно
P1	-	Общая характеристика данного варианта стандартной диеты или возможные пути обогащения даны неточно или не полностью
P0	-	Общая характеристика данного варианта стандартной диеты и возможные пути обогащения даны неверно
B	5	Укажите особенности продуктового набора и технологию приготовления диетических блюд при данном варианте стандартной диеты
Э	-	При данном варианте стандартной диеты исключаются азотистые экстрактивные вещества, алкоголь, какао, шоколад, кофе, соленые закуски. В диету вводятся блюда из саго, безбелковый хлеб, муссы из набухающего крахмала. Из продуктового набора уменьшается потребление ржаного хлеба, говядины, творога, яиц, молока и смеси белковой композитной сухой и увеличивается количество макаронных, кондитерских изделий, картофеля, свежих фруктов, соков, сливочного и растительного масел. Для приготовления диеты не используются консервированные овощи, птица, колбаса вареная и сосиски, рыба и рыбные

		продукты, сыр. Рацион обогащается витаминами, минеральными веществами. Свободная жидкость ограничивается до 0,8-1,0л. Блюда готовятся без соли, в отварном виде или на пару, не протертые, не измельченные.
P2	-	Особенности продуктового набора и технология приготовления диетических блюд при данном варианте стандартной диеты указаны верно
P1	-	Особенности продуктового набора или технология приготовления диетических блюд при данном варианте стандартной диеты указаны неточно или не полностью
P0	-	Особенности продуктового набора и технология приготовления диетических блюд при данном варианте стандартной диеты указаны неверно
Н	-	014
Ф	A/01.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
Ф	B/01.7	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
Ф	C/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
...		
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	При плановом обследовании предприятия, занимающегося производством радиоактивных солей урана (уранил азотнокислый, уксуснокислый, сернокислый, хлористый и углекислый) провели оценку организации лечебно-профилактического питания (ЛПП) работающих. Установили, что из 54 рабочих-аппаратчиков производства химических реактивов, непосредственно подвергающихся радиоактивному воздействию и работающих в две смены, ЛПП в виде горячих завтраков в обеденный перерыв получают 46 человек. Инженерно-технический персонал, включая 2-х мастеров, 2-х начальников смены, 4-х плановиков и 4-х учетчиков, также бесплатно получают аналогичные рационы ЛПП. Приготовление рационов проводится в столовой предприятия, рассчитанной на 40 мест и работающей в одну смену. Пищеблок работает на сырье, имеет достаточный набор помещений, расположенных в соответствии с поточностью производственных процессов; оборудование и санитарное состояние отвечает действующим санитарно-эпидемиологическим правилам. Меню-раскладки на следующий день составляет шеф-повар согласно примерного сезонного меню, на которого возложен полный контроль за организацией ЛПП. В программе инструктажа по технике безопасности вопросы ЛПП отражены недостаточно. Гигиеническое обучение работников предприятия проводится нерегулярно.
В	1	Дайте гигиеническую оценку организации лечебно-профилактического питания на данном предприятии
Э	-	Организация лечебно-профилактического питания на предприятии, занимающемся производством радиоактивных солей урана, не соответствует требованиям действующих нормативных регламентов.
P2	-	Гигиеническая оценка организации лечебно-профилактического питания на данном предприятии дана верно
P1	-	Гигиеническая оценка организации лечебно-профилактического питания на данном предприятии дана неточно
P0	-	Гигиеническая оценка организации лечебно-профилактического питания на данном предприятии дана неверно
В	2	Обоснуйте Вашу оценку организации лечебно-профилактического питания на предприятии по производству радиоактивных солей урана
Э	-	Организация лечебно-профилактического питания на данном предприятии

		<p>неудовлетворительная, так как в ходе обследования выявлены следующие нарушения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 8 аппаратчиков не получают необходимое лечебно-профилактическое питание; - 8 человек инженерно-технического персонала (плановики и учетчики), которые не должны бесплатно получать ЛПП, обеспечены горячими рационами; - выдача рационов производится в обеденный перерыв, что допускается только в отдельных случаях по согласованию с медико-санитарной службой работодателя, а при ее отсутствии – с органами Роспотребнадзора субъекта РФ; - столовая предприятия, где готовятся рационы для сотрудников, работающих в две смены, работает в одну смену; - ответственность за правильность приготовления ЛПП, составления меню, витаминизации пищи, технологической обработки, хранения и реализации рационов питания несет заведующий производством; - в программе инструктажа по технике безопасности вопросы ЛПП отражены недостаточно; - гигиеническое обучение работников предприятия, связанных с вредными факторами производства, проводится нерегулярно.
P2	-	Обоснование оценки организации лечебно-профилактического питания на данном предприятии дано верно
P1	-	Обоснование оценки организации лечебно-профилактического питания на данном предприятии дано не полностью
P0	-	Обоснование оценки организации лечебно-профилактического питания на данном предприятии дано неверно
B	3	Предложите мероприятия по оптимизации лечебно-профилактического питания на обследуемом предприятии
Э	-	<p>Все рабочие, подвергающиеся радиоактивному воздействию (54 аппаратчика производства химических реактивов, 2 мастера смены и 2 начальника смены) согласно перечню производств, профессий и должностей, работа в которых дает право на бесплатное получение лечебно-профилактического питания в связи с особо вредными условиями труда, должны получать ЛПП в виде горячих завтраков, выдаваемых в специально оборудованных местах (столовой), перед началом смены. Другой контингент сотрудников (8 человек инженерно-технического персонала: плановики и учетчики) не имеет право на бесплатное получение ЛПП. Выдача рационов должна производиться перед началом смены. Для обеспечения ЛПП работающих в две смены, столовая предприятия, где готовятся рационы, также должна работать в две смены. Постоянный контроль за организацией ЛПП, в том числе составление меню-раскладок ЛПП на данном предприятии, необходимо возложить на медицинского работника пищеблока или медико-санитарной части. Своевременное проведение медперсоналом предприятия гигиенического обучения работников, связанных с вредными факторами производства, санитарно-просветительной работы о значении ЛПП в профилактике профессиональных заболеваний, полное отражение вопросов ЛПП в программе инструктажа по технике безопасности позволят эффективнее реализовывать профилактическое назначение ЛПП.</p>
P2	-	Мероприятия по оптимизации лечебно-профилактического питания на обследуемом предприятии указаны верно и в полном объеме
P1	-	Мероприятия по оптимизации лечебно-профилактического питания на обследуемом предприятии указаны не в полном объеме
P0	-	Мероприятия по оптимизации лечебно-профилактического питания на обследуемом предприятии указаны неверно
B	4	В виде чего должно быть организовано лечебно-профилактическое питание сотрудников производства радиоактивных солей урана
Э	-	Работники, занятые на производстве радиоактивных солей урана, должны бесплатно обеспечиваться рационом №1 лечебно-профилактического питания
P2	-	Вид лечебно-профилактического питания на данном предприятия определен верно
P1	-	Вид лечебно-профилактического питания на данном предприятия определен

		неточно
P0	-	Вид лечебно-профилактического питания на данном предприятия определен неверно
B	5	Укажите функциональную направленность применяемого на данном предприятии рациона лечебно-профилактического питания
Э	-	Рацион ЛПП№1 содержит липотропные вещества (метионин, цистеин, лецитин), стимулирующие жировой обмен в печени и повышающие ее антиоксидическую функцию (молоко, молокопродукты, печень, яйца), антиоксиданты, защищающие биомембраны и макромолекулы от повреждающего действия образующихся при воздействии радиации свободных радикалов и предотвращающие активизацию перекисного окисления липидов (α -токоферол, α -ретинол, β -каротин, аскорбиновая кислота, биофлавоноиды; Zn, Cu, Mn, Fe, Se, рибофлавин, ниацин, обеспечивающие функционирование ферментативного звена антиоксидантной системы), биологически активные вещества, оказывающие нейро- и радиопротекторное действие.
P2	-	Функциональная направленность применяемого на данном объекте рациона лечебно-профилактического питания раскрыта полностью
P1	-	Функциональная направленность применяемого на данном объекте рациона лечебно-профилактического питания дана не полностью
P0	-	Функциональная направленность применяемого на данном объекте рациона лечебно-профилактического питания не раскрыта
H	-	015
Ф	A/01.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
Ф	B/01.7	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
...		
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	<p>Согласно распоряжению главного государственного санитарного врача Управления Роспотребнадзора субъекта РФ проведена плановая выездная проверка продовольственного магазина.</p> <p>В ходе обследования выявлено: магазин, общей площадью 98 м², размещен на первом этаже жилого здания. Вывеска о юридической принадлежности и режиме работы организации располагается на видном и доступном для посетителей месте. Торговые, складские, административно-бытовые и подсобные помещения, входящие в состав магазина, представлены торговым залом с установленным холодильным и торговым оборудованием (обслуживание осуществляется через продавца), складским помещением и административно-бытовыми помещениями, в т.ч. гардеробом, сан.узлом, моечной для производственного инвентаря. В магазине имеется два входа: один для посетителей, другой для загрузки продукции, расположенный с торца здания.</p> <p>Территория продовольственного магазина благоустроена. На огороженной заасфальтированной площадке размещен контейнер с крышкой для сбора мусора. Вывоз ТБО осуществляется по договору. Для сбора пищевых отходов в торговом зале и подсобном помещении установлены пластиковые промаркированные «Пищевые отходы» ведра с крышками, оборудованные сменными одноразовыми полиэтиленовыми пакетами. Для сбора мусора также оборудованы аналогичные емкости с крышками.</p> <p>Водоснабжение централизованное холодное и горячее от существующих сетей. Канализации централизованная, в городские сети. Отопление централизованное от городских теплосетей. Вентиляция общеобменная, приточно-вытяжная. Освещение естественное и искусственное. Используются люминесцентные лампы с защитными плафонами. Санитарно-техническое состояние магазина удовлетворительное. Полы отделаны плиткой, стены выполнены плиткой и окрашены водостойкой краской.</p>

		<p>Уборочный инвентарь в достаточном количестве, промаркирован. Режим мытья торгового инвентаря соблюдается.</p> <p>Для каждого вида продуктов выделены разделочные доски и ножи с четкой маркировкой.</p> <p>Санитарное состояние предприятия удовлетворительное. Имеется запас разрешенных для применения моющих и дезинфицирующих средств.</p> <p>Продукция привозится санитарным автотранспортом поставщиков.</p> <p>Магазин оснащен необходимым торговым оборудованием и инвентарем: имеются подтоварники, торговые стеллажи для хранения и демонстрации реализуемых пищевых продуктов, холодильные витрины, среднетемпературные холодильники, низкотемпературные лари, весы. Для контроля температуры хранения скоропортящихся продуктов холодильники оснащены термометрами, температура на момент проверки в среднетемпературных холодильниках составляла $4\pm 2^{\circ}\text{C}$, в низкотемпературных ларях – минус 18°C. Правила товарного соседства и нормы складирования соблюдаются. Необходимые сопроводительные документы на реализуемую продукцию представлены. На этикетках расфасованных в магазине кондитерских изделий (печенье, конфеты) не указаны дата изготовления, дата фасовки, условия хранения и срок годности товара.</p> <p>Следов жизнедеятельности грызунов не обнаружено. Договор на дератизацию и дезинсекцию заключен.</p> <p>Санитарная одежда у продавцов имеется. Хранение личной и санитарной одежды осуществляется отдельно. Договор на централизованную стирку санитарной одежды представлен.</p> <p>В магазине, согласно штатному расписанию, работает 11 человек. Личные медицинские книжки всех сотрудников в наличии, медосмотры, осуществляемые по договору с городской поликлиникой, и гигиеническая аттестация пройдены своевременно. Список контингентов, подлежащих прохождению периодических медицинских осмотров, представлен.</p> <p>В ходе проверки отобраны пробы на лабораторный контроль. Результаты лабораторного исследования соответствуют действующим нормативным документам.</p>
В	1	Обоснуйте, осуществляется ли в данном случае уведомление индивидуального предпринимателя о проведении проверки
Э	-	В случае проведения плановых проверок в соответствии с ежегодным планом, согласованным с органами прокуратуры, согласно законодательству РФ уведомление юридических лиц и индивидуальных предпринимателей о проведении проверки проводится всегда
P2	-	Обоснование необходимости уведомления индивидуального предпринимателя указано верно
P1	-	Обоснование необходимости уведомления индивидуального предпринимателя указано неточно
P0	-	Обоснование необходимости уведомления индивидуального предпринимателя указано неверно
В	2	Дайте гигиеническую оценку предприятия продовольственной торговли
Э	-	Территория, состав и планировка продовольственного магазина, его санитарное и техническое состояние удовлетворительные. Требования к приемке продуктов, условиям их хранения и реализации соответствуют требованиям действующих нормативных документов. Санитарная обработка оборудования и инвентаря проводится должным образом, правила личной гигиены сотрудниками магазина соблюдаются. Выявлены нарушения подготовки продуктов к продаже: на этикетках кондитерских изделий не указаны дата изготовления, дата фасовки, условия хранения и срок годности товара
P2	-	Гигиеническая оценка предприятия продовольственной торговли дана верно
P1	-	Гигиеническая оценка предприятия продовольственной торговли дана не полностью
P0	-	Гигиеническая оценка предприятия продовольственной торговли дана неверно
В	3	Какие эксперты и с какой целью были привлечены при проведении проверки

		указанного магазина
Э	-	В целях отбора проб, измерения физических факторов на предприятии торговли и проведения лабораторных испытания согласно Поручения главного государственного санитарного врача Управления Роспотребнадзора субъекта РФ привлекаются специалисты ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии субъекта РФ»: врачи отдела обеспечения надзора за питанием населения и специалисты бактериологической и санитарно-гигиенической лабораторий.
P2	-	Привлекаемые эксперты и доля их участия при проведении проверки указанного магазина определены верно
P1	-	Привлекаемые эксперты или доля их участия при проведении проверки указанного магазина определены не полностью
P0	-	Привлекаемые эксперты и доля их участия при проведении проверки указанного магазина определены неверно
В	4	Отбор каких проб для лабораторного исследования и измерения каких факторов производственной среды на объекте торговли были проведены.
Э	-	Для лабораторного исследования были отобраны пробы воды питьевой на микробиологический анализ, пищевых продуктов на физико-химический, санитарно-химический, микробиологический, паразитологический анализ и определение ГМО, дезинфицирующие средства на санитарно-химический анализ, смывы с объектов окружающей внешней среды на микробиологию и проведены измерения следующих факторов производственной среды: параметры микроклимата, освещенности, уровни шума
P2	-	Отобранные на предприятии торговли пробы и факторы производственной среды указаны верно
P1	-	Отобранные на предприятии торговли пробы или факторы производственной среды указаны не полностью
P0	-	Отобранные на предприятии торговли пробы и факторы производственной среды указаны неверно
В	5	В случае выявленных в ходе проверки магазина нарушений требований законодательства какие документы оформляются специалистами Управления Роспотребнадзора субъекта РФ
Э	-	Специалистами Управления Роспотребнадзора составляется протокол об административном правонарушении на ответственное за нарушение лицо и предписание об устранении выявленных нарушений с указанием сроков их исполнения
P2	-	Документы, оформляемые специалистами Управления Роспотребнадзора по выявленным нарушениям законодательства, определены верно
P1	-	Документы, оформляемые специалистами Управления Роспотребнадзора по выявленным нарушениям законодательства, определены не полностью
P0	-	Документы, оформляемые специалистами Управления Роспотребнадзора по выявленным нарушениям законодательства, определены неверно
Н	-	016
Ф	A/01.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
Ф	B/01.7	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
...		
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	В плановом порядке проведено обследование предприятия торговли, расположенного на первом этаже жилого здания, площадью 102 м ² . Перед входом в магазин размещена вывеска о юридической принадлежности и режиме работы предприятия. Имеется отдельный вход для загрузки пищевых продуктов с торца

здания.

Территория организации торговли благоустроена и содержится в чистоте. Вывоз ТБО и ртутьсодержащих отходов и их утилизация осуществляются по договору.

На предприятии торговли предусмотрен следующий набор помещений: торговый зал, административный кабинет, складские помещения, туалет для сотрудников, гардероб. Все помещения расположены с учетом поточности.

Водоснабжение централизованное; горячее водоснабжение организовано от электроводонагревательного прибора «Термаль».

Канализация централизованная. Вентиляция естественная, отопление централизованное. Освещение смешанное: искусственное и естественное. На момент проверки 6 люминесцентных ламп на потолке в торговом зале и 6 люминесцентных ламп для подсветки над торговыми стеллажами не имели защитных плафонов.

В торговом зале магазина установлены холодильные прилавки, низкотемпературные прилавки для сырья, холодильные шкафы для напитков, прилавки для продукции, весы, кассовый аппарат. На момент плановых мероприятий по контролю оборудование находилось в рабочем состоянии. Все холодильные установки в магазине оснащены термометрами для контроля температурного режима хранения пищевых продуктов. Ртутные термометры для контроля работы холодильного оборудования не используются. Охлаждаемая камера в помещении для приемки товара оборудована термореле и системой автоматического регулирования и регистрации температурного режима.

Метрологическая поверка средств измерения (весов) проведена своевременно.

Продукция на предприятие доставляется специализированным транспортом поставщиков. Поставляемые для реализации пищевые продукты сопровождаются необходимой документацией.

Количество принимаемых скоропортящихся, замороженных и особо скоропортящихся пищевых продуктов соответствует объему работающего холодильного оборудования. В складском помещении, охлаждаемой камере, подсобном помещении продукты хранятся на стеллажах, подтоварниках. Хранение и реализация скоропортящихся продуктов, за исключением продукции, требующей более жестких режимов хранения, осуществляется при температуре $4\pm 2^{\circ}\text{C}$. Правила товарного соседства соблюдаются. При проверке в торговом зале без холодильного оборудования хранились две банки консервов рыбных «Горбуша натуральная» по 245 г. На маркировке производителя указан температурный режим хранения от 0 до $+ 15^{\circ}\text{C}$. Банки консервов деформированы.

Все помещения организации торговли, оборудование, инвентарь, посуда содержатся в чистоте. По окончании работы проводится влажная уборка и мытье с применением моющих средств.

Применяемые разрешенные МЗ моющие и дезинфицирующие средства хранятся в отдельном изолированном помещении. На момент обследования дез.средства хранились не в таре производителя, а в полиэтиленовом пакете без маркировки. Инструкции по разведению и применению дезинфицирующего средства вывешены.

Для уборки в помещениях магазина имеется специальный промаркированный уборочный инвентарь, отдельный для производственных помещений и туалета и хранящийся в изолированных специально выделенных местах.

В организации торговли необходимые условия для соблюдения правил личной гигиены персонала имеются (наличие мыла, полотенце, туалетной бумаги и др.). Сотрудники проходят медицинские осмотры, профессиональную, гигиеническую подготовку и аттестацию в установленном порядке. Представлен договор на проведение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) с городской поликлиникой. На каждого работника имеется личная медицинская книжка установленного образца. Санитарная и домашняя одежда хранятся отдельно. Договор на централизованную стирку спецодежды представлен.

В момент обследования магазина наличия насекомых (вредных членистоногих – тараканов, мух, рыжих домовых муравьев, комаров, крысиных клещей; вредителей запасов - жуков, бабочек, клещей и др.) и грызунов (серых и черных крыс, домовых мышей, полевок и др.) не выявлено. Мероприятия по дезинсекции и дератизации проводятся по договору.

		Предоставлена лицензия на осуществление розничной продажи алкогольной продукции; книга отзывов и предложений. В соответствии с годовым планом лабораторных исследований произведен отбор образцов (проб) продукции. Пробы направлены в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии субъекта РФ». Результаты проведенных исследований соответствуют требованиям нормативной документации и требованиям законодательства РФ.
В	1	Укажите, какие нарушения санитарно-эпидемиологических правил выявлены при обследовании данной организации торговли
Э	-	В ходе обследования организации торговли выявлены следующие нарушения санитарно-эпидемиологических правил: - светильники в помещении для хранения и реализации пищевых продуктов не имеют защитных плафонов для предохранения их от повреждения и предупреждения попадания осколков в продовольствие; - не соблюдаются условия хранения рыбных консервов «Горбуша натуральная», указанные на маркировке производителя; - реализуются консервы с дефектами: в деформированных банках; - нарушены условия хранения дезинфицирующих средств.
P2	-	Выявленные нарушения санитарно-эпидемиологических правил в данной организации торговли указаны верно
P1	-	Выявленные нарушения санитарно-эпидемиологических правил в данной организации торговли указаны не полностью
P0	-	Выявленные нарушения санитарно-эпидемиологических правил в данной организации торговли указаны неверно
В	2	Какие документы были оформлены специалистами Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в ходе плановой проверки данного предприятия
Э	-	Специалистами Управления Роспотребнадзора субъекта РФ были оформлены Распоряжение о проведении проверки, уведомление о проведении проверки, Поручение ФБУЗ на проведение обследований, протоколы отбора проб продукции, объектов окружающей и производственной среды, акт проверки, протокол об административном правонарушении на ответственное за нарушение лицо, предписание о прекращении реализации не соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям продукции. Специалисты ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии субъекта РФ» оформляют направление в лабораторию к отобраным образцам, протоколы лабораторных исследований, экспертные заключения
P2	-	Документы, оформляемые специалистами Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в ходе плановой проверки данного предприятия, указаны верно
P1	-	Документы, оформляемые специалистами Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в ходе плановой проверки данного предприятия, указаны не полностью
P0	-	Документы, оформляемые специалистами Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в ходе плановой проверки данного предприятия, указаны неверно
В	3	Раскройте понятие принципа поточности
Э	-	В организации торговли все помещения должны располагаться с учетом поточности: наименьших линий технологического процесса и отсутствия встречных потоков и перекрестов сырых и готовых пищевых продуктов, продуктов и пищевых отходов, продовольственных и непродовольственных товаров, персонала и посетителей.
P2	-	Принцип поточности раскрыт верно
P1	-	Принцип поточности раскрыт не полностью
P0	-	Принцип поточности не раскрыт или раскрыт неверно

В	4	Какие сопроводительные документы должны быть представлены на принимаемую для реализации в организации торговли продукцию
Э	-	На реализуемую продукцию должны быть представлены следующие сопроводительные документы: товарно-транспортные накладные, декларации (сертификаты) соответствия, свидетельства о государственной регистрации, ветеринарные свидетельства
P2	-	Сопроводительные документы, которые должны быть представлены на принимаемую для реализации в организации торговли продукцию, указаны верно
P1	-	Сопроводительные документы, которые должны быть представлены на принимаемую для реализации в организации торговли продукцию, указаны не полностью
P0	-	Сопроводительные документы, которые должны быть представлены на принимаемую для реализации в организации торговли продукцию, указаны неверно
В	5	Какие требования предъявляют к хранению пищевых продуктов на предприятии торговли
Э	-	Хранение пищевых продуктов на предприятии торговли должно осуществляться в соответствии с действующей нормативно-технической документацией при соответствующих параметрах температуры для каждого вида продукции и в соответствии со сроками годности, указанными на маркировке изготовителя. Этикетки (ярлыки) на таре поставщика должны сохраняться до окончания сроков годности (хранения) пищевых продуктов.
P2	-	Требования к хранению пищевых продуктов на предприятии торговли указаны верно
P1	-	Требования к хранению пищевых продуктов на предприятии торговли указаны не полностью
P0	-	Требования к хранению пищевых продуктов на предприятии торговли указаны неверно
Н	-	017
Ф	A/01.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
Ф	B/01.7	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
...		
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	Магазин, имеющий в ассортименте продовольственные товары и товары повседневного спроса и подлежащий обследованию специалистами Роспотребнадзора субъекта РФ в плановом порядке, размещается на первом этаже 5-ти этажного жилого дома по договору аренды, занимает площадь 211 м ² . Вывеска с информацией о принадлежности организации оформлена в соответствии с Законом РФ «О защите прав потребителей». В торговом зале магазина в удобном для ознакомления месте размещена информация о номере и сроке действия лицензии, органе ее выдавшем, режиме работы организации, правила продажи отдельных видов товаров. Книга отзывов и предложений имеется. Прилегающая территория благоустроена, содержится в чистоте. Сбор мусора осуществляется в металлический контейнер с крышкой. Вывоз мусора осуществляется по договору. На момент проверки скопления мусора не отмечено. В магазине имеется вход для посетителей со стороны фасада здания и отдельный вход для загрузки товара, располагающийся в оптимальном с гигиенических позиций месте. Магазин обеспечен централизованными системами холодного водоснабжения и канализации. На участке фасовки и в отделе гастрономии установлены электрические водонагреватели накопительного типа. Отпуск воды и прием сточных вод осуществляется по договору. На момент проверки аварийных ситуаций на системах водоснабжения и канализации не отмечено. Освещение естественное и

		<p>искусственное, искусственное выполнено люминесцентными лампами в защитном исполнении. На вывоз и утилизацию ртутьсодержащих ламп заключен договор. Отопление - централизованное. Вентиляция - естественная, общеобменная, имеется система кондиционирования в торговом зале и фасовочном помещении.</p> <p>Внутренняя отделка помещений выполнена материалами, стойкими к мойке и дезинфекции.</p> <p>В состав магазина входят следующие помещения: торговый зал, складское помещение для овощей, консервации, складское помещение, оборудованное тремя единицами холодильного оборудования с участком фасовки кондитерских изделий, административное помещение, санитарно-бытовые помещения.</p> <p>Работа магазина организована по системе самообслуживания, традиционным способом - через прилавок реализуется мясная гастрономия, кулинарная продукция (салаты), мясные полуфабрикаты.</p> <p>Магазин обеспечен достаточным количеством холодильного, торгового оборудования, торгового инвентаря, упаковочного материала.</p> <p>Количество принимаемых скоропортящихся пищевых продуктов соответствует объему работающего холодильного оборудования. На момент проверки все холодильное оборудование находится в рабочем состоянии, термометрами оснащено. Температурный режим хранения скоропортящейся продукции на момент проверки от +2°C до -18°C. Показания термометров ежедневно регистрируются в журнале температурного режима холодильного оборудования.</p> <p>Выкладка товаров в торговом зале осуществляется в пристенные и островные стеллажи, скоропортящаяся продукция - в холодильные витрины и морозильные лари.</p> <p>Магазин обеспечен достаточным количеством подтоварников и стеллажей.</p> <p>На момент проверки продуктов с истекшим сроком годности не обнаружено, на реализуемых в торговом зале фруктах и овощах отсутствует информация о наименовании страны происхождения товара, ценники на товары оформлены в соответствии с правилами торговли. Для проверки покупателем правильности веса приобретенного товара в торговом зале установлены контрольные весы, метрологическая поверка которых проведена своевременно.</p> <p>Нарушений в отношении хранения и реализации табачной продукции не выявлено.</p> <p>На реализуемые пищевые продукты и продовольственное сырье имеются документы, подтверждающие их качество и безопасность.</p> <p>Завоз продуктов осуществляется транспортом поставщиков по мере необходимости.</p> <p>На момент проверки текущая уборка проведена, все помещения магазина, оборудование, инвентарь содержатся в чистоте. Уборочный инвентарь промаркирован, запас разрешенных МЗ моющих и дезинфицирующих средств имеется. Уборочный инвентарь для туалета имеет сигнальную окраску, хранится отдельно. Имеется график проведения генеральных уборок.</p> <p>Видимых признаков наличия жизнедеятельности грызунов и насекомых не обнаружено. Договор на проведение дератизации и комплексной дезинсекции, кратностью 1 раз в месяц, заключен.</p> <p>Периодическому медицинскому осмотру подлежит 12 человек. Периодический медицинский осмотр пройден всеми сотрудниками согласно графику. Гигиеническая аттестация пройдена в установленные сроки, отметка в медицинской книжке имеется. Данные внесены в журнал учета медицинского осмотра.</p> <p>Правила личной гигиены на момент проверки продавцами соблюдаются, санитарной одеждой обеспечены. Централизованная стирка санитарной одежды осуществляется по договору.</p> <p>В ходе проверки были отобраны пробы на лабораторный контроль. В протоколе лабораторного исследования сосисок «Докторских» обнаружено КМАФАнМ 3800 КОЕ/г при норме 1000 КОЕ/г.</p>
Н	-	018
Ф	А/01.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
Ф	В/01.7	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок

...		
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	<p>В ходе проведения плановой выездной проверки органами госсанэпиднадзора городской клинической больницы специалистами был проведен отбор проб лечебного питания, предназначенного для больных с патологией желудочно-кишечного тракта (острым гастритом, острым панкреатитом и обострением язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, обострением хронического гастрита и хронического панкреатита), для лабораторного исследования и определение объема порций блюд. Отклонение веса порций не превышали допустимых значений.</p> <p>По набору продуктов и технологии приготовления блюд рацион соответствовал рекомендуемым характеристикам данного варианта стандартной диеты.</p> <p>Результаты лабораторного анализа не превышали $\pm 5\%$ от расчетных данных по химическому составу и энергетической ценности суточного рациона с учетом потерь при холодной и термической обработке и соответствовали физиологическому содержанию белков, жиров и углеводов в рационе взрослого человека.</p>
В	1	Определите, к какому варианту стандартной диеты принадлежит исследуемый рацион лечебного питания.
Э	-	Исследуемый рацион лечебного питания относится к варианту диеты с механическим и химическим щажением (щадящая диета)
P2	-	Вариант стандартной диеты определен верно
P1	-	Вариант стандартной диеты определен неточно
P0	-	Вариант стандартной диеты определен неверно
В	2	Дайте обоснование выбранному Вами варианту стандартной диеты
Э	-	Определение варианта стандартной диеты основано на показаниях к применению (предназначен для больных с патологией желудочно-кишечного тракта: острым гастритом, острым панкреатитом и обострением язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, обострением хронического гастрита и хронического панкреатита) и анализе химического состава и калорийности рациона лечебного питания (при щадящей диете содержание белков, жиров, углеводов и калорийности соответствует физиологической потребности взрослого человека в пищевых веществах и энергии)
P2	-	Выбранный вариант стандартной диеты обоснован верно
P1	-	Выбранный вариант стандартной диеты обоснован не полностью или не точно
P0	-	Выбранный вариант стандартной диеты обоснован неверно
В	3	Укажите количественные характеристики исследуемого лечебного рациона: энергетическую ценность, содержание белков, в том числе животного происхождения, жиров, в том числе растительного происхождения, углеводов, в том числе моно- и дисахаридов, при условии сбалансированности стандартной диеты по этим компонентам
Э	-	Энергетическая ценность суточного рациона лечебного питания (диеты с механическим и химическим щажением) колеблется в пределах 2170-2480ккал. Содержание белков составляет 85-90 г, в том числе 40-45 г белков животного происхождения (не менее 50% от общего количества белка), жиров - 70-80 г, в том числе 25-30 г растительных масел (30% от общих жиров), углеводов - 300-350 г, в том числе не более 50-60 г моно- и дисахаридов (до 20% от общих углеводов).
P2	-	Все количественные характеристики лечебного рациона установлены верно
P1	-	Один или два показателя лечебного рациона определены неверно: либо неправильно рассчитана энергетическая ценность, либо содержание белков животного происхождения, либо жиров растительного происхождения, либо крахмала, пищевых волокон или простых сахаров
P0	-	Более двух количественных показателей лечебного рациона определены неверно
В	4	Дайте общую характеристику и возможные пути обогащения данного варианта

		стандартной диеты
Э	-	<p>Данный вариант стандартной диеты характеризуется физиологическим содержанием пищевых веществ и повышенным количеством витаминов и минеральных соединений, умеренным ограничением химических и механических раздражителей слизистой оболочки и рецепторного аппарата желудочно-кишечного тракта. Из рациона исключаются острые закуски, приправы; ограничивается поваренная соль до 6-8 г/сут.</p> <p>Блюда готовятся в отварном виде или на пару, протертые и не протертые. Температура пищи составляет от 15 до 60-65°C. Свободная жидкость -1,5-2 л. Ритм питания дробный, 5-6 раз в день.</p> <p>С целью повышения биологической ценности рациона питания в отношении полноценных белков, витаминов и минеральных соединений возможно использование смеси белковой композитной сухой и витаминно-минеральных комплексов</p>
P2	-	Общая характеристика данного варианта стандартной диеты и возможные пути обогащения даны верно
P1	-	Общая характеристика данного варианта стандартной диеты или возможные пути обогащения даны неточно или не полностью
P0	-	Общая характеристика данного варианта стандартной диеты и возможные пути обогащения даны неверно
В	5	Укажите, каким образом проводится оценка объема порций блюд на предприятии общественного питания, и допустимое значение отклонений веса порций
Э	-	<p>Объем первых блюд устанавливается на основании емкости кастрюли или котла и количества заказанных порций и объема одной порции.</p> <p>Вес вторых блюд (каши, пудинги и т. д.) определяется путем взвешивания всего количества в общей посуде с вычетом веса тары и учетом количества порций.</p> <p>Порционные блюда (котлеты, биточки, мясо, птица и т. д.) взвешиваются в количестве 10 порций, и устанавливается средний вес одной порции.</p> <p>Отклонение веса от нормы не должно превышать 3%.</p>
P2	-	Алгоритм оценки объема порций блюд и допустимое значение отклонений веса порций указаны верно
P1	-	Алгоритм оценки объема порций блюд и допустимое значение отклонений веса порций указаны не полностью
P0	-	Алгоритм оценки объема порций блюд и допустимое значение отклонений веса порций указаны неверно
Н	-	019
Ф	A/01.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
Ф	B/01.7	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
Ф	C/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
...		
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	<p>При плановом обследовании предприятия химической промышленности специалистами Управления Роспотребнадзора субъекта РФ проведена оценка организации лечебно-профилактического питания (ЛПП) рабочих цеха производства концентрированной азотной кислоты. Установлено, что среди сотрудников цеха 72 рабочих и 9 человек инженерно-технического персонала: мастеров - 2, начальник смены - 1, плановиков - 3, учетчиков - 3. Из них только 63 рабочим-аппаратчикам, контактирующим с вредным производственным фактором, бесплатно выдается один из видов ЛПП в виде горячего завтрака перед началом смены, весь инженерно-технический персонал получает ЛПП в виде денежной компенсации.</p>

		<p>Приготовление ЛПП проводится в столовой предприятия, работающей на сырье, которая занимает два этажа отдельно стоящего здания, имеет достаточный набор помещений, располагающихся с учетом поточности производственных процессов. Санитарно-техническое обеспечение столовой, ее устройство и содержание соответствуют действующим нормативным документам.</p> <p>Меню-раскладки ЛПП на следующий день составляет заведующий производством в соответствии с 10-дневным примерным меню. На него же возложен полный контроль за организацией ЛПП на предприятии.</p> <p>Регулярно принимают ЛПП 48 рабочих цеха, остальные рабочие талоны на бесплатную выдачу ЛПП отоваривают.</p> <p>Санитарно-просветительская работа с сотрудниками химического производства о мерах профилактики профессиональной патологии проводится нерегулярно. В программе инструктажа по технике безопасности вопросы ЛПП отражены недостаточно.</p>
В	1	Определите вид лечебно-профилактического питания, право на бесплатное получение которого работниками производства концентрированной азотной кислоты определено законодательством РФ
Э	-	Работники, контактирующие на производстве с неорганическими кислотами (концентрированной азотной кислоты), должны бесплатно получать рацион №2 лечебно-профилактического питания
P2	-	Вид лечебно-профилактического питания на данном предприятия определен верно
P1	-	Вид лечебно-профилактического питания на данном предприятия определен неточно
P0	-	Вид лечебно-профилактического питания на данном предприятия определен неверно
В	2	Укажите функциональную направленность применяемого на данном химическом предприятии вида лечебно-профилактического питания
Э	-	Рацион № 2 ЛПП обеспечивает уменьшение всасывания токсических веществ, в том числе азотной кислоты, и накопление их в тканях, способствует быстрому выведению ядов, повышает общую устойчивость организма и компенсирует повышенные затраты пищевых веществ, связанные с воздействием вредного фактора.
P2	-	Функциональная направленность применяемого на данном предприятии рациона лечебно-профилактического питания раскрыта полностью
P1	-	Функциональная направленность применяемого на данном предприятии рациона лечебно-профилактического питания дана не полностью
P0	-	Функциональная направленность (характеристика) применяемого на данном предприятии рациона лечебно-профилактического питания не раскрыта
В	3	Охарактеризуйте продуктовый набор используемого на производстве горячего завтрака - ЛПП с точки зрения содержания субстратов для обеспечения защитно-адаптационных процессов, индуцируемых воздействием вредного профессионального фактора
Э	-	<p>Входящие в состав рациона ЛПП продукты животного происхождения (мясо и субпродукты, молоко и кисломолочные продукты, творог, сливочное масло) обеспечивают организм незаменимыми серосодержащими аминокислотами, полноценным белком, необходимым для функционирования систем лизосомальных ферментов, биотрансформации ксенобиотиков, антиоксидантной системы; богаты усваиваемым кальцием, железом, служащим конкурентными ингибиторами абсорбции ксенобиотиков, цинком, медью, селеном, рибофлавином, ниацином, которые выполняют роль коферментов и кофакторов ферментативного звена антиоксидантной системы.</p> <p>Повышенное содержание в рационе № 2 ЛПП свежих овощей, фруктов (капусты, кабачков, тыквы, огурцов, салата, яблок, груш, слив, винограда, черноплодной рябины), сухофруктов, богатых витаминами, минералами, минорными биологически активными компонентами, способствующими повышению общей резистентности организма, пищевыми волокнами как неспецифическими</p>

		<p>сорбентами; включение других продуктов растительного происхождения (хлеба, круп: пшено, рис, гречка), являющихся источниками калия, магния, препятствующих усвоению чужеродных химических соединений, растительного масла – источника эссенциальных ПНЖК способствует реализации защитной функции ЛПП в условиях вредного воздействия концентрированной азотной кислоты.</p> <p>С целью ощелачивания используется минеральная вода.</p> <p>Помимо традиционных источников нутриентов дополнительно к рациону выдаются аскорбиновая кислота, ретинол, ниацин, витамин U.</p>
P2	-	Продуктовый набор охарактеризован полностью верно
P1	-	Продуктовый набор охарактеризован не полностью
P0	-	Продуктовый набор охарактеризован неверно
B	4	Дайте гигиеническую оценку организации лечебно-профилактического питания на данном предприятии
Э	-	Организация лечебно-профилактического питания на химическом предприятии, занимающемся производством концентрированной азотной кислоты, является неудовлетворительной, так как не соответствует требованиям действующих нормативных документов.
P2	-	Гигиеническая оценка организации лечебно-профилактического питания на данном предприятии дана верно
P1	-	Гигиеническая оценка организации лечебно-профилактического питания на данном предприятии дана неточно
P0	-	Гигиеническая оценка организации лечебно-профилактического питания на данном предприятии дана неверно
B	5	Предложите мероприятия по оптимизации лечебно-профилактического питания на обследуемом предприятии
Э	-	<p>С целью улучшения организации лечебно-профилактического питания на данном химическом предприятии необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить всех 72 рабочих-аппаратчиков рационом ЛПП, - запретить им отоваривание талонов на бесплатную выдачу ЛПП в столовой, - прекратить бесплатную выдачу ЛПП лицам инженерно-технического персонала цеха, не имеющим право на бесплатное получение рационов ЛПП, - плановикам и учетчикам, - запретить выплачивание вместо рациона ЛПП денежной компенсации мастерам цеха и начальнику смены, - непосредственный и постоянный контроль за организацией ЛПП, в том числе составление меню-раскладок ЛПП, возложить на медицинских работников медико-санитарной части предприятия, - медперсоналу и отделу техники безопасности предприятия усилить разъяснительную санитарно-просветительную работу среди рабочих и служащих, связанных с вредными производственными факторами.
P2	-	Мероприятия по оптимизации лечебно-профилактического питания на обследуемом предприятии указаны верно и в полном объеме
P1	-	Мероприятия по оптимизации лечебно-профилактического питания на обследуемом предприятии указаны не в полном объеме
P0	-	Мероприятия по оптимизации лечебно-профилактического питания на обследуемом предприятии указаны неверно
H	-	020
Ф	A/01.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
Ф	B/01.7	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
...		

И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	<p>По жалобе потребителя на плохое качество масла сливочного Крестьянского несоленого с массовой долей жира 72,5%, расфасованного в потребительскую тару (фольга) по 180,0 г, которое было приобретено в N-магазине, была проведена санитарно-эпидемиологическая экспертиза образца продукции на соответствие требованиям нормативных документов.</p> <p>Исследовались жирно-кислотный состав сливочного масла, его микробиологические и физико-химические показатели.</p> <p>Согласно результатам лабораторных испытаний массовая доля влаги составила $27,6 \pm 0,3$ % при норме до 25,0 %, массовая доля жира – $69,7 \pm 0,7$ при норме не менее 72,5 %.</p> <p>При исследовании жировой фазы масла установлено следующее содержание жирных кислот (или суммы их изомеров) в %: линоленовой – $0,4 \pm 0,2$ при норме не более 1,5%, пальмитиновой – $32,0 \pm 1,4$ при норме от 21 до 33%, олеиновой – $33,0 \pm 1,4$ против допустимых 20-32%, линолевой – $10,6 \pm 1,4$ против 2,2-5,5%, миристолеиновой – $0,4 \pm 0,2$ при норме 0,6-1,5%, каприловой – $0,7 \pm 0,3$ против 1,0-2,0%, пальмитолеиновой – $0,7 \pm 0,3$ против 1,5-2,4%, капроновой – $1,1 \pm 0,3$ против 1,5-3%, каприновой – $1,4 \pm 0,3$ при норме от 2 до 3,8%, лауриновой – $2,1 \pm 0,3$, что в пределах нормальных значений (2-4,4%), масляной – $1,8 \pm 0,3$ против 2,4-4,2%, миристиновой – $5,2 \pm 1,4$ против 8,0-13,0%, стеариновой – $7,8 \pm 1,4$ против 8,0-13,5%, арахидиновой – $0,3 \pm 0,15$ при норме не более 0,3%, бегеновой – $0,2 \pm 0,1$, что превышает 0,1%, деценовой – $0,1 \pm 0,05$ против 0,2-0,4%.</p> <p>Определение микробиологических показателей выявило: КМАФАнМ менее 100 КОЕ/г, что не превышает 100000 КОЕ/г; не обнаружены БГКП в $0,01 \text{ см}^3$, патогенные микроорганизмы, в том числе сальмонеллы, в $25,0 \text{ см}^3$, <i>S.aureus</i> в $0,1 \text{ см}^3$.</p>
В	1	Что является основанием проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы сливочного масла
Э	-	Основанием проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы сливочного масла в рамках внепланового контроля является заявление потребителя, содержащее информацию о факте реализации недоброкачественной продукции
P2	-	Основание проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы указанной продукции указано верно
P1	-	Основание проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы указанной продукции указано неточно
P0	-	Основание проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы указанной продукции указано неверно
В	2	Требованиям каких нормативных документов должен отвечать исследуемый пищевой продукт
Э	-	Сливочное масло должно соответствовать требованиям Технических регламентов Таможенного союза и стандарта на данный вид продукции
P2	-	Нормативные документы, которым должен отвечать исследуемый пищевой продукт, указаны верно
P1	-	Нормативные документы, которым должен отвечать исследуемый пищевой продукт, указаны не полностью
P0	-	Нормативные документы, которым должен отвечать исследуемый пищевой продукт, указаны неверно
В	3	Опишите алгоритм отбора проб исследуемой продукции для лабораторного исследования
Э	-	Для контроля качества сливочного масла в потребительской таре по органолептическим и физико-химическим показателям от каждой партии продукции отбирают выборку. Объем выборки от партии масла составляет 5% единиц транспортной тары с продукцией. При наличии в партии менее 20 единиц - отбирают одну. Из каждой включенной в выборку единицы транспортной тары с фасованным маслом отбирают 3% единиц потребительской тары с продукцией.

		<p>Отбор проб для органолептического исследования сливочного масла проводят перед отбором проб для определения физико-химических показателей, по каждой единице тары с продукцией, включенной в выборку.</p> <p>Перед отбором проб определяют внешний вид и маркировку потребительской тары, а также массу сливочного масла в упаковке.</p> <p>В первую очередь проводят отбор проб для микробиологических анализов.</p> <p>Для этого от масла в потребительской таре, включенного в выборку, точечную пробу массой около 50 г отбирают ножом или стерильным шпателем от каждого брикета масла, предварительно сняв упаковку. Точечные пробы помещают в стерильную посуду, которую закрывают стерильной пробкой, для составления объединенной пробы.</p> <p>Объединенную пробу масла помещают в водяную баню температурой (30±2) °С. При постоянном перемешивании пробу нагревают до получения размягченной массы и выделяют пробу, предназначенную для анализа, массой около 50 г.</p> <p>Образцы продукции направляют в лабораторию ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии субъекта РФ». До начала анализа пробы хранят при температуре 4±2°С, используя сумку-холодильник. При этом специалисты ФБУЗ, проводившие отбор, оформляют направление в лабораторию. Специалисты Управления Роспотребнадзора субъекта РФ, осуществляющие проверку по обращению, составляют протокол отбора образцов продукции.</p> <p>При получении неудовлетворительных результатов анализов хотя бы по одному из органолептических и физико-химических показателей по нему проводят повторный анализ удвоенного объема объединенной пробы от выборки той же партии продукции. Результаты повторных анализов распространяются на всю партию.</p>
P2	-	Верно указан алгоритм отбора проб и кто его проводит
P1	-	Алгоритм отбора проб отражен не полностью
P0	-	Неверно указан порядок отбора проб и кто его осуществляет
В	4	Дайте оценку жирно-кислотного состава сливочного масла и возможность его реализации на потребительском рынке
Э	-	Продукция не соответствует требованиям нормативной документации по идентификационным характеристикам жировой фазы (выявлено несоответствие процентного содержания олеиновой, линолевой, миристиновой, каприловой, пальмитолеиновой, капроновой, каприновой, масляной, миристиновой, стеариновой, бегеновой, деценовой жирных кислот (или суммы их изомеров) обязательным требованиям). Снимается с реализации как недоброкачественная
P2	-	Оценка жирно-кислотного состава сливочного масла и возможность его реализации на потребительском рынке указаны верно
P1	-	Оценка жирно-кислотного состава сливочного масла и возможность его реализации на потребительском рынке указаны не полностью или неточно
P0	-	Оценка жирно-кислотного состава сливочного масла и возможность его реализации на потребительском рынке указаны неверно
В	5	На основе оценки результатов лабораторного исследования сливочного масла по микробиологическим и физико-химическим показателям сделайте заключение о пригодности продукции
Э	-	Исследуемая продукция соответствует требованиям безопасности по микробиологическим показателям, но не соответствует требованиям стандарта по физико-химическим показателям: массовая доля влаги составила 27,6±0,3 % при норме до 25,0 %, массовая доля жира – 69,7±0,7 при норме не менее 72,5 %.
P2	-	Заключение о пригодности сливочного масла на основе оценки микробиологических и физико-химических показателей сделано верно
P1	-	Заключение о пригодности сливочного масла на основе оценки микробиологических и физико-химических показателей дано не полностью
P0	-	Заключение о пригодности сливочного масла на основе оценки микробиологических и физико-химических показателей сделано неверно
Н	-	021
Ф	А/01.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере

		санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителя															
Ф	В/01.7	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований и иных видов оценки															
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ															
У	-	<p>В ходе внеплановой выездной проверки специалисты Роспотребнадзора проводили обследование рентгеновского кабинета. Было установлено, что по условиям труда персонал находится в процедурном помещении, работает с напряжением на рентгеновской трубке 70 кВ в защитных фартуках. Основанием для внеплановой проверки являлись результаты расшифровки показаний индивидуальных дозиметров врача-рентгенолога и врача-лаборанта (женщина, 36 лет), проведенной в лаборатории ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». Было зарегистрировано превышение уровня внешней эффективной дозы облучения.</p> <p>Выписка из протокола проведения ИДК персонала рентгеновского кабинета Дата раздачи индивидуальных дозиметров: 02.04.16 г Дата сбора индивидуальных дозиметров: 28.06.16 г. Тип индивидуальных дозиметров: DTU Тип прибора для считывания показаний индивидуальных дозиметров: ДВГ-02Т, МВИ - программное обеспечение DVG, НПП «Доза», 2004 г.</p> <p style="text-align: center;">Результаты измерений</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Ф.И.О.</th> <th>Номер дозиметра</th> <th>Количество и размещение дозиметров на теле</th> <th>Е^{внеш} мЗв</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Иванов С.Н.</td> <td>2248975</td> <td>Один на груди</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Ильина С.А.</td> <td>0024807</td> <td>Один на груди</td> <td>26</td> </tr> </tbody> </table> <p>Доза, зарегистрированная «фоновым» дозиметром менее 0,005 мЗв</p>	№ п/п	Ф.И.О.	Номер дозиметра	Количество и размещение дозиметров на теле	Е ^{внеш} мЗв	1	Иванов С.Н.	2248975	Один на груди	65	2	Ильина С.А.	0024807	Один на груди	26
№ п/п	Ф.И.О.	Номер дозиметра	Количество и размещение дозиметров на теле	Е ^{внеш} мЗв													
1	Иванов С.Н.	2248975	Один на груди	65													
2	Ильина С.А.	0024807	Один на груди	26													
В	1	Укажите нормативные документы, в соответствии с которыми проводится радиационный контроль доз внешнего профессионального облучения медицинского персонала рентгеновского кабинета.															
Э	-	<p>Основными нормативными документами, в соответствии с которыми проводится радиационный контроль в рентгеновском кабинете, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - НРБ-99/2009 «Нормы радиационной безопасности»; - ОСПОРБ-99/2010 «Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности»; - СанПиН 2.6.1.1192-03 «Гигиенические требования к устройству и эксплуатации рентгеновских кабинетов, аппаратов и проведению рентгенологических исследований»; - МУ 2.6.1.3015-12 «Организация и проведение индивидуального дозиметрического контроля. Персонал медицинских учреждений» 															
P2	-	Указаны все основные документы.															
P1	-	Документы указаны не полностью.															
P0	-	Не указаны соответствующие документы.															
В	2	Какова рекомендуемая периодичность контроля доз внешнего профессионального облучения медицинского персонала.															
Э	-	<p>В соответствии с п. 6.1. МУ 2.6.1.3015-12 рекомендуется следующая периодичность контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> – измерение мощностей доз на рабочих местах проводить 1 раз в год; – индивидуальный дозиметрический контроль персонала – ежеквартально; – индивидуальный дозиметрический контроль женщин в возрасте до 45 лет – ежеквартально, в случае выявления беременности, женщина переводится на работу не связанную с ИИИ, контроль прерывается, дозиметры направляются на измерение. 															
P2	-	Периодичность контроля доз внешнего профессионального облучения															

		медицинского персонала указана верно, приведена ссылка на документ.
P1	-	Периодичность контроля доз внешнего профессионального облучения медицинского персонала указана без ссылки на документ.
P0	-	Периодичность контроля доз внешнего профессионального облучения медицинского персонала указана неверно.
B	3	Укажите нарушения, которые были выявлены при проверке.
O	-	Основные нарушения, которые были выявлены в ходе проверки - это превышение основных пределов доз у персонала (п.3.1.2. НРБ-99/2010), а также неправильное ношение индивидуальных дозиметров. Согласно п. 6.7. МУ 2.6.1.3015-12, персонал рентгеновских кабинетов, который по условиям труда находится в процедурном помещении и работает с напряжением на рентгеновской трубке от 40 до 120 кВ, должен использовать два индивидуальных дозиметра. Один располагают над защитным фартуком на воротнике халата или на шапочке, другой на груди под защитным фартуком. Женщины до 45 лет должны носить дополнительный индивидуальный дозиметр, расположенный под фартуком на уровне талии.
P2	-	Нарушения указаны верно, со ссылкой на нормативный документ.
P1	-	Нарушения указаны не полностью.
P0	-	Нарушения не указаны.
B	4	Действия специалиста Роспотребнадзора при выявленных нарушениях по результатам проверки.
Э	-	Наличие протокола о проведении индивидуального дозиметрического контроля персонала группы А с вышеуказанными цифрами эффективной дозы свидетельствуют о наличии факта административного правонарушения – превышение основных пределов доз для персонала группы А – п. 3.1.2 СанПиН 2.6.1.2523-09 «Нормы радиационной безопасности (НРБ-99/2009). При выявленных нарушениях проводится административное расследование, в ходе которого выясняются обстоятельства, причины и виновные данного радиационного инцидента. В Управление Роспотребнадзора должны быть направлены следующие документы: комиссионный акт расследования, объяснительные работников, заключение внеочередного медицинского осмотра работников, приказ об отстранении работников от выполнения рентгенологических исследований на период до окончания расследования. На основании проведенного расследования составляется протокол об административном правонарушении, определение о назначении времени и места рассмотрения дела об административном правонарушении, постановление по делу об административном правонарушении.
P2	-	Тактика специалиста Роспотребнадзора при выявленных нарушениях по результатам проверки указана верно.
P1	-	Тактика специалиста Роспотребнадзора при выявленных нарушениях по результатам проверки указана не полностью..
P0	-	Тактика специалиста Роспотребнадзора при выявленных нарушениях по результатам проверки указана неверно.
B	5	Перечислите значения пределов доз и значения допустимых уровней воздействия для персонала группы А в нормальных условиях эксплуатации источников излучения.
Э	-	Согласно п.п. 3.1.2, 3.1.4, 3.1.6, 3.1.8 НРБ-99/2010, нормируемые величины облучения персонала группы А, следующие: -годовая эффективная доза, усредненная за любые последовательные 5 лет (но не более 50 мЗв в год) – 20 мЗв; -эффективная доза, накопленная за период трудовой деятельности (50 лет) – 1000 мЗв; -годовая эквивалентная доза облучения хрусталика глаза – 150 мЗв; - годовая эквивалентная доза облучения кожи – 500 мЗв; - годовая эквивалентная доза облучения кистей и стоп – 500 мЗв; -месячная эквивалентная доза на поверхности нижней части области живота женщин в возрасте до 45 лет – 1 мЗв.

P2	-	Перечислены все нормируемые величины облучения персонала группы А с правильным указанием значений и ссылок на нормативный документ.
P1	-	Перечислены не все нормируемые величины облучения персонала группы А.
P0	-	Нормируемые величины облучения персонала группы А указаны неверно.
Н	-	022
Ф	A/01.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителя
Ф	B/01.7	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований и иных видов оценки
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ
У	-	Специалистами Управления Роспотребнадзора в ходе плановой выездной проверки было проведено санитарно-эпидемиологическое обследование условий проведения дефектоскопических работ с целью установления соответствия (несоответствия) санитарным правилам и нормативам. В ходе проверки было установлено следующее. Работы по гамма-дефектоскопии производятся одним человеком в цехе с помощью переносного дефектоскопа, в качестве источника используется селен-75 активностью $1,2 \cdot 10^8$ Бк. Просвечивается сварной шов железной перегородки толщиной 5 см. Для обозначения радиационно-опасной зоны на расстоянии 1 м от места просвечивания установлен ограждающий предупредительный барьер. По техническому паспорту источника: энергия гамма-квантов составляет 0,57 МэВ, керма-постоянная $G=42,22$ аГр·м ² /с·Бк.
В	1	Укажите основные нормативные документы, которые регламентируют требования к обеспечению радиационной безопасности при радионуклидной дефектоскопии.
Э	-	- СанПиН 2.6.1.2523-09 «Нормы радиационной безопасности (НРБ-99/2009)». - СП 2.6.1.2612-10 «Основные правила обеспечения радиационной безопасности (ОСПОРБ-99/2010)». - СП 2.6.1.1284-03 «Обеспечение радиационной безопасности при радионуклидной дефектоскопии»
P2	-	Указаны все основные нормативные документы.
P1	-	Нормативные документы указаны не полностью.
P0	-	Нормативные документы не указаны.
В	2	Перечислите этапы технологического процесса просвечивания деталей радионуклидными переносными дефектоскопами и укажите наиболее радиационно-опасные процедуры
Э	-	Технологический процесс просвечивания деталей радионуклидными переносными дефектоскопами включает: 1. монтаж, наладку и испытание радиационной техники, хранение источника; 2. транспортировку дефектоскопа к месту просвечивания; 3. установку аппарата на изделие; 4. вывод источника, просвечивание и возврат источника в положение хранения; 5. снятие дефектоскопа с изделия; 6. транспортировку дефектоскопа к месту хранения. При данных видах работ наиболее радиационно опасными процедурами, дающими существенный вклад в суммарную дозу облучения, являются транспортировка дефектоскопа (от 20 до 40%) и установка аппарата на изделие (25–50%).
P2	-	Указаны все этапы технологического процесса просвечивания деталей радионуклидными переносными дефектоскопами, правильно выделены наиболее радиационно-опасные процедуры.
P1	-	Этапы технологического процесса просвечивания деталей радионуклидными переносными дефектоскопами указаны неполностью.
P0	-	Этапы технологического процесса просвечивания деталей радионуклидными переносными дефектоскопами не указаны.

В	3	Укажите требования к проведению дефектоскопических работ, которые направлены на исключение случайного попадания людей в радиационно-опасную зону. Проведите расчет для определения размеров радиационно-опасной зоны при проведении дефектоскопических работ в цехе.
Э	-	<p>В соответствии с СП 2.6.1.1284-03, п.4.10, п. 4.11 при проведении дефектоскопических работ в цехах следует устанавливать размеры и маркировать радиационно-опасную зону, в пределах которой мощность дозы излучения превышает 2,5 мкЗв/ч. Граница этой зоны должна быть обозначена знаками радиационной опасности и предупреждающими надписями, хорошо видимыми с расстояния не менее 3 м. Как правило, просвечивание проводится в нерабочее время. Перед началом работы дефектоскопист должен убедиться в отсутствии людей в опасной зоне. При проведении дефектоскопических работ в цехах, для исключения возможности случайного попадания посторонних лиц в радиационно-опасную зону работы по просвечиванию проводятся двумя работниками.</p> <p>Железо толщиной 5 см ослабит излучение селена-75 ($G=42,22$) при энергии гамма-квантов 0,57 МэВ в 5 раз по табл. «Толщина защиты из железа», поэтому безопасное расстояние можно рассчитывать на активность источника в 5 раз меньшей фактической, т.е. $(1,2 \cdot 10^8 : 5) = 24 \text{ МБк}$, или учитывать K (коэффициент ослабления) = 5. Учитывая, что $H = D \cdot W_R$ и формулу для расчета поглощенной дозы, расстояние, на котором следует установить ограждающий барьер, рассчитывается по формуле:</p> $R = \sqrt{\frac{10^6 \cdot G \cdot A \cdot t (3600)}{K \cdot H_{\text{проект}}}} = \sqrt{\frac{10^6 \cdot 42,22 \cdot 10^{-18} \cdot 24 \cdot 10^6 \cdot 3600}{2,5}} = 1,2 \text{ м}$ <p>Таким образом, предупредительный барьер должен быть установлен на расстоянии не менее 1,2 м от места проведения дефектоскопических работ.</p>
P2	-	Расчет безопасного расстояния проведен правильно, получены соответствующие значения, есть ссылка на документ.
P1	-	Алгоритм расчета указан верно, есть ссылка на документ, допускаются незначительные неточности в расчетах.
P0	-	Расчет не проведен, либо допущены грубые ошибки в расчетах, нет ссылки на документ.
В	4	Дайте заключение о соответствии (несоответствия) санитарным правилам и нормативам условий проведения дефектоскопических работ по результатам проверки. Какие необходимо оформить документы.
Э	-	<p>Условий проведения дефектоскопических работ в цехе не соответствуют требованиям обеспечения радиационной безопасности СанПиН 2.6.1.2523-09 «Нормы радиационной безопасности (НРБ-99/2009)», СП 2.6.1.2612-10 «Основные правила обеспечения радиационной безопасности (ОСПОРБ-99/2010)», СП 2.6.1.1284-03 «Обеспечение радиационной безопасности при радионуклидной дефектоскопии».</p> <p>По результатам плановой проверки необходимо оформить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - акт проверки органом государственного контроля (надзора), органом муниципального контроля юридического лица, индивидуального предпринимателя; - предписание должностного лица, уполномоченного осуществлять государственный надзор в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.
P2	-	Заключение дано правильно с указанием ссылок на нормативные документы, правильно указаны документы, которые необходимо оформить по результатам проверки.
P1	-	Заключение дано не полностью.
P0	-	Заключение дано неверно
В	5	Укажите значение допустимой мощности эквивалентной дозы излучения от переносных дефектоскопических аппаратов.
Э	-	В соответствии с п.3.7.6. ОСПОРБ-99/2010, п.3.8. СП 2.6.1.1284-03, мощность

		дозы гамма-излучения на расстоянии 1 м от поверхности защитного блока дефектоскопа с источником излучения при нахождении источника излучения в положении хранения, не должна превышать 20 мкЗв/ч.															
P2	-	Значение мощности дозы указано верно, есть ссылки на нормативные документы.															
P1	-	Значение мощности дозы указано верно, ссылки на нормативные документы не представлены..															
P0	-	Значение мощности дозы не указано.															
Н	-	023															
Ф	В	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания на здоровье человека															
Ф	В/02.7	Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека															
Ф	С	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий															
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий															
И	-	ОЗНАКОМТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ															
У	-	<p>На территории России мирные ядерные взрывы (МЯВ) проводились в 1971–1988 гг. Сведения о них стали доступны для населения в открытых источниках информации лишь в 1990-е гг. Исследования радиационно-гигиенической обстановки в рамках социально-гигиенического мониторинга в местах проведенных ранее МЯВ позволяют дать объективную оценку опасности для здоровья населения при проживании вблизи этих мест. Данное радиационно-гигиеническое исследование территорий, где проводились МЯВ, выполнено летом 2015 г. Два мирных ядерных взрыва – «Глобус-2» (04.10.1971 г.) и «Рубин-1» (06.09.1988 г.) – проводились для целей геологического сейсмозондирования. В настоящее время это территория заросла лесом, который посещает население. Исследования гамма-фона проводились в радиусе 150-200 м от мест взрывов. Контрольный участок был выбран на расстоянии 1750 м от скважины взрыва «Глобус-2» и 2700 метров от скважины взрыва «Рубин-1». Результаты измерений приведены в таблице.</p> <p style="text-align: right;">Таблица</p> <p style="text-align: center;">Мощности дозы от внешнего гамма-излучения на исследуемых территориях</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Место измерений</th> <th>Среднее значение мощности дозы, нЗв/час</th> <th>Максимальное значение, нЗв/час</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>«Глобус-2»</td> <td>93,6</td> <td>270</td> </tr> <tr> <td>«Рубин-1»</td> <td>68,0</td> <td>99</td> </tr> <tr> <td>Контрольные территории</td> <td>67,6</td> <td>82</td> </tr> <tr> <td>Населенные пункты</td> <td>87,8</td> <td>108</td> </tr> </tbody> </table>	Место измерений	Среднее значение мощности дозы, нЗв/час	Максимальное значение, нЗв/час	«Глобус-2»	93,6	270	«Рубин-1»	68,0	99	Контрольные территории	67,6	82	Населенные пункты	87,8	108
Место измерений	Среднее значение мощности дозы, нЗв/час	Максимальное значение, нЗв/час															
«Глобус-2»	93,6	270															
«Рубин-1»	68,0	99															
Контрольные территории	67,6	82															
Населенные пункты	87,8	108															
В	1	Укажите какой вид радиационного фона формируется за счет МЯВ, какие нормативные документы (разделы) используются для регламентирования уровней радиации, возникших в результате МЯВ.															
Э	-	<p>Мирные ядерные взрывы (выполняющиеся для различных целей, в частности, для сейсмозондирования земных недр) является одной из причин формирования искусственного радиационного фона (РФ) за счет загрязнения биосферы искусственными радионуклидами, последствием которого является возможность техногенного облучения населения.</p> <p>Требования к ограничению техногенного облучения сформулированы в НРБ-99/2009 (раздел 5.2.). Радиационная безопасность для населения, проживающего вблизи мест проведения МЯВ должна соответствовать также требованиям СанПиН 2.6.1.2819-10 «Обеспечение радиационной безопасности населения, проживающего в районах проведения (1965-1988 годы) ядерных взрывов в мирных целях».</p>															
P2	-	Ответ дан верно															
P1	-	Ответ не полный: не правильно указаны названия документов, перечислены не все документы															
P0	-	Ответ дан неверно: не указаны необходимые документы															

В	2	Проанализируйте результаты измерения мощности дозы от внешнего гамма-излучения на исследуемых территориях
Э	-	<p>Мощность гамма излучения в радиусе влияния МЯВ «Рубин-1», как по среднему так и максимальному значению, практически не отличается от таковых на контрольной территории и несколько ниже, чем на территории населенных пунктов.</p> <p>Среднее значение мощности дозы гамма-излучения в радиусе влияния МЯВ «Глобус-2» превышает уровень радиационного фона как на контрольной территории (в 1,4 раза), так и населенных пунктов (в 1,1 раза, максимальное значение выше соответственно в 3,3 и 2,5раза.</p>
P2	-	Ответ дан верный развернутый
P1	-	Ответ неполный, не четко проведен анализ
P0	-	Ответ не дан или дан неверно.
В	3	Рассчитайте дозу дополнительного техногенного облучения населения с учетом постоянного пребывания людей на территории влияния МЯВ и в населенных пунктах
Э	-	<p>Поскольку доза дополнительного техногенного облучения за счет МЯВ регламентируется за год (СанПиН 2.6.1.2819-10, п 2.6), рассчитаем годовые значения мощности дозы гамма-излучения (МД):</p> <p>Для МЯВ «Глобус-2» – $93,6 \text{ нЗв/час} \times 24 \text{ часа} \times 365 \text{ дней} = 819936 \text{ нЗв/год} = 0,82 \text{ мЗв/год}$</p> <p>Для МЯВ «Рубин-1» – $68,0 \times 24 \times 365 = 595680 \text{ нЗв/год} = 0,60 \text{ мЗв/год}$</p> <p>На контрольной территории – $67,6 \times 24 \times 365 = 5921760 \text{ нЗв/год} = 0,59 \text{ мЗв/год}$</p> <p>В населенных пунктах – $87,8 \times 24 \times 365 = 769128 \text{ нЗв/год} = 0,77 \text{ мЗв/год}$</p> <p>Если считать среднее значение МД на контрольной территории фоновым значением облучения от естественного радиационного фона, то за счет техногенного облучения население дополнительно получает в радиусе влияния «Глобус-2» (0,82–0,59) 0,23мЗв/год; в радиусе влияния «Рубин-1» (0,60–0,59) 0,01мЗв/год; в населенных пунктах (0,77–0,59) 0,18 мЗв/год, что соответствует требованиям СанПиН 2.6.1.2819-10, п 2.6: доза дополнительного техногенного облучения населения за счет МЯВ не должна превышать 0,3 мЗв/год.</p>
P2	-	Ответ дан верный, развернутый
P1	-	Ответ дан не полный, не учтены все аспекты расчета дозы дополнительного техногенного облучения
P0	-	Ответ не дан или дан не верный
В	4	На какие нормативы следует ориентироваться при оценке уровней облучения по условию задачи
Э	-	<p>Поскольку по условиям задачи речь идет о техногенном облучении в контролируемых условиях, при оценке уровней облучения следует ориентироваться на установленные для населения основные пределы доз (табл. 3.1 НРБ 99/2009) – эффективная доза – 1 мЗв/год в среднем за любые 5 лет, но не более 5 мЗв в год и эквивалентные дозы в хрусталике – 15 мЗв/год, коже, кистях и стопах – 50 мЗв/год.</p>
P2	-	Ответ верный, полный
P1	-	Ответ не полный, не перечислены все нормативы
P0	-	Ответ неверный, не указан регламентирующий документ
В	5	Укажите, какие направления должна включать работа Роспотребнадзора для обеспечения радиационной безопасности населения, проживающего в районах проведения МЯВ.
Э	-	<p>1. Исследование гамма-фона, полевая гамма-спектрометрия, а также отбор проб почвы, воды, травы, грибов и ягод на территории влияния МЯВ в рамках социально-гигиенического мониторинга.</p> <p>2. Информационное сопровождение результатов конкретных измерений радиационного фона на территории влияния МЯВ, включающее активное предоставление для публикаций в СМИ.</p>

		<p>3. Периодический мониторинг знаний населения о радиации, ее действии на здоровье и оценка потребности населения в информации о МЯВ.</p> <p>4. Постоянный мониторинг информационной среды по проблемам МЯВ в местных СМИ и в Интернете; представление объективных сведений о радиационной обстановке в ответ на запугивающую и необъективную информацию о ней.</p> <p>5. Проведение регулярных обучающих и информирующих мероприятий о радиационной обстановке для журналистов, т.е. предоставление им дополнительной информации в упреждающем режиме – до того, как они сами заинтересуются МЯВ.</p> <p>6. Дополнительная работа по информированию, обучению и образованию с целью повышения базовых знаний у тех, кто пользуется доверием населения на местах и, помимо журналистов и СМИ, является для всего населения привычным источником новой информации (врачи, учителя, социальные работники, администраторы и представители власти и т.д.). Следует вовлекать специалистов по радиационной гигиене и радиационной безопасности, которые пользуются наибольшим доверием у населения в проведение семинаров, лекций, встреч, круглых столов и т.д.</p>
P2	-	Ответ верный, полный
P1	-	Ответ неполный, не указаны все направления мероприятий по обеспечению радиационной безопасности населения
P0	-	Ответ не дан или дан неверный.
Н	-	024
Ф	В	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания на здоровье человека
Ф	В/02.7	Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека
Ф	С	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических профилактических мероприятий
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
И	-	ОЗНАКОМТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	В рентгеновский кабинет поликлиники на флюорографическое обследование привели ребёнка 10 лет по направлению школьного врача.
В	1	Укажите можно ли проводить данное обследование ребёнку и с какого возраста
Э	-	Данное обследование ребёнку 10 лет не проводится. Флюорографическое профилактическое обследование детей допускается проводить с 14 лет. В условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки можно снизить возраст до 12 лет
P2	-	Ответ дан верно, полный
P1	-	Ответ не полный: не указан возраст, при котором проводятся обследования в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки.
P0	-	Ответ дан неверно: не указан возраст детей, при котором разрешено проведение флюорографического профилактического обследования.
В	2	Кто принимает решение о снижении возраста обследования детей, подлежащих профилактическим рентгенологическим исследованиям в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки?
Э	-	Такое решение принимается областным, краевым (республиканским) Управлением здравоохранения по согласованию с органом государственной санитарноэпидемиологической службы
P2	-	Ответ дан верный развернутый
P1	-	Ответ неполный, не указано согласование с санэпидемслужбой
P0	-	Ответ не дан или дан неверно: не указано, то принимает решение о снижении возраста обследования детей

В	3	Укажите в присутствии кого может быть выполнено профилактическое флюорографическое обследование ребёнка.
Э	-	Рентгенологические исследования детей в возрасте до 12 лет выполняются в присутствии медицинской сестры, санитарки или родственников, на обязанности которых лежит сопровождение пациента к месту выполнения исследования и наблюдение за ним в течение их проведения
P2	-	Ответ дан верный, развернутый
P1	-	Ответ дан не полный, не указаны все возможные лица, сопровождающие ребёнка
P0	-	Ответ не дан или дан не верный
В	4	Назовите, какие принципы радиационной безопасности должны соблюдаться при проведении профилактического флюорографического обследования ребенка.
Э	-	Нормирования, обоснования, оптимизации
P2	-	Ответ верный, полный
P1	-	Ответ не полный, не перечислены все принципы
P0	-	Ответ неверный, не указаны принципы нормирования
В	5	Назовите кто и где регистрирует и как определяет дозовую нагрузку на пациента вследствие проведения рентгенологического исследования
Э	-	Врач-рентгенолог (или рентгенолаборант) регистрирует значение индивидуальной эффективной дозы пациента в листе учёта дозовых нагрузок при проведении рентгенологических исследований и в журнале учёта ежедневных рентгенологических исследований
P2	-	Ответ верный, полный
P1	-	Ответ неполный, не указано название эффективной дозы, документация указана верно
P0	-	Ответ не дан или дан неверный, не указано, в каких учётных документах регистрируется дозовая нагрузка на пациента.
Н	-	025
Ф	В	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания на здоровье человека
Ф	В/02.7	Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека
Ф	С	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
И	-	ОЗНАКОМТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	На литейном предприятии собираются организовать участок рентгеновской дефектоскопии металлических изделий, на котором будут работать 3 мужчины (17, 35 и 53 лет) и 2 женщины (32 и 48 лет).
В	1	Лицензию на какой вид деятельности необходимо получить предприятию? На какой срок выдается эта лицензия?
Э	-	Лицензию на право эксплуатации (работы или проведения рентгеновской дефектоскопии) и (или) хранения источников ионизирующего излучения (генерирующих). Лицензия выдаётся бессрочно.
P2	-	Ответ дан верно, полный
P1	-	Ответ не полный: не указан срок, на который выдается лицензия.
P0	-	Ответ дан неверно: не указана лицензия на этот вид деятельности и срок выдачи.
В	2	Санитарно-эпидемиологическое заключение на соответствие чему необходимо получить предприятию? На какой срок оно выдается?
Э	-	Санитарно-эпидемиологическое заключение на соответствие условий эксплуатации (работы и проведения рентгеновской дефектоскопии) и (или) хранения источников ионизирующего излучения (генерирующих) санитарно-

		гигиеническим требованиям. Выдаётся на срок не более 5 лет.
P2	-	Ответ дан верный развернутый
P1	-	Ответ неполный, не указан срок выдачи санэпидзаключения
P0	-	Ответ не дан или дан неверно: не указано документ и срок выдачи.
В	3	Оцените, может ли предлагаемый контингент работников работать на участке рентгеновской дефектоскопии
Э	-	На участке не может работать мужчина 17 лет, так как до 18 лет работать с источниками ионизирующего излучения нельзя.
P2	-	Ответ дан верный, развернутый
P1	-	Ответ дан не полный, не указан возраст, при котором разрешаются работы с источниками ионизирующего излучения
P0	-	Ответ не дан или дан не верный
В	4	Сколько индивидуальных дозиметров необходимо иметь на участке рентгеновской дефектоскопии одновременно?
Э	-	6 дозиметров (5 для каждого сотрудника и дополнительный для женщины до 45 лет).
P2	-	Ответ верный, полный
P1	-	Ответ не полный, не указан дополнительный дозиметр для женщины до 45 лет
P0	-	Ответ неверный, не указано правильное количество дозиметров
В	5	Какие действия должен выполнить персонал для обеспечения радиационной безопасности?
Э	-	Пройти предварительный и в последующем периодические медицинские осмотры, обучение по радиационной безопасности, выполнять требования радиационной безопасности.
P2	-	Ответ верный, полный
P1	-	Ответ неполный: указано прохождение работниками предварительных и периодических медосмотров и не указано выполнение требований радиационной безопасности
P0	-	Ответ не дан или дан неверный, не указаны действия, которые должен выполнить персонал для обеспечения радиационной безопасности.
Н	-	026
Ф	A/01.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
Ф	B/01.7	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
Ф	C/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	На участке сборки радиоаппаратуры площадью 60м ² на рабочих местах регулировщиков проведена гигиеническая оценка интенсивности электромагнитного излучения и параметров микроклимата на соответствие требованиям СанПиН 2.2.4.3359-16 «Санитарно-эпидемиологические требования к физическим факторам на рабочих местах». Работа регулировщиков заключается в регулировке и настройке производимой на предприятии радиоаппаратуры. Категория работ по уровню энергозатрат - 1Б. От радиоаппаратуры на рабочих местах регулировщиков создается электромагнитное излучение длиной волны в 17 см и интенсивностью по плотности потока энергии (ППЭ) - 35 – 50 мкВт/см ² . Температура воздуха в холодный период года составляет 17 °С, относительная влажность - 65%; подвижность воздуха 0,4 м/сек

Таблица 1. Допустимые величины параметров микроклимата на рабочих местах производственных помещений (СанПиН 2.2.4.3359-16 «Санитарно-эпидемиологические требования к физическим факторам на рабочих местах»)

Период года	Категория работ по уровню энергопотребления, Вт	Температура воздуха, °С		Температура поверхностей, °С	Относительная влажность воздуха, %	Скорость движения воздуха, м/с	
		диапазон ниже оптимальных величин	диапазон выше оптимальных величин			для диапазона температур воздуха ниже оптимальных величин, не более	для диапазона температур воздуха выше оптимальных величин, не более
Холодный	1б (140 - 174)	19,0 - 20,9	23,1 - 24,0	18,0 - 25,0	15 - 75	0,1	0,2

Таблица 2. Допустимые величины интенсивности теплового облучения поверхности тела работающих от производственных источников, нагретых до температуры не более 600 °С (СанПиН 2.2.4.3359-16 «Санитарно-эпидемиологические требования к физическим факторам на рабочих местах»)

Облучаемая поверхность тела, %	Интенсивность теплового облучения, Вт/м², не более
50 и более	35
25 - 50	70
не более 25	100

Таблица 3. Максимальные ПДУ напряженности и плотности потока энергии ЭМП диапазона частот ≥ 30 кГц - 300 ГГц

Параметр	Максимально допустимые уровни в диапазонах частот (МГц)				
	≥ 0,03 - 3,0	≥ 3,0 - 30,0	≥ 30,0 - 50,0	≥ 50,0 - 300,0	≥ 300,0 - 300 000,0
E, В/м	500	300	80	80	-
H, А/м	50	-	3,0	-	-
ППЭ, мкВт/см²	-	-	-	-	1 000 5 000 <*>

<*> - Для условий локального облучения кистей рук.

В	1	Определите диапазон частот электромагнитного излучения и дайте оценку его интенсивности
Э	-	Частота электромагнитного излучения зависит от длины волны как: Где С – скорость света = 3×10^8 м/с. Поэтому от радиоаппаратуры создается излучение частотой 1,7 ГГц ($1,7 \times 10^9$), и частота излучения попадает в диапазон 300 МГц – 300 ГГц длин волн. ППЭ на рабочем месте регулировщика не превышает ПДУ (норма до 1000 мкВт/см²).
P2	-	Ответ верный, полный
P1	-	Ответ не полный, не сделано сравнение ППЭ на рабочем месте и ПДУ
P0	-	Ответ неверный, не определен диапазон частот ЭМИ и не дана оценка его интенсивности
В	2	Назовите приборы, которые можно использовать для измерения микроклимата, определите количество точек измерения микроклимата на участке
Э	-	Для измерения температуры воздуха могут использоваться термометры. Температуру и влажность – аспирационный психрометр. Скорость движения воздуха – анемометрами. А также многофункциональные портативные приборы – термогигрометры, термоанемометры (например – метеоскоп, ТКА-ПКМ и др.). Площадь цеха менее 100 м², поэтому точек (участков) измерения микроклимата должно быть не менее 4.
P2	-	Ответ верный, полный
P1	-	Ответ не полный, не указано количество точек (участков) измерения микроклимата
P0	-	Ответ неверный, не названы приборы, которые можно использовать для измерения микроклимата, не определено количество точек измерения микроклимата
В	3	Оцените параметры микроклимата
Э	-	Температура меньше, а скорость движения воздуха рабочей зоны больше, чем нормируемые параметры для холодного времени года и категории работ 1Б.
P2	-	Верно проведена оценка микроклимата
P1	-	Параметры микроклимата оценены не в полном объеме
P0	-	Не верно проведена оценка микроклимата
В	4	Назовите системы организма регулировщика, испытывающие наибольшую нагрузку во время работы
Э	-	Системы организма регулировщика, испытывающие наибольшую нагрузку во время работы – это сердечно-сосудистая система, система теплообмена, нервная система

P2	-	Ответ верный, полный
P1	-	Ответ не полный, не указана нервная система
P0	-	Ответ неверный, не названы системы организма регулировщика, испытывающие наибольшую нагрузку во время работы
B	5	Дайте рекомендации по улучшению условий труда на участке
Э	-	Улучшить отопление помещения, снизить скорость движения воздуха рабочей зоны
P2	-	Ответ верный, полный
P1	-	Ответ не полный
P0	-	Ответ неверный, не перечислены рекомендации по улучшению условий труда на участке
H	-	027
Ф	A/01.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
Ф	B/01.7	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	В гальваническом цехе необходимо провести периодический медицинский осмотр работников. Их работа связана с контактом с соединениями хрома и никеля
B	1	Кто составляет и утверждает списки работников, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам?
Э	-	Списки работников, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам, составляет и утверждает работодатель и направляет в Территориальный отдел Роспотребнадзора.
P2	-	Ответ верный, полный
P1	-	Ответ не полный, не указан Территориальный отдел Роспотребнадзора.
P0	-	Ответ неверный, не указаны органы, кто составляет и утверждает списки работников, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам
B	2	Назовите список врачей-специалистов, которые должны участвовать в осмотре.
Э	-	Врач-оториноларинголог, врач-дерматовенеролог, врач-стоматолог, врач-офтальмолог, а также врач-терапевт, врач-психиатр и врач-нарколог. Врач-онколог, врач-уролог, врач-аллерголог – по рекомендации врачей специалистов, участвующих в предварительных и периодических осмотрах, и обязательны при проведении предварительных и периодических осмотров работников в условиях специализированной медицинской организации, имеющей право на проведение экспертизы связи заболевания с профессией в соответствии с действующим законодательством
P2	-	Ответ верный, полный
P1	-	Ответ не полный, не указан врач-онколог, врач-уролог, врач-аллерголог
P0	-	Ответ неверный, не указан список врачей-специалистов, которые должны участвовать в осмотре
B	3	Назовите необходимые лабораторные и функциональные исследования
Э	-	Спирометрия, рентгенография грудной клетки в двух проекциях. Клинический анализ крови (гемоглобин, цветной показатель, эритроциты, тромбоциты, лейкоциты, лейкоцитарная формула, СОЭ); клинический анализ мочи (удельный вес, белок, сахар, микроскопия осадка); электрокардиография; биохимический скрининг: содержание в сыворотке крови глюкозы, холестерина. Все женщины осматриваются врачом-акушером-гинекологом с проведением бактериологического (на флору) и цитологического (на атипичные клетки) исследования не реже 1 раза в год; женщины в возрасте старше 40 лет проходят 1

		раз в 2 года маммографию или УЗИ молочных желёз. Биомикроскопия переднего отрезка глаза, УЗИ внутренних органов, билирубин, АЛТ, АСТ, ГГТП – осуществляются по рекомендации врачей-специалистов, участвующих в предварительных и периодических осмотрах, и обязательны при проведении предварительных и периодических осмотров работников в условиях специализированной медицинской организации, имеющей право на проведение экспертизы связи заболевания с профессией в соответствии с действующим законодательством.
P2	-	Все необходимые лабораторные и функциональные исследования указаны верно
P1	-	Необходимые лабораторные и функциональные исследования указаны не полностью
P0	-	Неверно указаны лабораторные и функциональные исследования
B	4	Определите периодичность проведения медицинских осмотров и рентгенографии данных работников
Э	-	По пункту 1.2.24 и по пункту 1.2.51 – осмотр и рентгенография – 1 раз в 2 года.
P2	-	Ответ верный, полный
P1	-	Ответ не полный
P0	-	Ответ неверный, не названа периодичность проведения медицинских осмотров и рентгенографии данных работников
B	5	Укажите перечень медицинских противопоказаний к допуску на работу, связанную с указанными вредными веществами
Э	-	Тотальные дистрофические и аллергические заболевания верхних дыхательных путей. Гиперпластический ларингит. Заболевания препятствующие работе в противогазе: гипертоническая болезнь любой стадии и степени; ишемическая болезнь, хронические болезни сердца и перикарда, даже при наличии компенсации; болезни органов дыхания любой степени выраженности; болезни зубов, полости рта, отсутствие зубов, мешающее захватыванию загубника, наличие съёмных протезов, анкилозы и контрактуры нижней челюсти, челюстной артрит; деформация грудной клетки, вызывающая нарушение дыхания; искривление носовой перегородки с нарушением функции носового дыхания; хронический евстахиит. Аллергические заболевания различных органов и систем, в том числе верхних дыхательных путей и кожи. Новообразования злокачественные и доброкачественные любой локализации (даже в анамнезе). Хронические рецидивирующие заболевания кожи с частотой обострения 4 раза и более за календарный год. Эрозия и язва носовой перегородки Хронические заболевания бронхолёгочной системы с частотой обострения 3 раза и более за календарный год. Хронические заболевания переднего отрезка глаза (век, конъюнктивы, роговицы, слезовыводящих путей). Заболевания верхних дыхательных путей и кожи, склонные к перерождению
P2	-	Ответ верный, полный
P1	-	Ответ неполный, не указаны заболевания, препятствующие работе в противогазе: гипертоническая болезнь любой стадии и степени; ишемическая болезнь.
P0	-	Ответ неверный, не перечислены медицинские противопоказания к допуску на работу, связанную с указанными вредными веществами
H	-	028
Ф	A/01.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
Ф	B/01.7	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
Ф	C/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических)

		мероприятий
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	В ходе проведения периодического медицинского осмотра работников фабрики «Мебель» врачом-терапевтом было выявлено, у работницы А. подозрение на профессиональное заболевание (хроническая экзема). Работница А.1975 г. р. трудится на фабрике «Мебель» отделочницей на протяжении 12 лет
В	1	Какие документы необходимо оформить специалистам ЛПУ по окончании проведения периодического медицинского осмотра?
Э	-	Заключительный акт по результатам проведенного периодического медицинского осмотра (обследования) работников фабрики «Мебель»
P2	-	Ответ верный, полный
P1	-	Ответ не полный, не указан Территориальный отдел Роспотребнадзора.
P0	-	Ответ неверный, не указаны органы, кто составляет и утверждает списки работников, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам
В	2	Тактика специалиста отдела надзора по гигиене труда Управления РПН в данной ситуации
Э	-	Извещение об установлении предварительного диагноза хронического профессионального заболевания на каждого работника, у которого выявлено подозрение на ХПЗ. Специалист Управления РПН при получении извещения должен представить в учреждение здравоохранения, установившего предварительный диагноз, санитарно-гигиеническую характеристику рабочего места отделочницы А., на основании копии трудовой книжки, результатов предварительного и периодических медицинских осмотров за весь период работы, сведения о наличии у работника ранее установленного диагноза профзаболевания и проекта санитарно-гигиенической характеристики условий труда. Для составления проекта санитарно-гигиенической характеристики условий труда специалист отдела надзора по гигиене труда Управления РПН оформляет поручение на имя главного врача ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»
P2	-	Ответ верный, полный
P1	-	Ответ не полный, не указан врач-онколог, врач-уролог, врач-аллерголог
P0	-	Ответ неверный, не указан список врачей-специалистов, которые должны участвовать в осмотре
В	3	Действия специалиста ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в данной ситуации
Э	-	На основании поручения Управления РПН специалист ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» должен составить согласно приказу Министерства здравоохранения РФ № 176 «О совершенствовании системы расследования и учёта профессиональных заболеваний в РФ» проект санитарно-гигиенической характеристики условий труда, который представляют на бумажном и электронном носителе в Управление РПН. Данные лабораторных и инструментальных исследований представляют в динамике. Рекомендуется использовать протоколы государственного надзора, результаты аттестации рабочих мест.
P2	-	Все необходимые лабораторные и функциональные исследования указаны верно
P1	-	Необходимые лабораторные и функциональные исследования указаны не полностью
P0	-	Неверно указаны лабораторные и функциональные исследования
В	4	Кто подписывает окончательную санитарно-гигиенической характеристикой условий труда работника при подозрении у него профессионального заболевания?
Э	-	Санитарно-гигиеническую характеристику условий труда работника подписывают: врач, составивший характеристику условий труда, заведующий отделом, работодатель, работник.
P2	-	Ответ верный, полный

P1	-	Ответ не полный
P0	-	Ответ неверный, не названа периодичность проведения медицинских осмотров и рентгенографии данных работников
B	5	Дайте рекомендации по социальной реабилитации отделочницы фабрики «Мебель».
Э	-	Отделочницу А. необходимо направить с санитарно-гигиенической характеристикой и выпиской из медицинской карты для специального обследования с целью подтверждения диагноза и установления связи заболевания с профессиональной деятельностью в центр профессиональной патологии.
P2	-	Ответ верный, полный
P1	-	Ответ неполный, не указаны заболевания, препятствующие работе в противогазе: гипертоническая болезнь любой стадии и степени; ишемическая болезнь.
P0	-	Ответ неверный, не перечислены медицинские противопоказания к допуску на работу, связанную с указанными вредными веществами
H	-	029
Ф	A/01.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
Ф	B/01.7	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
Ф	C/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	В связи с возросшей интенсивностью транспортного движения по автомагистрали, ограничивающей территорию микрорайона, в Управление Роспотребнадзора стали поступать жалобы жильцов на возросший уровень шума в жилых помещениях. По жалобам жильцов были проведены замеры уровней шума на территории жилого микрорайона, в 2 м от жилого здания, выходящего фасадом на автомагистраль. При проведении замеров уровня шума в дневное время были получены следующие уровни эквивалентного и максимального уровней шума, соответственно: 65 дБА – 85 дБА. Замеры в ночное время показали следующие значения: 70 дБА – 75 дБА.
B	1	Оцените результаты замеров шума и обоснуйте оценку.
Э	-	Уровни шума превышены. Эквивалентный и максимальный уровни шума вблизи жилых зданий не должны превышать соответственно днём – 55–70 дБА, ночью – 45–60 дБА.
P2	-	Ответ верный, полный
P1	-	Ответ не полный, не указан норматив уровня шума ночью
P0	-	Ответ неверный, не проведена оценка результатов замеров шума
B	2	Какова общая характеристика тех мест, где уровни шума нормируются в зависимости от времени суток?
Э	-	Круглосуточное пребывание людей, не связанное с их производственной или служебной деятельностью
P2	-	Ответ верный, полный
P1	-	Ответ не полный
P0	-	Ответ неверный, не указана общая характеристика тех мест, где уровни шума нормируются в зависимости от времени суток
B	3	Что такое широкополосный шум?
Э	-	Шум с непрерывным спектром частот шириной более 1 октавы
P2	-	Ответ верный, полный
P1	-	Ответ не полный, не указаны частотные характеристики широкополосного шума
P0	-	Ответ неверный, определение не дано.

В	4	Какие противошумовые мероприятия применимы в данной ситуации?
Э	-	Устройство шумозащитного экрана, зелёные насаждения, ограничение интенсивности движения по магистрали, тройное остекление
P2	-	Ответ верный, полный
P1	-	Ответ не полный, не указано тройное остекление окон
P0	-	Ответ неверный, не названы противошумовые мероприятия
В	5	Перечислите планировочные мероприятия по защите населения от транспортного шума.
Э	-	Зонирование территории поселений, рациональная организация транспортных потоков, устройство кольцевых автодорог
P2	-	Ответ верный, полный
P1	-	Ответ неполный, не указано устройство кольцевых автодорог.
P0	-	Ответ неверный, не перечислены планировочные мероприятия по защите населения от транспортного шума.
Н	-	030
Ф	A/01.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
Ф	B/01.7	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
Ф	C/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	В городе М. в связи с ростом населения до 530 тысяч жителей, возросшей интенсивностью транспортных потоков и реконструкции предприятия по выпуску офисной мебели, находящегося в черте города, принято решение об изменении порядка контроля состояния атмосферного воздуха. Принято решение о размещении четырёх стационарных постов наблюдения (из них два – опорных) и создании двух маршрутных постов наблюдения. На опорных стационарных постах проводятся наблюдения за содержанием основных загрязняющих веществ и за специфическими веществами, которые характерны для промышленных выбросов данного населённого пункта. На стационарных неопорных постах проводятся наблюдения за специфическими загрязняющими веществами. Нормативные документы: ГОСТ17.2.3.01-86 «Правила контроля качества воздуха населённых пунктов».
В	1	Чем определяется ориентировочный интервал числа стационарных постов наблюдения за качеством атмосферного воздуха?
Э	-	Ориентировочный интервал числа стационарных постов наблюдения за качеством атмосферного воздуха определяется численностью населения данного населённого пункта
P2	-	Ответ верный, полный
P1	-	Ответ не полный, не полностью указано, чем определяется интервал числа постов наблюдения за качеством атмосферного воздуха
P0	-	Ответ неверный, не указан ориентировочный интервал числа стационарных постов наблюдения за качеством атмосферного воздуха
В	2	Какие вещества относятся к основным веществам, загрязняющим атмосферный воздух населённых мест?
Э	-	Пыль, сернистый газ, окись углерода, двуокись азота
P2	-	Ответ верный, полный
P1	-	Ответ не полный, не указана двуокись азота
P0	-	Ответ неверный, не указаны вещества, загрязняющие атмосферный воздух

		населённых мест
В	3	Допустимо ли на неопорных стационарных постах наблюдения не определять основные загрязняющие вещества и при каком условии?
Э	-	Допустимо, если среднемесячные концентрации этих веществ в течение года не превышают 0,5 среднесуточной предельно допустимой концентрации (ПДКсс)
P2	-	Ответ верный, полный
P1	-	Ответ не полный, не указана 0,5 ПДК среднесуточная
P0	-	Ответ неверный, не допустимо не определять основные загрязняющие вещества.
В	4	Что такое маршрутные посты наблюдения?
Э	-	Маршрутные посты наблюдения предназначены для регулярного отбора проб воздуха в фиксированной точке местности при наблюдениях, которые проводятся с помощью передвижного оборудования
P2	-	Ответ верный, полный
P1	-	Ответ не полный, не указано передвижное оборудование
P0	-	Ответ неверный, не раскрыто понятие маршрутных постов наблюдения
В	5	Чем определяется число постов и их размещение в конкретном населённом пункте?
Э	-	Число постов и их размещение определяется с учётом численности населения, площади населённого пункта и рельефа местности, а также развития промышленности, сети магистралей с интенсивным транспортным движением и их расположением по территории города, рассредоточенности мест отдыха и курортных зон.
P2	-	Ответ верный, полный
P1	-	Ответ неполный, не указано, что их размещение определяется с учётом развития промышленности, сети магистралей с интенсивным транспортным движением.
P0	-	Ответ неверный, не указано, чем определяется число постов и их размещение в конкретном населённом пункте.
Н	-	031
Ф	A/01.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
Ф	B/01.7	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
Ф	C/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	В общесоматической больнице на 600 коек организуется инфекционное отделение, в связи с чем в больнице появляются медицинские отходы класса Б. Это является обоснованием необходимости прохождения лицензирования медицинской деятельности. Кроме того, в больнице образуются отходы классов А, Г и Д. Отходы класса А (эпидемиологически безопасные, по составу приближённые к ТБО) перемещаются с отделений функциональных подразделений в мусоросборные контейнеры, размещённые на контейнерных площадках, расположенных на расстоянии более 25 м от лечебных корпусов и по договору перемещаются на усовершенствованные свалки. Отходы класса Б– эпидемиологически опасные (живые вакцины, отходы микробиологических клинических лабораторий, работающих с микроорганизмами 3–4 групп патогенности, патологоанатомические и анатомические операционные отходы) обеззараживаются в герметических ёмкостях хлорамином и вывозятся по договору на усовершенствованные свалки. Отходы класса Г (ртутьсодержащие предметы, приборы и оборудование) хранятся в отдельном помещении в герметических металлических ёмкостях. Помещение оборудовано механической вентиляцией. По графику лицензированной организацией по договору отходы класса Г вывозятся на

		утилизацию. Отходы класса Д (радиоактивные) хранятся в одном помещении с отходами класса Г, после чего лицензированной специализированной организацией по договору вывозятся на обезвреживание
В	1	Представьте полную классификацию медицинских отходов, образующихся в организациях осуществляющих медицинскую деятельность
Э	-	Медицинские отходы в зависимости от степени их эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности, а также негативного воздействия на среду обитания подразделяются на пять классов опасности: Класс А – эпидемиологически безопасные отходы, приближённые по составу к твёрдым бытовым отходам (далее – ТБО). Класс Б – эпидемиологически опасные отходы. Класс В – чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы. Класс Г – токсикологически опасные отходы 1–4 классов опасности. Класс Д – радиоактивные отходы.
P2	-	Ответ верный, полный
P1	-	Ответ не полный, не указаны отходы класса В
P0	-	Ответ неверный, не указана полная классификация медицинских отходов, образующихся в ООМД
В	2	Правильно ли организовано обезвреживание отходов класса Б? Дайте обоснование
Э	-	Нет, после аппаратных способов обеззараживания с применением физических методов и изменения внешнего вида отходов, исключающего возможность их повторного применения, отходы класса Б могут накапливаться, временно храниться, транспортироваться, уничтожаться и захораниваться совместно с отходами класса А. Упаковка обеззараженных медицинских отходов класса Б должна иметь маркировку, свидетельствующую о проведённом обеззараживании
P2	-	Ответ верный, полный
P1	-	Ответ не полный, не указана возможность их уничтожения совместно с отходами класса А.
P0	-	Ответ неверный, указано, что обезвреживание отходов класса Б организовано правильно
В	3	Какими методами должны обезвреживаться в пределах лечебного учреждения отходы класса Б?
Э	-	Методы обезвреживания в пределах лечебного учреждения отходов класса Б: автоклавирование, электромагнитное облучение, термическое уничтожение, радиационные методы
P2	-	Ответ верный, полный
P1	-	Ответ не полный, не указаны радиационные методы обезвреживания
P0	-	Ответ неверный, не указаны электромагнитное облучение, термическое уничтожение, радиационные методы
В	4	Соблюдены ли гигиенические требования к условиям сбора и хранения отходов классов Г и Д? Дайте обоснование
Э	-	Не соблюдены, так как отходы классов Г и Д должны накапливаться и храниться в отдельных помещениях, транспортироваться разными организациями
P2	-	Ответ верный, полный
P1	-	Ответ не полный, не указано, отходы классов Г и Д должны транспортироваться разными организациями
P0	-	Ответ неверный, гигиенические требования к условиям сбора и хранения отходов классов Г и Д соблюдены
В	5	Кто является ответственным лицом за организацию сбора, хранения, обезвреживания, транспортирования отходов, образующихся в пределах организации осуществляющую медицинскую деятельность, и какие основные документы регламентируют схему обращения?
Э	-	Заместитель главного врача по обращению с медицинскими отходами.

		Схема обращения с мед.отходами, договоры на вывоз и утилизацию образующихся отходов.
P2	-	Ответ верный, полный
P1	-	Ответ неполный, не указан заместитель главного врача по обращению с медицинскими отходами.
P0	-	Ответ неверный, не указано ответственное лицо и основные документы, регламентирующие обращение с медотходами.

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Критерии и шкалы оценивания выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Качественная оценка уровня подготовки		Процент правильных ответов
	Балл	Оценка	
УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	5	Отлично	90-100%
	4	Хорошо	80-89%
	3	Удовлетворительно	70-79%
	2	Неудовлетворительно	Менее 70%

3.2. Критерии и шкала оценивания знаний обучающихся

Код компетенции	Оценка 5 «отлично»	Оценка 4 «хорошо»	Оценка 3 «удовлетворительно»	Оценка 2 «неудовлетворительно»
УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7,	Глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, дискуссионность данной проблематики, умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения, владение методологией и методиками исследований, методами моделирования	Твердые знания программного материала, допустимы несущественные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теоретических положений при решении вопросов и задач, умение выбирать конкретные методы решения сложных задач, используя методы сбора, расчета, анализа, классификации, интерпретации данных, самостоятельно применяя математический и статистический аппарат	Знание основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, умение решать простые задачи на основе базовых знаний и заданных алгоритмов действий, испытывать затруднения при решении практических задач	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий

3.3. Критерии и шкала оценивания знаний обучающихся при проведении промежуточной аттестации в форме зачета

«ЗАЧТЕНО» – обучающийся дает ответы на вопросы, свидетельствующие о знании и понимании основного программного материала; раскрывает вопросы Программы по дисциплине верно, проявляет способность грамотно использовать данные обязательной литературы для формулировки выводов и рекомендаций; показывает действенные умения и навыки; излагает материал логично и последовательно; обучающийся показывает прилежность в обучении.

«НЕ ЗАЧТЕНО» - обучающийся дает ответы на вопросы, свидетельствующие о значительных пробелах в знаниях программного материала по дисциплине; допускает грубые ошибки при выполнении заданий или невыполнение заданий; показывает полное незнание одного из вопросов билета, дает спутанный ответ без выводов и обобщений; в процессе обучения отмечаются пропуски лекций и занятий без уважительных причин, неудовлетворительные оценки по текущей успеваемости.